

Принят решением
Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 642
«Земля и Вселенная»
Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии № 642
«Земля и Вселенная»
Санкт-Петербурга

Протокол № 6
от 03.04.2026 г.

_____ П.А. Трошкеев
Приказ № 176/1 от 10.04.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 615F28B04A97DBFAA5D08D46D4353A39
Владелец: Трошкеев Павел Анатольевич
Действителен: с 02.04.2025 до 26.06.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2025 календарный год

Санкт-Петербург
2026 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	46
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	49
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	57
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	66
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	69
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	75

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга			
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):			
	199406, Санкт-Петебург, улица Гаванская, дом 54, литер Б			
1.3	Место ведения образовательной деятельности ¹ :			
	199406, Санкт-Петербург, улица Гаванская, дом 54, литер Б. 199406, Санкт-Петербург, улица Опочинина, дом 35, литер А. 199406, Санкт-Петербург, улица Наличная, дом 23, литер А. 199226, Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 15, корпус 2, литер А. 199226, г. Санкт-Петербург, ул. Вадима Шефнера, д.12, к.3, стр.1 199106, , Санкт-Петербург, Морская набережная, дом 5, стр.1.			
	телефоны: 246-79-20, 417-25-87,	356-15-61, 417-33-90,	438-22-47	
	факс: 417-25-86			
	e-mail: gymn642@obr.gov.spb.ru			
1.4	Учредители ² : Комитет по образованию			
	адрес:	199000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литер А		Телефон: 246-55-48:
	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга Адрес: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр.В.О., д.55, литер А, телефон: 576-93-09			
1.5	Лицензия от 28.09.2012	№ 0096		
	выдана ³ : Комитетом по образованию Санкт-Петербурга			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации № 465 от 17.02.2014			
	распоряжение «Об аккредитации» № 482-р от 17.02.2014			
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - бессрочно			
1.7	Адрес официального сайта образовательного учреждения http://gymnasium642.spb.ru/			
1.8	Наличие отделения дополнительного образования			Есть
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям: 1. Художественная 2. Физкультурно-спортивная 3. Социально-гуманитарная 4. Естественнонаучная 5. Техническая 6. Туристско-краеведческая			
1.9	Наличие спортивного клуба			Есть

¹при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса

²название организации и/или Ф.И.О. физического лица

³кем выдана

Основным видом деятельности ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- Образовательные программы ОУ:
 - образовательная программа дошкольного образования;
 - основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
 - основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
 - основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы),
 - образовательная программа отделения дополнительного образования детей.

- Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:
 - технологического,
 - естественно-научного,
 - гуманитарного.

- Программы дополнительного образования детей различной направленности:
 - естественнонаучная направленность,
 - техническая направленность,
 - социально-гуманитарная направленность,
 - туристско-краеведческая направленность,
 - физкультурно-спортивная направленность,
 - художественная направленность.

Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» функционирует как многофункциональный образовательный комплекс, реализующий образовательные программы всех уровней общего образования (дошкольного, начального, основного и среднего), а также дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям. Образовательная деятельность ведётся на шести территориях, что формирует разветвлённую инфраструктурную основу и обеспечивает территориальную доступность качественного образования для жителей Василеостровского района.

Организационно-правовой статус гимназии закреплён бессрочной лицензией № 0096 от 28.09.2012 и свидетельством о государственной аккредитации. Наличие пяти структурных подразделений — отделений дошкольного и дополнительного образования детей, детского технопарка «Кванториум», логопедического пункта и школьного музея «ЛУЧ» — свидетельствует о полноте реализуемой образовательной экосистемы и её интегративном характере.

Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности гимназии соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; организационная структура оптимальна для реализации поставленных образовательных задач.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

Исполнительный орган управления - директор ГБОУ гимназии № 642 "Земля и Вселенная" Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительская конференция

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В гимназии функционируют несколько структурных подразделений:

1. Отделение дошкольного образования

Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.23; ул. Вадима Шефнера, д.12, к.3

Телефон: (812) 356-15-61

Электронная почта: school642@inbox.ru

2. Отделение дополнительного образования детей

Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.54, лит.Б; ул. Опочинина, д.35; Морская набережная, д.15, к.2

Телефон: +7 (911) 933 04 21

Электронная почта: school642@inbox.ru

3. Детский технопарк "Кванториум"

Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.54, лит.Б

Телефон: (812) 246-79-24

Электронная почта: school642@inbox.ru

4. Логопедический пункт

Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.54, лит.Б; ул. Опочинина, д.35; Морская набережная, д.15, к.2; ул.Наличная, д.23, лит.А; ул. Вадима Шефнера, д.12, к.3.

Телефон: (812) 417-33-90

Электронная почта: school642@inbox.ru

5. Музей "ЛУЧ" ("Ленинградский Учитель")

Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Опочинина, д.35

Телефон: (812) 417-25-87

Электронная почта: school642@inbox.ru

Для осуществления учебно-методической работой в гимназии созданы предметные методические объединения:

- английского языка;
- французского и немецкого языков;
- физической культуры и ОБЗР;
- общественных и эстетических дисциплин;
- математики, информатики;
- физики и химии;
- русского языка и литературы;
- биологии и географии;
- начального образования.

Выводы:

Управление гимназией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательной организации и локальными нормативными актами. Сформированная система управления носит

многоуровневый характер и обеспечивает эффективное взаимодействие административного, педагогического и общественного компонентов.

Действующая модель коллегиального управления (общее собрание работников, педагогический совет, родительская конференция) обеспечивает государственно-общественный характер управления, создаёт условия для вовлечения всех участников образовательных отношений в принятие ключевых управленческих решений и способствует транспарентности деятельности организации.

Работа девяти предметных методических объединений позволяет системно решать задачи методического сопровождения педагогов, распространения лучших практик и выстраивания преемственности в реализации образовательных программ между уровнями общего образования.

Сложившаяся система управления обеспечивает устойчивое функционирование гимназии, её развитие в соответствии с Программой развития и стратегическими приоритетами государственной образовательной политики.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. Профильные направления основной образовательной программы:

Гимназия реализует учебные планы по нескольким профилям обучения, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся:

- Технологический профиль (ориентирован на изучение технических и инженерных наук).
- Естественно-научный профиль (биология, химия).
- Гуманитарный профиль (история, общественные науки, английский язык, литература).

3. Дополнительное образование детей:

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей по различным направлениям:

- Естественно-научная направленность (исследовательская деятельность, экспериментальные проекты).
- Техническая направленность (робототехника, программирование, моделирование).
- Социально-гуманитарная направленность (проектная деятельность, волонтерство, социальное проектирование).
- Туристско-краеведческая направленность (экскурсионная, краеведческая деятельность).
- Физкультурно-спортивная направленность (спортивные секции, физическая культура).
- Художественная направленность (изобразительное искусство, хореография, театр, музыка).

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.09.2025
Всего обучающихся по общеобразовательным программам	2121
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	817
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1050
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	254

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 2082 уч-ся в 2024-25 уч.г., 2121 обучающийся – 2 в 2025-2026 уч.г.

Количество классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
2024	7	7	8	9	8	9	8	9	7	5	3	80
2025	8	7	7	8	9	8	9	8	8	6	5	83

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в гимназии состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Качество обучения учащихся начальной школы остается на протяжении многих лет на высоком уровне.

Результаты обучения выпускников начальной школы

	2021/2022 учебный	2022/2023 учебный	2023/2024 учебный	2024/2025 учебный
Количество учащихся по окончании учебного года	240	281	251	168
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	240	281	250	168
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го	0	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%	100%

О высоком качестве обучения учащихся основной и средней школы свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

В течение года были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и

ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации, другая полезная информация.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

В течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024–2025 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений гимназии и утвержден директором гимназии.

В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с

целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

	2021/2022 учебный	2022/2023 учебный	2023/2024 учебный	2024-25 учебный
Количество учащихся на конец учебного года	144	118	145	147
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	144	118	145	147
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	144	118	145	147
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

	2021/2022 учебный	2022/2023 учебный	2023/2024 учебный	2024-25 учебный
Количество учащихся на конец учебного года	92	83	102	69

Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	92	83	102	69
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 147 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	147	69
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	147	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	147	69
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	147	69
Количество обучающихся, получивших аттестат	147	69

В 2025 году 147 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 147 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (69 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ УЧЕНИКОВ 9-Х КЛАССОВ В 2024 И 2025 Г.

предмет	2024 г.					2025 г.					
	кол-во сдававш	максим.р езультат	ср.оценк а по СПб	ср. оценка	ср.балл по СПб	кол-во сдававш	максим.р езультат	ср.оценк а по СПб	ср. оценка	ср.балл по СПб	ср.балл
химия	32	40	4,29	4,75	28,46	21	37	4,28	4,38	28,12	29,38
биология	10	43	3,94	4,5	30,59	28	47	3,94	4,18		35,11
обществ	29	31	3,34	3,8	22,08	42	35	3,5	3,83	22,93	25,43
англ.язык	74	65	4,14	4,2	52,6	50	67	3,97	4,3	50,63	55,1
физика	20	39	3,79	4,23	26,15	17	36	4,11	4,47	25,52	29,24
география	15	30	3,99	3,96	22,16	40	31	4,24	4,6	23,56	26,32
история	37	31	3,67	4,2	22,3	6	30	4,11	4,33	25,66	28
математика	162	29	3,86	4,3	17,43	147	31	3,96	4,39	17,78	20,95
русский язык	161	33	4,21	4,31	13,27	147	49		4,06		37,85
информ			3,79	4,2	11,7	71	19	3,89	4,15	12,72	13,94
литер			3,89	4,3	26,87	19	35	4,01	3,89	27,44	27,47
франц.язык				4							

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2025 В СРАВНЕНИИ С 2024Г.

Предмет	Средняя оценка по Санкт-Петербургу	Средняя оценка по гимназии в 2024г	Средняя оценка по гимназии в 2025г
математика	3,86	4,3	4,39
русский язык	3,76	4,31	4,06
информатика	3,7	4,2	4,15
физика	3,79	4,23	4,47
английский язык	4,1	4,2	4,3
химия	4,2	4,75	4,38
биология	3,9	4,5	4,18
бществознание	3,34	3,8	3,83
французский язык		4	
история	3,67	4,2	4,33
литература	3,89	4,3	3,89
география	3,99	3,96	4,6

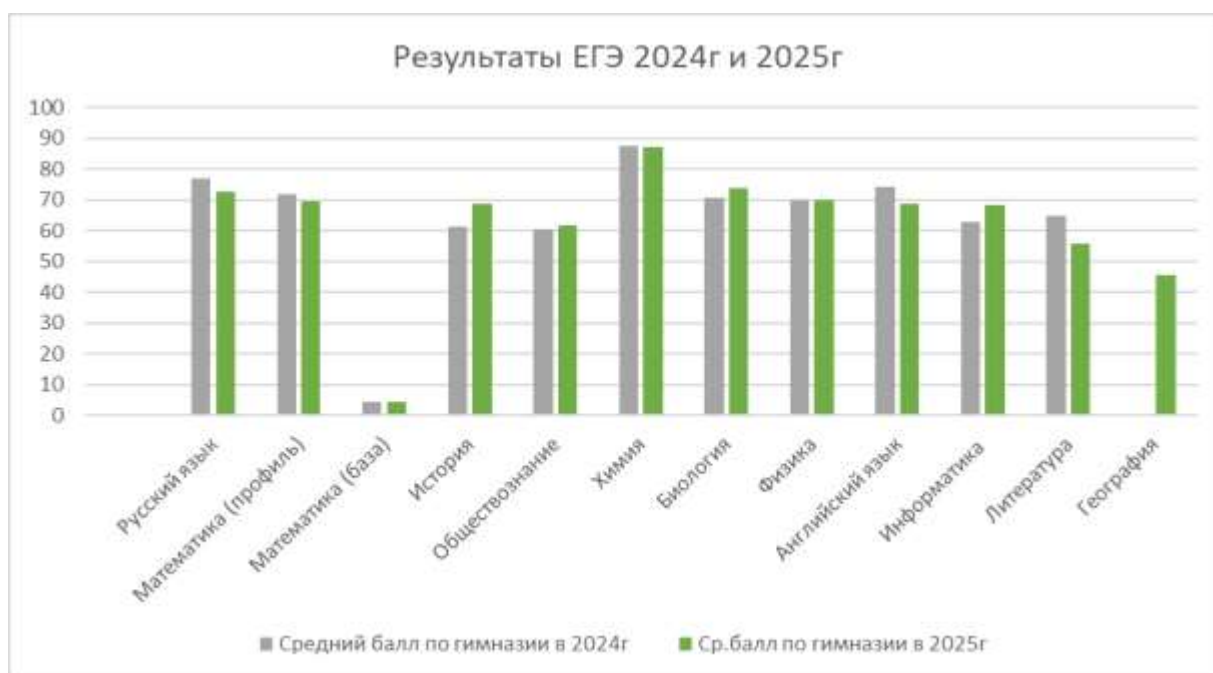
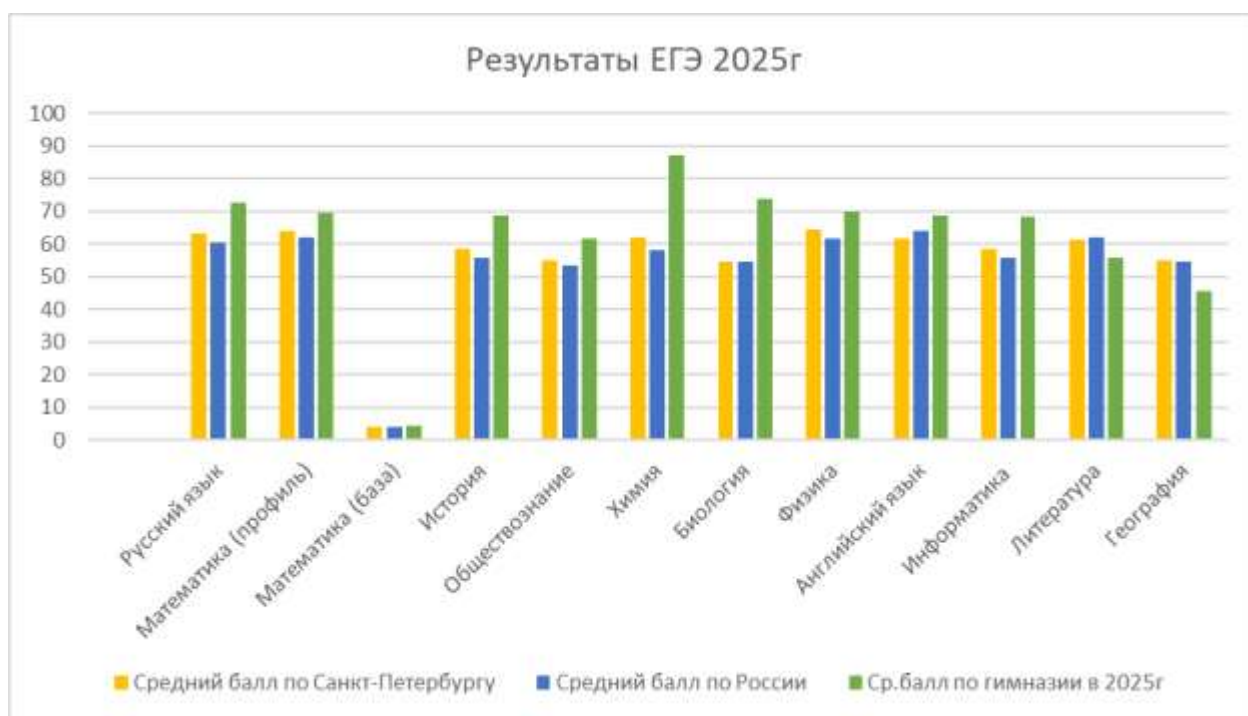
В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ-2025 в сравнении с 2024 г.

предмет	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по России	Средний балл по гимназии в 2024г	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по России	Ср.балл по гимназии в 2025г
Русский язык	66,26	63,88	77,02	63,28	60,7	72,71
Математика (профиль)	63,98	62,55	72	64,03	62	69,52
Математика (база)	4,04		4,3	4,1	4,0	4,46
История	57,48	57,19	61,33	58,42	55,8	68,7
Обществознание	55,88	55,05	60,48	55,06	53,6	61,55
Химия	58,48	56,55	87,5	62,09	58,1	87,2
Биология	53,75	54,13	70,75	54,73	54,5	74
Физика	67,90	63,21	69,76	64,62	61,7	70
Английский язык	66,23	65,39	74,12	61,54	64,1	68,74
Информатика	56,56	54,49	62,9	58,47	55,9	68,19
Литература	59,35	60,92	64,75	61,47	61,9	55,8
География	57,29			55,22	54,8	45,67
Китайский язык	72,64		78			

Гимназия вошла в перечень ОО Санкт-Петербурга, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по английскому языку.

Класс	русский	история	матем б	матем пр	литер	химия	физика	обществ	биол	геогр	англ	инф
11а	77,7	60,5	4,7	71,0	57,0	87,2	72,8	67,5	74,0		82,8	68,7
11б	74,5	93,0	5,0	72,4			68,5	61,5			74,1	68,1
11в	65,0	67,6	4,1	57,2	54,0		64,5	60,6		45,7	57,0	
гимназия	72,7	68,7	4,5	69,5	55,8	87,2	70,0	61,6	74,0	45,7	68,7	68,2



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего балла Санкт-Петербурга практически по всем предметам.

По итогам учебного года награждены

- **медалью «За особые успехи в учении» I степени (золото) - 12 выпускников**
- **медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебро) - 2 учащихся**
- **Почетным знаком Санкт-Петербурга "За особые успехи в обучении" - 3 обучающихся**

- **Аттестат об основном общем образовании с отличием** получили 14 обучающихся.

В целом государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов гимназии № 642 «Земля и Вселенная» в 2024/2025 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, городского и школьного уровней образования. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х и 11-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11 классов):

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации гимназии поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8-х и 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

По итогам 2025 года ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» награждена знаком качества Министерства просвещения России за высокие образовательные результаты. Гимназия вошла в ТОП-330 школ России по качеству образования по рейтингу Рособрнадзора. Это школы, на протяжении длительного периода демонстрирующие наиболее высокие показатели, объективность которых не вызывает сомнений, по всем предметам ФГОС по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. В рейтинге 18 школ Санкт-Петербурга, которым присвоен Знак качества, гимназия занимает 6 место.



В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что

количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся характеризуется стабильно высокими показателями на всех уровнях общего образования. Стопроцентная успеваемость выпускников начальной школы, ГИА-9 и ГИА-11 свидетельствует о результативности реализуемых основных образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации существенно превышают средние показатели по Санкт-Петербургу и Российской Федерации: средний балл ЕГЭ по русскому языку — 72,71 (СПб — 63,28; РФ — 60,7), по химии — 87,2 (СПб — 62,09; РФ — 58,1), по биологии — 74,0 (СПб — 54,73). Гимназия вошла в перечень образовательных организаций Санкт-Петербурга, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по английскому языку, что подтверждает высокий уровень предметной подготовки и конкурентоспособность выпускников.

Доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием, составила 11,4 % среди выпускников 9-х классов и около 20 % среди выпускников 11-х классов (12 медалей «За особые успехи в учении» I степени, 2 медали II степени, 3 Почётных знака Санкт-Петербурга), что отражает результативность индивидуализации образовательных траекторий и адресной работы с высокомотивированными обучающимися.

Олимпиадное движение охватывает 79 % обучающихся, качественные показатели участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников выросли на 5 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Вывод по разделу: содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы, обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся. Приоритетными направлениями на следующий аналитический цикл является дальнейшее развитие системы работы с одарёнными детьми.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года гимназия внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов

«История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

• В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовались инженерно-технологический профиль. В 2025/26 учебном году с учетом запросов обучающихся были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	80	95
	Математика. Физика		
Естественно-научный	Биология. Химия	26	52
Гуманитарный	Иностранный язык. История	84	107
	Литература. Иностранный язык		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале каждого корпуса. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчётного года	Достигнутое значение
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год)	500	141
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год)	200	141 (уникальные персоны)
3	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (человек в год)	2000	1578
3.1	Количество проведённых внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (единиц в год)	10	39
4.	Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	10	5
5.	Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

С сентября 2021 года школьный Кванториум функционирует на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга .

В 2024/2025 учебном году школьный Кванториум ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность по направлениям: 3D моделирование, Биотехнологии, Робототехника, Программирование, Внешкольная математика, Промышленный дизайн.

В 2024/2025 учебном году в структурном подразделении, в рамках школьного Кванториума ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, функционирует одно (2) объединения естественнонаучной (2 учебные группы) и тринадцать (13) объединений технической направленности (19 учебных групп). Всего в рамках школьного Кванториума ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году обучается 306 (140 уникальных персон за период на 30.09.24) человек под руководством 7 педагогических работников.

В 2025 году **на базе Кванториума функционируют следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Наименование ДООП	Количество групп
3D моделирование	
Основы 3D моделирования	3
Моделирование 3D-миров и персонажей	2
Биотехнологии	
Основы биотехнологий	1
Робототехника	
Летающая робототехника	2
Робототехника: Arduino для начинающих	1
Основы робототехники	1
Олимпиадная робототехника	1
Программирование	
Основы программирования на Python	2
Автоматизация бизнес-процессов	1
Разработка VR/AR приложений	1
Внешкольная математика	
Внешкольная математика	1
IT	
Современные технологии	1
Промышленный дизайн	
Основы компьютерной графики	1
Основы цифрового дизайна	1
Компьютерное черчение в Компас 3D	1

Рабочие программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуются в полном объеме и на высоком профессиональном уровне.

В школьном Кванториуме ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга обеспечивается развитие условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, активного ведения внеурочной и проектной деятельности, программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности (в том числе для обучающихся других общеобразовательных организаций), а также практической отработки учебного материала по предметным областям «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Труд (технология)» и другим предметным областям. Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

В школьном Кванториуме с использованием нового оборудования изучаются обязательные учебные предметы «Физика» в 7-11 классах, «Химия» в 8-11 классах, «Биология» в 5-11 классах, а также 3 учебных предмета из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Математика» в 5-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах, «Обществознание» в 6-11 классах, «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-11 классах, «Труд (технология)» в 5-9 классах.

Использование высокотехнологичного, современного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности позволило повысить качество образования по предметам из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Труд (технология)».

По результатам анализа итогов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с момента открытия школьного Кванториума средний балл по предметам естественно-научной и технической направленности обучающихся ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга превышает средний балл по России.

Наиболее высокие результаты ЕГЭ показали учащиеся в 2022 и 2023 годах по учебным предметам: «Математика» (профильная) – 96 баллов, «Физика» – 91 балл, «Информатика» – 95 баллов, в 2024 году по учебным предметам: «Математика (профильная)» – 97 баллов, «Физика» – 90 баллов, «Информатика» – 88 баллов, «Биология» – 90 баллов.

В рамках сетевого взаимодействия на базе ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга реализуются три сетевых образовательных программы:

- часть основной образовательной программы основного общего образования по технологии для 5 класса ГБОУ СОШ №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Количество обучающихся – 19 человека;

- часть основной образовательной программы основного общего образования по технологии для 6 класса ГБОУ СОШ №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Количество обучающихся – 18 человек;
- часть основной образовательной программы основного общего образования по технологии для 7 класса ГБОУ СОШ №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Количество обучающихся – 17 человек;
- часть основной образовательной программы основного общего образования по технологии для 8 класса ГБОУ СОШ №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Количество обучающихся – 18 человек.

В рамках деятельности структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга реализуются следующие значимые проекты:

- региональная стажировочная площадка по теме «Использование оборудования, средств обучения и воспитания Детских технопарков «Кванториум» для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- опорная площадка Василеостровского района Санкт-Петербурга по направлению функциональной грамотности (естественно-научная грамотность и глобальные компетенции);
- реализация мероприятий в рамках проекта «Арктическая образовательная экосистема» в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет», Центр арктических исследований и проектов РАНХиГС и ведущими предприятиями судостроительной отрасли Санкт-Петербурга;
- школьный медиацентр;
- региональный ресурсный центр Всероссийского технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России»;
- Яндекс-лицей;
- площадка проведения регионального этапа НТО. Junior;
- площадка реализации проекта «Моя первая профессия».

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создается и функционирует школьный Кванториум, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества.

- 92 обучающихся приняли участие в увлекательном мастер-классе в рамках Недели логики;
- 24 обучающихся приняли участие в профориентационной экскурсии на НПП «Радар ммс»;
- 20 обучающихся приняли участие в обучающем хакатоне по мобильной разработке «SmartDev»;

- 21 обучающихся приняли участие в мастер-классе по Arduino;
- 47 обучающихся приняли участие в обучающих мастер-классах по блочному программированию в рамках чемпионата «IT-старт: Арктика 2.0»;
- 53 обучающихся приняли участие в подготовке и защиты проектов на Региональном этапе Всероссийского технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России»;
- 83 обучающихся приняли участие в обучающих викторинах, посвященных использованию искусственного интеллекта;
- 87 педагогов приняли участие в мастер-классах по искусственному интеллекту, развитию школьных IT-стартапов и глобальных компетенций в системе наставничества, проходивших в рамках практической конференции «Новая парадигма инженерно-технологического образования школьников» XV Петербургского международного образовательного форума;
- 17 обучающихся приняли участие в мастер-классе по беспилотникам;
- 30 обучающихся приняли участие в мастер-классах по робототехнике, компьютерным навыкам, 3D-моделированию и программированию в рамках Дня открытых дверей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией. В 2025 году работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями – совместные родительские собрания, мероприятия, экскурсии).

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через формы, отличные от классно-урочных: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные

практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Достаточно разнообразно поле возможностей обучающихся в сфере дополнительного образования: работает более 40 различных кружков и секций, функционирует детская школа искусств, детский технопарк «Кванториум».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей в управлении образовательным учреждением:

- эксперты качества образования;
- защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, посещение профориентационных экскурсий.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая их востребованность.

Для создания условий профессионального самоопределения учащихся гимназия активно сотрудничает с различными образовательными организациями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы гимназии, в основе которой находится продуктивная деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Виды и формы организации по данному модулю разнообразны:

- акции;
- концерты;
- фестивали;
- выставки;
- экскурсии;
- игры, квесты, квизы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе гимназии действуют детские общественные объединения:

- общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых";
- центр детских инициатив «Центр лидеров»;
- волонтерский клуб «Мы вместе»;
- волонтерская организация «Волонтеры Победы»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры и родители обучающихся. Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Гимназия активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Санкт-Петербурга:

- общеобразовательные школы;
- ДДЮТ;
- ЦСПСиД;
- ЦППМСП;

- КДНиЗП;
- библиотеки;
- музеи.

Модуль Социальное партнёрство

Воспитательный потенциал модуля был реализован:

- в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- в проведении на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- в реализации социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности расширение его кругозора;
- обучающие демонстрируют высокий уровень дисциплины и активности в школьных мероприятиях;
- важным элементов планов было взаимодействие с родителями, а также развитие отношений с внешними организациями, в т.ч. сетевыми партнёрами.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация обучающихся в ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

Профориентационный минимум для обучающихся реализовывался на углубленном уровне.

Для реализации программы углубленного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;

- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы;
- определены учителя-навигаторы по организации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» – классные руководители 6–11-х классов;
- учителя-навигаторы по организации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» прошли обучение объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Национальный исследовательский университет ИТМО;
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена;
- ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургское ГБПО «Радиотехнический колледж»;
- образовательный центр «Сириус»;
- АО «ОДК Климов»;
- АНО ДПО «Техническая академия Росатома»;
- АО «Балтийский берег»;
- СПб ГПОУ «Петровский колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация экскурсий;
- организация профориентационных бесед;
- проведение мастер-классов.

По итогам учебного года в гимназии состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» программы «Россия – мои горизонты» (6-11), реализован курс внеурочной деятельности «Моя профессия» (1-4 классы).

С обучающимися и их родителями на базе гимназии организовывались профориентационные беседы с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений города. Для ребят проводились мастер-классы и профессиональные пробы, организовывались профориентационные экскурсии в рамках сетевого взаимодействия.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утверждённым Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план работы по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма ГБОУ гимназии «Земля и Вселенная».

В соответствии с планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- систематические инструктажи с работниками и обучающимися о действиях при обнаружении подозрительных предметов, действиях при угрозе террористического акта, правилах поведения и порядке действий при захвате в заложники, о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма, по обеспечению безопасности в гимназии и вне гимназии;

- объектовые тренировки (эвакуации);

- размещена информация в ОУ, оформлены классные уголки с информацией по противодействию терроризму, размещены материалы по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга (<http://gymnasium642.spb.ru/>), в группе ВКонтакте (<https://vk.com/gymnasium642spb>).

- проведено общешкольное родительское собрание «Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности», проведён цикл вебинаров по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, проводимых ГБУ ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- изготовлены памятки «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»;

- проведены беседы с обучающимися по профилактике правонарушений: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»; «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; «Борьба с терроризмом»; «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»; «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»

- проведены тематические классные часы: «Что такое экстремизм», «4 ноября - День народного единства»; «Международный день толерантности», «Осторожно, экстремизм!», «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Мы против насилия и экстремизма», «Конституция основной закон нашей жизни»; «Холокост. Всесожжение» и др.

- организованы мероприятия: урок Мужества, посвященный Дню памяти жертв террора, конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», Неделя толерантности, приуроченная ко Дню народного единства, викторина «Один дома», месяц правовых знаний, урок правовых знаний, посвященный Дню Конституции, неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» и др.

В течение года в гимназии были проведены комплексные мероприятия по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

Основные проведённые мероприятия:

1. Мониторинг социальных сетей обучающихся.

Осуществлялся регулярный анализ активности учащихся в социальных сетях с целью выявления:

- признаков деструктивного поведения;
- контента, потенциально влияющего на формирование негативных установок;
- признаков вовлечения в рискованные сообщества.

2. Психолого-диагностические исследования.

Проведены диагностические мероприятия среди обучающихся 5–11-х классов и отдельных целевых групп. Использовались стандартизированные методики для оценки:

- уровня тревожности и стрессоустойчивости;
- особенностей самооценки и самовосприятия;
- коммуникативных навыков и социальной адаптации;
- наличия рискованных поведенческих паттернов.

3. Социологические исследования.

Выполнен сбор и анализ данных среди учащихся 5–11-х классов. Цели исследования:

- изучение ценностных ориентаций и жизненных установок;
- выявление уровня социальной напряжённости в ученической среде;
- определение факторов риска, влияющих на поведение подростков;
- оценка эффективности профилактической работы.

Данные мероприятия позволили создать систему раннего выявления и профилактики деструктивного поведения среди обучающихся, обеспечив комплексный подход к психологической безопасности образовательной среды.

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения и случаев буллинга.

В 2025 году в гимназии активно велась работа по программе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В рамках движения организованы и проведены: Открытый чемпионат «Общественные дебаты», Межрегиональный чемпионат личностных компетенций. Обучающиеся принимают активное участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Гимназия вошла в тройку школ-лидеров, чьи обучающиеся стали самыми активными участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена»: 3 участника стали абсолютными победителями, 5 победителями и 6 призёрами.

Деятельность движения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Обучающиеся гимназии активно участвуют в проектах общероссийского движения.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2025 году составил 95 процентов обучающихся.

В гимназии №642 «Земля и Вселенная» с января 2008 года функционирует Отделение дополнительного образования детей. Главной его задачей является создание условий для творческого развития детей, расширение и углубление базового образования.

Учебно-методический фонд ОДОД реализует программы по 6 направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

В 2025 году продолжили свою работу объединения:

- Арт-терапия;
- Баскетбол;
- Драматический театр «ГородА»;
- Клуб авторской песни «Три аккорда»;
- Медиацентр «Штрих»;
- Музыкально-хоровая студия «ГАММА»;
- Подвижные игры;
- Самбо;

- Студия художественного слова «Голос»;
- Театр миниатюр;
- Театр песни «МЫ»;
- Футбол;
- Шахматный клуб «Гроссмейстер-642»;
- Танцевальный коллектив «Шмель»;
- Школьные спортивные клубы «Легион-642», «Лидер-642».

Конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся ОДОД:

№ п/п	Мероприятие	Достижение
1	Фестивали «Мир искусства. Москва», «Ассамблея Талантов», «ART PLANET», «Невские встречи», «Кубок Гран-при»	Гран-при и звания Лауреатов I степени
2	Театр песни «Мы» XI Международный конкурс «Парад на Неве»	Лауреаты II степени
3	Чемпионат мира по шахбуксу 2024 года	Благодарственное письмо Законодательного Собрания (I место сборной)
4	Первенство Санкт-Петербурга по самбо	1 место
5	Школьная баскетбольная лига «КЭС - БАСКЕТ» (районный этап) Сборная команда 9-11 классов	Золотые чемпионы (1 место)
6	Спартакиада «Оздоровительный спорт - в каждую семью»	1 место
7	Всероссийских юношеских соревнований по бадминтону «Русская зима»	3 место в парном разряде, бронзовые медали
8	Танцевальный коллектив «Шмель». Международный хореографический фестиваль-конкурс «Наследники талантов»	Лауреаты III степени

9	Театр песни «МЫ» Международный фестиваль-конкурса «Хрустальная капель»	Лауреат III степени
10	Танцевальный коллектив «Шмель». Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург"	Лауреаты I степени
11	«Музейное дело» Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района — PRO-туризм»	1 место
12	Региональный турнир «Битва за Котлин»	1 место
13	Всероссийский турнир по самбо памяти Заслуженного тренера Шахова	3 место
14	Танцевальный коллектив «Шмель». Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика»	Лауреаты I степени

На базе Отделения дополнительного образования детей гимназии № 642 «Земля и Вселенная» в 2011 году открыта Детская школа искусств (ДШИ), которая состоит из двух отделений (музыкального и художественного).

В системе основного общего образования Школа искусств ОДОД является инновационным проектом, реализующим двухуровневую систему обучения, которая позволяет любому ребенку приобщиться к мировой музыкальной и художественной культуре, развить творческие навыки и креативное мышление, а также творческую индивидуальность в большом социокультурном пространстве нашего города.

Учащиеся ДШИ систематически принимают участие в концертах и выставках, конкурсах, проводимых на различных площадках Санкт-Петербурга.

№ п/п	Мероприятие	Достижение
1	XVIII Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»	Лауреат II степени
2	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» и «Маме с любовью»	Победители
3	IV Открытый районный конкурс начинающих исполнителей на фортепиано от 6 до 9 лет.	Лауреат III степени
4	Международный конкурс «Звуки волшебства»	Победитель
5	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Мы разные, мы вместе»	Победители
6	Всероссийский конкурс «Непокоренный Ленинград»	Победитель
7	XXXIII Всероссийский конкурс имени Д.Д.Шостаковича	Победители
8	Региональный конкурс «Героям Отечества — Слава!»	Победители
9	IX Открытый Всероссийский конкурс «Образ искусства»	Лауреат III степени
10	Всероссийский конкурс «Мой выбор — музыка»	Победитель
11	Международном конкурсе классического искусства «Новые имена»	Лауреат I степени
12	VII Международный конкурс-фестиваль «Голоса Победы. Ленинград»!	Лауреаты I, II, III степени
13	IV Международный конкурс «Вдохновение»	Лауреат III степени

С 2021 года в гимназии № 642 «Земля и Вселенная» продолжает свою работу детский технопарк «Кванториум», который призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. В 2025 году гимназия стала площадкой проведения и аккредитованным Региональным ресурсным центром Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России (ИКаР)» по нескольким категориям: «ИКаР — Дебют», «ИКаР — Классик», «ИКаР — Техно-код», «ИКаР — БАС». В течение года в «Кванториуме» гимназии проходили различные мероприятия: мастер-классы по летающей робототехнике, вводный урок по программе «Геоинформационные системы и естествознание», технологическая мастерская от Varwin в рамках конкурса «VR-точка на карте России», стал участником Петербургского международного образовательного форума.

№ п/п	Мероприятие	Достижение
1	Городской хакатон по нанотехнологиям «ПРО_НАНО». Команда 9 кл.	2 место
2	Городские соревнования «АэРОбот - 2025». Команда 10Б	Призеры
3	XIV Конгресс молодых ученых ИТМО	Победитель в номинации «За лучший доклад»
4	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	1 и 2 места в различных категориях
5	Городская НПК старшекласников «Вектор будущего»	Победители (1 место)

В ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга функционирует Центр цифрового образования детей «ИнфинИТи». Центр является частью образовательной среды, на базе которой в 2025 году осуществлялась:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового образования для детей различного возраста;
- профориентационная и просветительская деятельность с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности;

- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов, в том числе из других образовательных организаций;
- организация проектной деятельности, в том числе в дистанционном формате, для обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум»;
- организация конкурсов, олимпиад, хакатонов по цифровым технологиям, информатике, программированию;
- методическая поддержка общеобразовательных организаций в части совершенствования подходов к преподаванию учебных предметов «Математика» и «Технология».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной и шестидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-5	1	45	5	34
6-1, 6-2	1	45	5	34
6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6ит	1	45	6	34
7-1, 7-2, 7-3	1	45	5	34
7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7ит	1	45	6	34
8–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9.00.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик, из них:

- на уровне СОО – 1 обучающихся.

Внедрение нового порядка привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

В 2025 году гимназия внедряла новый порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим гимназия уделяла особое внимание профилактике нарушений дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и обучающимися на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники гимназии проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние обучающихся и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Гимназисты стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В гимназии реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Параграф»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность гимназической службы медиации

В гимназии создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога. В состав службы вошли сотрудники гимназии: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в гимназии.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Обращений в службу медиации в 2025 году не поступало.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся гимназии:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди обучающихся», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела –

путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/24 и 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 и 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	2102	1947
	– начальная школа	950	802
	– основная школа	976	957
	– средняя школа	176	188
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	41	28
	– в основной школе	19 (12%)	14 (10%)
	– в средней школе	22 (22%)	14(20%)

Работа групп продлённого дня (ГПД) осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами (СанПиН 1.2.3685-21). После завершения учебных занятий организуется отдых длительностью не менее 1,5 часов, включающий прогулку (не менее 1 часа) и питание обучающихся.

Самоподготовка проводится в соответствии с требованиями СанПиН, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Основные достижения обучающихся в 2025 г.

- 13 обучающихся гимназии стали победителями и призерами Всероссийского конкурса «Большая перемена». Двое из них стали обладателями премии в размере 1 миллион рублей, шестеро – обладателями

премий от 100 до 200 тысяч рублей, двое в качестве приза стали участниками 16-дневного железнодорожного путешествия по маршруту «Владивосток – Санкт-Петербург».

- Команда обучающихся гимназии №642 «Земля и Вселенная» заняла 2 место во Всероссийском технологическом конкурсе «Инженерные кадры России».

- 19 обучающихся гимназии №642 «Земля и Вселенная» вышли в финал НТО Junior, двое стали призерами.

- Двое учащихся гимназии № 642 «Земля и Вселенная» стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по русскому языку, по китайскому языку)

- Команда обучающихся гимназии № 642 «Земля и Вселенная» – призер международного чемпионата БРИКС в компетенции «пилотирование БПЛА»

- 5 обучающихся гимназии №642 «Земля и Вселенная» – победители и призеры регионального чемпионата «Искатели профессий».

Основные достижения гимназии №642 «Земля и Вселенная» за 2025 год

- Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» вновь вошла в ТОП-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны по результатам приемной кампании 2025 года, по версии рейтингового агентства RAEX-аналитика.

- Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» в третий раз стала победителем Всероссийского конкурса «Гранты Первых» Движения Первых и получила грант в размере 4,6 млн. руб.

- Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» - победитель городского конкурсного отбора для участия в проекте «Школа Смольного».

- Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» - победитель Второго Общегородского рейтинга образования газеты «Вечерний Санкт-Петербург».

- Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» получила официальный статус Площадки подготовки Национальной технологической олимпиады (НТО).

- Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» стала официальной площадкой Яндекс.Лицея.

- Гимназия №642 «Земля и Вселенная» признана лидером Петербургского международного образовательного форума по количеству, качеству, актуальности и востребованности проведенных мероприятий за последние 10 лет.

Выводы:

Организация образовательной деятельности выстроена в строгом соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования и федеральной образовательной программы, а также с учётом актуальных поправок, внесённых приказами Минпросвещения

России (от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704) и вступивших в силу с 1 сентября 2025 года.

Контингент гимназии включает 2121 обучающегося в 83 классах: НОО — 817 человек, ООО — 1050 человек, СОО — 254 человека. На уровне среднего общего образования сформирована многопрофильная образовательная среда: технологический, естественно-научный и гуманитарный профили, охватывающие 100 % обучающихся 10–11 классов. Численность обучающихся по естественно-научному профилю выросла вдвое (с 26 до 52 человек), по технологическому — на 19 %, по гуманитарному — на 27 %, что свидетельствует о расширении диапазона индивидуальных образовательных траекторий.

Программа воспитания реализуется через шесть инвариантных и четыре вариативных модуля. В полном объёме выполнены планы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (34 часа во всех классах) и «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю в 6–11 классах). Единая модель профориентации охватила 100 % обучающихся 6–11 классов; доля участников профессиональных проб составила 67 %, 87 % выпускников профильных классов продолжили обучение по направлениям, соответствующим выбранному профилю.

Детский технопарк «Кванториум» демонстрирует устойчивую положительную динамику: план по численности обучающихся технической и естественно-научной направленности перевыполнен (506 из запланированных 500), проведено 18 мероприятий при плане 10, 100 % педагогов прошли повышение квалификации. Показатели подтверждают востребованность инженерно-технологического и исследовательского компонентов образовательной среды.

Охват дополнительным образованием составляет 94%; доля обучающихся, осваивающих программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15% и достигла 55%. Запуск школьного спортивного клуба «Олимп» (сентябрь 2025 г.) расширил физкультурно-оздоровительный компонент: охват — 400 обучающихся (70 %). Охват гимназическим театром «Маска» удвоился (с 30 до 60 обучающихся).

Организация образовательной деятельности характеризуется высокой вариативностью, сбалансированностью урочной и внеурочной составляющих, последовательной реализацией единой модели профориентации и обеспечивает достижение метапредметных, личностных и предметных результатов, заявленных в основных образовательных программах.

4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование. В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что гимназия, ориентируясь на социальный запрос учащихся и семей, открыла новые профильные классы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

80% выпускников 11-х классов продолжают образование в высших учебных заведениях. Самые популярные вузы:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» - 8 чел.,
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 5 чел.
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» - 4 чел.,
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 4 чел.
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения – 4 чел.

Остальные выпускники гимназии продолжили обучение в следующих вузах:

- ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова» - 3 чел.
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» - 3 чел.,
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) – 2 чел.
- РГПУ им.А.И.Герцена – 2 чел.
- Московский государственный университет международных отношений Министерства иностранных дел РФ (МГИМО) – 2 чел.
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта – 2 чел.
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М.Лебедева»
- Санкт-Петербургский университет технологии управления и экономики
- Московский инновационный университет (МИУ)

- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"
- Санкт-Петербургская духовная академия (СПбДА)
- Международный банковский институт (МБИ) имени Анатолия Собчака
- РАНХиГС, филиал, Северо-Западный институт управления
- Институт востоковедения и африканистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге (ВШЭ СПб)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
- Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А.Новикова
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
- Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
- Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
- Северо-Западный институт управления
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
- Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет

1 выпускник продолжил обучение в колледже, 3 – в вузах других государств.

Выводы:

Гимназия № 642 "Земля и Вселенная" вновь вошла в ТОП-300 школ России Рейтингового агентства "RAEX-аналитика" по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны, а также в рейтинги лучших школ Санкт-Петербурга по конкурентоспособности выпускников и по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по результатам приёмной кампании 2025 года.

Показатели образовательных и профессиональных траекторий выпускников гимназии подтверждают высокую конкурентоспособность подготовки на уровне основного и среднего общего образования. Подавляющее большинство выпускников 9-х классов продолжает обучение в

10-м классе гимназии, что свидетельствует о преемственности уровней образования и удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством образовательной среды. Отток обучающихся в иные образовательные организации сократился благодаря расширению линейки профилей в 2025 году.

Около 80 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, преимущественно ведущие вузы Санкт-Петербурга и Российской Федерации: СПбГУ (8 человек), СПбГЭУ (5), СПбПолитех (4), СПбГАСУ (4), СПбГАПП (4), ГУМРФ им. С.О. Макарова (3), НИУ ИТМО (3), МГИМО (2), РГПУ им. А.И. Герцена (2), ЛГУ им. П.Ф. Лесгафта (2), СПбГТИ (2), а также МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ ВШЭ, РАНХиГС и др. Это отражает широкий академический диапазон интересов выпускников и соответствие их подготовки требованиям ведущих вузов страны.

Отдельно фиксируется поступление трёх выпускников в зарубежные университеты, что демонстрирует академическую мобильность и вариативность постшкольных образовательных маршрутов.

Выпускники гимназии востребованы на рынке высшего и среднего профессионального образования; достигнутые показатели подтверждают эффективность профильной и профориентационной работы и могут рассматриваться как устойчивый результат системной деятельности педагогического коллектива.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Состав кадров ОУ	2025 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	334 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	294 чел.
Совместители	40 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	25 чел.	25 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	168 чел.	168 чел.
• Педагогов-психологов	2 чел.	2 чел.
• Социальных педагогов	2 чел.	2 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	4 чел.	4 чел.
• Старших вожатых	0 чел.	0 чел.
• Воспитатели ГПД	12 чел.	12 чел.
• Воспитатели	21 чел.	21 чел.
• Другие должности	100 чел.	83 чел.

Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	265 чел.
• высшее непедагогическое	26 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	13 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	19 чел.
• среднее общее	11 чел.
имеют квалификационные категории	
• Высшую	86 чел.
• Первую	93 чел.

Возраст педагогического состава

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	20	8
до 30 лет	236	88
от 30 лет и до 55 лет	10	4
от 55 лет и выше	3	2

Среди педагогических работников гимназии имеются сотрудники, удостоенные почетных званий и ведомственных наград:

Почетный работник общего образования Российской Федерации — 11 человек.

Грамота Министерства просвещения Российской Федерации — 10 человек.

Эти награды отражают высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и признание заслуг в развитии системы образования.

Информация о педагогах гимназии размещена на сайте гимназии: <https://gymnasium642.spb.ru/>

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В гимназии своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация гимназии основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году 70% педагогов гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

**Образование и категория педагогического состава
по итогам 20025 года**

<i>Образование и квалификационная категория педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое образование	237	89
Среднее профессиональное педагогическое образование	13	5
Высшая категория	86	41
Первая категория	93	44

- **Вывод:** Таким образом, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает первая квалификационная категория.
- Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В гимназии созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.
- Качество кадрового состава педагогических работников в ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.
- Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.
- Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно- методических условий реализации основной образовательной программы.
- Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремления к творчеству, восприятию знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет индивидуальные склонности и дарования детей, учит их самостоятельно мыслить, искать новые способы решения задач.

Работа с персональными по новым требованиям

В гимназии проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в гимназии назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками проведены инструктажи. В гимназии создана система защиты персональных данных.

Администрация гимназии своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в гимназии применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала гимназии

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ гимназию № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами

повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Публикация	Результат
Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель года»	https://vk.com/wall-205869099_3108	лауреат
Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»	https://vk.com/wall-205869099_3378	дипломант

Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-мастер»		дипломант
		дипломант
Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Классный руководитель года»	https://vk.com/wall-205869099_3108	дипломант
Межрегиональный фестиваль рождественских традиций «Васильевские вечера»	https://vk.com/wall-205869099_1688	Лауреат II степени
Международный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	https://vk.com/wall-205869099_3241	участник
Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		победитель
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»		победитель
региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы».		победитель
XIX олимпиада Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга		победитель
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам 2024/2025 учебного года		вошла в ТОП-100 лучших педагогов, имя педагога внесено в книги «Ими гордится Россия 2025» и «Лидеры нового поколения».

Выводы:

Гимназия располагает квалифицированным и стабильным педагогическим коллективом общей численностью 334 специалиста (в том числе 294 штатных работника и 40 совместителей). 89 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 5 % — среднее профессиональное педагогическое; 41 % педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 44 % — на первую, что в совокупности составляет 85 % и существенно превышает средние региональные показатели.

Возрастная и стажевая структуры коллектива свидетельствуют о сбалансированности кадрового потенциала: 8 % — педагоги со стажем до 5 лет, 88 % — педагоги с устойчивым профессиональным опытом (до 30 лет), что обеспечивает преемственность методической школы и одновременно — приток молодых специалистов. В коллективе 11 «Почётных работников

общего образования» и 10 обладателей Грамоты Министерства просвещения Российской Федерации.

Результаты аттестации 2025 года демонстрируют высокую результативность профессионального развития: из 17 педагогов, проходивших аттестацию на квалификационную категорию, все 17 (100 %) получили заявленные категории, в том числе 4 педагога — статус «педагог-методист» и 5 — статус «педагог-наставник». 10 педагогических работников признаны соответствующими занимаемой должности.

Цифровые компетенции педагогов в течение 2025 года получили системное развитие: 70% педагогов прошли обучение по работе с электронными образовательными ресурсами и дистанционными образовательными технологиями; рост компетентности в применении ЭОР и ДОТ составил 15% по сравнению с 2024 годом. Доля педагогов, нуждающихся в совершенствовании ИКТ-компетенций, снижена на всех уровнях образования (например, на уровне НОО — с 20% до 13%; на уровне ООО — с 15% до 6%). Доля педагогов, испытывающих затруднения при реализации ФГОС и ФОП, сократилась с 24% до 5%.

Развитие системы наставничества подтверждается ростом числа наставнических пар «учитель — учитель» с 6 в 2024/25 учебном году до 16 в 2025/26, что формирует устойчивую среду профессионального развития. 45% педагогического коллектива (30 человек) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня; педагоги гимназии становятся лауреатами и дипломантами районных конкурсов педагогических достижений (номинации «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-мастер», «Классный руководитель года»).

Вывод по разделу: кадровый потенциал гимназии соответствует требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога, обеспечивает высокое качество реализации образовательных программ, характеризуется устойчивой мотивацией к профессиональному росту и открыт к инновационным формам работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназия закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Гимназия технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в гимназии при реализации ООП показывает, что педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение сайта гимназии

К 1 сентября 2025 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное

сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в гимназию

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) и сообщество гимназии в государственном мессенджере Макс. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

Библиотечное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58598 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 39990 единиц в год;
- объем учебного фонда – 43484 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	43484	32178
2	Художественная	15114	7812
3	Методическая	0	0
4	Учебные пособия	205	205

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	13	2535	2535	100%
2 классы	14	2590	2590	100%
3 классы	14	2884	2884	100%
4 классы	14	3122	3122	100%
5 классы	14	3584	3584	100%
6 классы	14	3052	3052	100%
7 классы	17	3587	3587	100%
8 классы	20	3720	3720	100%
9 классы	18	3168	3168	100%

10 классы	16	2144	2144	100%
11 классы	16	1792	1792	100%
Итого		32178	32178	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлены перспективные перечни учебников, произведена закупка до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Зубкова А.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал.

в библиотеке гимназии отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса приведено в соответствие с федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495. К началу 2025/26 учебного года проведена ревизия и обновление библиотечного фонда; обеспеченность учебниками — 100 % по всем параллелям.

Объём библиотечного фонда составляет 58 598 единиц хранения, включая учебный фонд в 43 484 экземпляра, при ежегодной обращаемости 39 990 единиц. В 2025 году бесплатно выданы 32 178 учебников (100 % от потребности). Средняя обеспеченность на одного обучающегося — 13–20 экземпляров в зависимости от параллели; удельный показатель учебной и методической литературы достигает 22 экземпляра на одного обучающегося.

Педагогические работники активно используют электронные образовательные ресурсы из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551) и материалы ФГИС «Моя школа» с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.3648-20). Библиотека оснащена читальным залом с персональными компьютерами и выходом в Интернет, медиатекой, оборудованием для сканирования и распознавания текстов, что обеспечивает условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационная открытость гимназии обеспечивается официальным сайтом, соответствующим требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, а также функционирующими госпабликом ВКонтакте и сообществом в «Максе». Регулярно проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ежеквартально); фактов наличия запрещённых материалов не зафиксировано.

Вывод по разделу: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение гимназии является достаточным для реализации всех уровней общего образования и дополнительных общеразвивающих программ, соответствует требованиям действующего законодательства и способствует формированию современной образовательной информационной среды.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1 сентября 2025 г. открылся новый 6 корпус гимназии (Морская наб., д.5, стр.1), построенный в рамках Концессионного соглашения о создании и эксплуатации объекта образования – общеобразовательной школы на 1375 мест в Санкт-Петербурге, заключенного между городом федерального значения Санкт-Петербургом и обществом с ограниченной ответственностью «Мега-Инвест».

Общая площадь здания – 25 832,50 м², площадь территории – 7 337,50 м².

В новом корпусе обеспечена максимально комфортная среда для обучающихся разного возраста: отдельные входные зоны, гардеробы, рекреации, блоки учебных и вспомогательных помещений для младших и старших детей, игровые комнаты для начальной школы, отдельные помещения для кружков и студий, кабинеты логопедов и психологов. Для основной и средней школы, помимо предметных кабинетов и лабораторий, созданы мастерские, лингафонные залы, медиатека и медиациентр.

Также в корпусе функционируют два бассейна, три спортивных зала, актовый зал с профессиональным оборудованием на 520 мест, школьная столовая на 700 посадочных мест.

Отдельный блок занимают мастерские деревообработки, металлообработки, искусства кулинарии и дизайна одежды, оборудованные как традиционными, так и цифровыми приборами, станками и инструментами.

На большой территории - стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, полоса препятствий, тренажёры, игровые, прогулочные и парковая зоны. От автомобильных дорог территория защищена шумопоглощающими экранами.

Губернатор Санкт-Петербурга А.Д.Беглов высоко оценил оформление школьных тематических пространств нового 6 корпуса гимназии №642 «Земля и Вселенная» и дал поручение распространить опыт гимназии на все школы Санкт-Петербурга.

Материально-техническое обеспечение всей гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В шести корпусах гимназии оборудованы 113 учебных кабинетов, 84 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- компьютерные классы;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .

В шести корпусах гимназии есть спортивные и актовые залы, бассейн, столовые и пищеблоки.

Асфальтированная площадка на территории гимназии оборудована полосой препятствий и игровой площадкой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	928	901	405
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	619	600	128
планшетные компьютеры	135	103	73
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3	0	0
имеющие доступ к Интернету	677	677	387
поступившие в отчетном году	384	384	204
Электронные терминалы (инфоматы)	10		
из них с доступом к ресурсам Интернета	3		
Мультимедийные проекторы	122		122
Интерактивные доски	97		97
Принтеры	139		87
Сканеры	111		87
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	89		78
Ксероксы	108		54
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	15		

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В гимназии к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по зданию учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях гимназии, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В гимназии проведено обследование зданий и помещений с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях гимназии.

сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты

обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или цифровая панель.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Математика и информатика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой гимназии включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного и естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы:

Материально-техническая база гимназии развивается в соответствии с принципом опережающего ресурсного обеспечения образовательного процесса. В распоряжении образовательной организации — 113 учебных кабинетов, из которых 84 оснащены мультимедийной техникой, специализированные лаборатории (физика, химия, биология), компьютерные классы, кабинеты технологии и ОБЗР, спортивные и актовые залы, столовые и пищеблоки, асфальтированная площадка с полосой препятствий и специализированная площадка для занятий обучающихся с ОВЗ.

Парк цифрового оборудования насчитывает 928 персональных компьютеров (в том числе 619 ноутбуков и 135 планшетов), 677 из которых подключены к сети Интернет; за 2025 год поступило 384 единицы компьютерной техники. Удельный показатель — 0,47 компьютера на одного обучающегося. Установлено и эксплуатируется 122 мультимедийных

проектора, 97 интерактивных досок, 89 многофункциональных устройств, 10 электронных терминалов (инфоматов).

100 % обучающихся обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с. Функционирует система электронного документооборота. Общая площадь помещений в расчёте на одного обучающегося — 18,44 кв. м, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Оснащение учебных помещений (в том числе мебелью и оборудованием) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804: мебель размечена цветовой маркировкой по ростовым группам, во всех кабинетах размещены инструкции по охране труда.

Вывод по разделу: материально-техническая база гимназии позволяет в полном объёме реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, формирует благоприятную и безопасную образовательную среду и создаёт предпосылки для дальнейшей цифровой трансформации образовательного процесса.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 561 респондент (25% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

	положительно	высказывают пожелания	формулируют претензии	отрицательно
Качество образовательного процесса	86%	9%	4%	1%
Условия и оснащенность ОО	84%	13%	3%	1%
Психологический комфорт в ОО	80%	14%	4%	2%
Деятельность администрации	94%	4%	1%	1%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется как многоуровневый механизм управления качеством, охватывающий оценку образовательных достижений обучающихся, результативности деятельности педагогических работников и организации в целом. Процедуры ВСОКО включают стартовую и входную диагностики, текущий и тематический контроль, портфолио, внутришкольный мониторинг, промежуточную и итоговую аттестацию.

Объектами оценки выступают личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся, результативность участия в олимпиадах и конкурсах, показатели трудоустройства и поступления выпускников. Полученные данные используются для принятия обоснованных управленческих решений и корректировки рабочих программ и планов внеурочной деятельности.

По результатам социологического опроса, проведённого в октябре 2025 года (561 респондент, 25% родителей 1–11 классов), зафиксирована высокая удовлетворённость участников образовательных отношений: деятельность администрации оценена положительно 94% респондентов, качество образовательного процесса — 86%, условия и оснащённость — 84%, психологический комфорт — 80%. Доля претензий и отрицательных оценок по ключевым параметрам не превышает 5%, что свидетельствует об устойчивой репутации образовательной организации.

Вывод по разделу: ВСОКО в гимназии носит системный, регулярный и результативный характер; её функционирование обеспечивает информационную основу для стратегического и оперативного управления и подтверждает высокий уровень доверия родительского сообщества к деятельности образовательной организации.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	817
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1050
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	254
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1170 (60%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14 (10%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14 (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1752 (90%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1265 (65%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1265 (65%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	486 (25%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	97 (5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	75 (4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	254 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1947 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, общей численности учащихся	человек/%	1947 (100%)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	209
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	196 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	196 (94%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 (6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 (6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	86 (41%)
1.29.2	Первая	человек/%	93 (44%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	20 (8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	236 (8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 (4%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	334 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	317 (95%)
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1947 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18,44

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей деятельности, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, свидетельствует о сбалансированном развитии образовательной организации по всем ключевым направлениям.

Образовательная деятельность: общая численность обучающихся — 2121 человек; 60 % (1170 человек) успевают на «4» и «5»; отсутствуют обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты ГИА или не получившие аттестатов об основном и среднем общем образовании; аттестаты с отличием получили 14 выпускников 9-х классов (10 %) и 14 выпускников 11-х классов (20 %). Средние баллы ОГЭ по русскому языку — 38 и математике — 21; ЕГЭ по русскому языку — 73 и математике профильного уровня — 70.

Массовость участия в олимпиадах и конкурсах — 90 % обучающихся (1752 человека); 65 % — победители и призёры регионального уровня (1265 человек), 25 % — федерального уровня (486 человек), 5 % — международного уровня (97 человек). Показатели профильного обучения — 100 % обучающихся 10–11 классов; 100 % обучающихся вовлечены в образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации.

Кадровое обеспечение: 94 % педагогических работников имеют высшее образование (из них 94 % — педагогическое); 85 % аттестованы на высшую или первую квалификационную категорию; 100 % прошли повышение квалификации за последние 5 лет, 95 % — по вопросам реализации ФГОС.

Инфраструктура: 0,47 ПК на одного обучающегося; 22 экземпляра учебной литературы на одного обучающегося; функционируют электронный документооборот, читальный зал, медиатека; 100 % обучающихся обеспечены широкополосным Интернетом; площадь помещений на одного обучающегося — 18,44 кв. м. Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Совокупные показатели деятельности гимназии демонстрируют устойчивую положительную динамику и превышают средние значения по субъекту Российской Федерации. Образовательная организация сохраняет лидерские позиции в Василеостровском районе Санкт-Петербурга и формирует базу для дальнейшего стратегического развития.

Образовательная деятельность гимназии организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы, санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21. В гимназии

созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Кадровый состав укомплектован высококвалифицированными педагогическими работниками, обладающими необходимыми компетенциями для реализации основных и дополнительных образовательных программ; система наставничества и профессионального развития обеспечивает устойчивую динамику роста педагогического мастерства.

Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение являются достаточными и позволяют реализовывать образовательные программы всех уровней с учётом требований времени и запросов обучающихся и их родителей.

Достигнуты стабильно высокие образовательные результаты, подтверждаемые итогами государственной итоговой аттестации, массовым и результативным участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

Приоритетные направления развития гимназии на 2026 год:

- обеспечение дальнейшего устойчивого роста качества предметной подготовки обучающихся, в том числе адресная работа по устранению дефицитов, выявленных по результатам ВПР;

- расширение практики индивидуализации образовательных маршрутов и развития одарённости обучающихся в рамках программы «Одарённые дети»;

- дальнейшая цифровая трансформация образовательного процесса и повышение уровня ИКТ-компетенций педагогов;

- развитие системы наставничества и профессиональных сообществ педагогов;

- расширение спектра и качества дополнительных общеразвивающих программ, в том числе по технической и естественно-научной направленностям;

- укрепление социального партнёрства с высшими учебными заведениями, промышленными и научными организациями Санкт-Петербурга.

Деятельность ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2025 календарном году признаётся результативной и соответствующей заявленным целям и задачам Программы развития. Достигнутые показатели формируют прочную основу для выполнения миссии гимназии — создания условий для раскрытия и развития одарённости каждого ребёнка, формирования выпускника, конкурентоспособного в современной социально-экономической и культурной среде.