

Принят решением  
Педагогического  
совета  
Протокол №17  
от 30.08. 2024

Директор ГБОУ гимназии № 642  
«Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ П.А. Трошкеев  
Приказ № 244/2 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 341477B9622213C9EAD48A88EA751466  
Владелец: Трошкеев Павел Анатольевич  
Действителен: с 12.07.2023 до 04.10.2024

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности начального общего образования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**гимназии № 642 «Земля и Вселенная»**  
**Василеостровского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **Нормативная основа плана внеурочной деятельности**

При формировании плана внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год гимназия руководствовалась следующими документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи)»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях» от 2022 г.;

письмом Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 03-28-7783/23-0-0 от 29.08.2023 «О направлении рекомендаций по формированию планов внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году»;

письмом Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 03-28-5157/23-0-0 от 02.06.2023.

Начальное общее образование призвано дать обучающимся качественное образование, способное подготовить их к последующему обучению по

образовательной программе основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля. Гимназия имеет постоянный контингент обучающихся, стабильный педагогический коллектив. У родителей ярко выражена потребность в получении обучающимися полноценного гимназического образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и целенаправленном учете их индивидуальных особенностей. Это становится возможным, в том числе, посредством организации внеурочной деятельности обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основной целью внеурочной деятельности является: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей

На достижение данной цели направлены основные задачи реализации внеурочной деятельности в гимназии:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире;
- усилить психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся.

Внеурочная деятельность в гимназии является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности. Средствами внеурочной деятельности в гимназии реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы. Для реализации образовательного процесса в гимназии доступны следующие виды внеурочной

деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая, спортивно-оздоровительная, патриотическая деятельность. Проведение занятий предполагается в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Внеурочная деятельность в гимназии строится на принципах:

- гуманизации и гуманитаризации - способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

- внешней и внутренней дифференциации: выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

- свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

- возможности свободного самоопределения и самореализации - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

- единства – единство обучения, воспитания, развития.

- экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

- практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Главным результатом внеурочной деятельности является личностное развитие обучающегося. Результаты освоения программ внеурочной деятельности условно можно разделить на три уровня.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного

социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Занятия во внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе 8 человек. В связи с тем, что ряд обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности, остаются после окончания занятий в группе продленного дня, перерыв между окончанием учебных занятий и началом внеурочной деятельности в начальной школе составляет не менее 1,5 часов и организуется по следующему принципу:

Учебные занятия
Перерыв, включающий в себя время на питание, игры и прогулку
Внеурочная деятельность – занятие 1
Двигательная пауза
Внеурочная деятельность – занятие 2
Продолжение работы групп продленного дня

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Длительность занятий от 30 до 35 минут, во 2-4 классах-35-40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во-вторых-34 учебные недели. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются необходимые условия. Занятия проводятся в первую смену, имеются кабинеты классов, столовые, медицинские кабинеты, актовые залы с музыкальной техникой, спортивные залы, оснащение спортивным инвентарем, библиотеки, спортивный стадион и игровые площадки. Все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), подключены к локальной сети Интернет. В связи с этим занятия внеурочной деятельности организуются непосредственно в гимназии.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Занятия в гимназии проводятся в рамках комплексной программы «Мы – дети России», на основе программы педагогами в соответствии с Положением о составлении рабочих программ гимназии разрабатываются рабочие программы внеурочной деятельности, утвержденные педагогическим советом гимназии. Балльного оценивания на занятиях внеурочной деятельности не проводится.

Учет занятий ведется педагогами в электронных журналах учета внеурочной деятельности с фиксацией дат и тем проведенных занятий.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – гимназия.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 1 - 3 классов  
ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга  
на 2024– 2025 учебный год**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через внеурочные занятия *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через внеурочную деятельность *«Функциональная грамотность»*.

Цель программы *«Функциональная грамотность»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методик «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся** реализуются через занятия внеурочной деятельности «**Мир профессий**».

Цель программы «*Мир профессий*» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Вариативная часть для обучающихся 1 - 3 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** реализуется через проектную деятельность и способствует формированию позитивных межличностных отношений внутри класса, устойчивых ценностных ориентаций, активной личностной позиции. В рамках направления занятия строятся как КТД, позволяющие реализовать способности каждого обучающегося. В рамках направления реализуется линейный курс «Мастерская».

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через внеурочную деятельность «*Орлята России*», «*Волиевная кисточка*» и «*Азбука здоровья*».

Основная цель программы «*Орлята России*» – формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основными задачами программы «*Орлята России*» являются:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Цель программы *«Азбука здоровья»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:

- расширение представления детей о здоровье,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель программы *«Волшебная кисточка»* – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области изобразительного искусства.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - программа *«Я - мыслитель»*.**

Главная задача программы *«Я-мыслитель»* состоит в воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребенка.



**План внеурочной деятельности 1 - 3 классов**  
**ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>Итого</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	ВУД	1	1	1	3
	«Книжкино царство»	ВУД	1	1	1	3
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	ВУД	1	1	1	3
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мастерская»	ВУД	1	1	1	3
5. Занятия, направленные на	«Волшебная кисточка»	ВУД	1	1	1	3

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука нравственности»	ВУД	1	1	1	3
	«Азбука здоровья»	ВУД	1	1	1	3
	«Орлята России»	ВУД	1	1	1	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я - мыслитель»	ВУД	1	1	1	3
Итого			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>30</i>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 4 классов**  
**ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В гимназии осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В гимназии реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки,

школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

**Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, совершенствуются физические качества, развивается потребность в занятиях физической культурой и спортом. В рамках данного направления реализуется линейный курс «Азбука здоровья».

**Общеинтеллектуальное направление** базируется на воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребенка. В рамках направления реализуется программа линейного курса «Я мыслитель», «Функциональная грамотность».

**Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. В рамках направления реализуются программы линейных курсов «Волшебная кисточка», «Книжкино царство», «В мире творчества», «Орлята России».

**Социальное направление** представлено как проектная деятельность и способствует формированию позитивных межличностных отношений внутри класса, устойчивых ценностных ориентаций, активной личностной позиции. В рамках направления занятия строятся как КТД, позволяющие реализовать способности каждого обучающегося. В рамках направления реализуется линейный курс «Мастерская», «Мир профессий».

**Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте

развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. Духовно-нравственное направление представлено линейными курсами «Азбука нравственности», «Разговоры о важном».

Программа **«Разговоры о важном»** (4 классы) - линейная программа, которая имеет духовно-нравственное направление. Целью данной программы является развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Формы реализации программы: творческие работы, музыкально-литературные гостиные, праздники в классе. Результатом реализации программы является: формирование навыков общения и культуры речи обучающихся, воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей, уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности.

Программа **«Азбука нравственности»** (4 классы) - линейная программа, которая имеет духовно-нравственную направленность. Целью данной программы является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Формы реализации программы: учебная игра, презентация, игровые занятия, проектная деятельность, работа с фольклорной и художественной литературой. Результатом реализации программы является раскрытие правил нравственного поведения.

Программа **«Книжкино царство»** (4 классы) – линейная программа, которая имеет духовно – нравственную направленность. Целью данной программы является: интерес к чтению книг, развитие творческого потенциала учащихся. Формы реализации программы: литературные игры, библиотечные занятия, путешествия по страницам книг. Результатом реализации программы станет: осознание того, что чтение необходимо для личного развития.

Программа **«Я-мыслитель»** (4 классы) - линейная программа, которая имеет общеинтеллектуальную направленность. Целью данной программы является воспитание эстетического восприятия, пробуждение интереса и стремления к изучению историко-художественной значимости Санкт-Петербурга как города мировой культуры. Формы реализации программы: практические занятия, беседы, экскурсии, конкурсы, игры, образовательное путешествие, проектная деятельность. Результатом реализации программы является приобщение к культурному наследию города, расширение знаний о городе, уважение к согражданам; развитие познавательной мотивации, умения работать с

информацией, оформлять результаты своего труда и представлять их в виде фотогазет, альбомов, фотовыставок.

Программа **«Волшебная кисточка»** (4 классы) - линейная программа, которая имеет общекультурную направленность. Целью данной программы является развитие у детей хорошего эстетического вкуса, умение ценить художественные произведения, душевный и эмоциональный отклик на содержание художественных произведений. Формы реализации программы: выставки, участие в художественных конкурсах. Результатом реализации программы является развитие эстетического вкуса, знакомство с творчеством современных художников Санкт-Петербурга и России, художников-классиков.

Программа **«Мастерская» (проектная деятельность)** (4 классы) - нелинейная программа, которая имеет социальную направленность. Целью данной программы является развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Формы реализации программы: экскурсии, заседания, олимпиады, викторины, КВН, соревнования, встречи с интересными людьми, защита проектов.

Результатом реализации программы являются следующие умения: рефлексировать, целеполагать, планировать, моделировать, вступать в коммуникацию.

Программа **«Азбука здоровья»** (4 классы) - линейная программа, которая имеет спортивно-оздоровительную направленность. Целью данной программы являются: обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, приобретение опыта нравственного поведения, умение корректировать своё поведение в зависимости от ситуации, профилактика асоциального поведения, формирование адекватного поведения обучающихся в повседневной жизни. Формы реализации программы: групповые дискуссии, ролевые игры, тренинговые игры, обсуждение различных ситуаций. Результатом реализации программы является формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование нравственных качеств, развитие самосознания учащихся, сплочение классного коллектива как значимой социально-психологической группы.

Программа **«Функциональная грамотность»** (4 классы) - линейная программа, которая имеет общекультурную направленность. Целью данной программы является: возможность научиться самоанализу, формирование веры в себя, желание и упорство в достижении целей. Формы реализации программы: практические занятия по каллиграфии с элементами игры, групповые дискуссии, диалоги, обсуждение различных ситуаций. Результатом реализации программы является формирование навыков красивого письма и культуры общения.

Программа **«Орлята России»** (4 классы) – линейная программа, которая имеет

общекультурную направленность. Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности обучающихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Программа «**Мир профессий**» (4 классы) – линейная программа, связанная с изучением мира профессий в начальной школе. **Цели:** формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать в приобретении учащимися овладеть какой-либо профессией. **Формы** реализации программы: конкурсы, викторины, игры, КВН, дебаты, устные журналы.

В рамках организации внеурочной деятельности ребенка родители (законные представители) могут использовать также ресурсы отделения дополнительного образования детей гимназии, группу продленного дня, где воспитателями организуется работа в соответствии с утвержденными воспитательными планами. Решению задач внеурочной деятельности также способствуют занятия в кружках и секциях отделения дополнительного образования детей гимназии, воспитательные мероприятия общегимназического уровня и внеклассные мероприятия, проводимые классным руководителем, в том числе экскурсии, культпоходы в музеи и театры Санкт-Петербурга и целевые прогулки.

**План-сетка внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга в 4 классах 2024-2025 учебный год**

Параллель		IV класс		Итого по курсу
		Ч/нед	Ч/год	Ч/год
Направление	Программа			
Спортивно-оздоровительное	Орлята России	1	34	34
	Азбука здоровья	1	34	34
Общеинтеллектуальное	Я мыслитель	1	34	34
Общекультурное	Волшебная кисточка	1	34	34
	Книжкино царство	1	34	34
	Мир профессий	1	34	34
	Функциональная грамотность	1	34	34
Социальное	Мастерская	1	34	34
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1	34	34
	Разговоры о важном	1	34	34
Всего		10	340	340



