

# Вариативные формы дошкольного образования

**Вариативные формы дошкольного образования** — это один из основополагающих принципов развития современного образования. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

## Виды вариативных форм дошкольного образования

- Группа кратковременного пребывания.
- Консультационный пункт.
- Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР).
- Семейная группа.

### Группа кратковременного пребывания

(ГКП) — вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня. ГКП создается для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детские сады, с целью обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения, оказания консультативно-методической поддержки их родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности.

### Консультационный пункт

Консультационный пункт – это форма муниципальной услуги в области дошкольного образования, позволяющая оказывать в соответствии с действующим законодательством методическую, диагностическую и консультационную помощь семьям, дети которых не посещают детский сад.

### Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР)

ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Главной целью деятельности ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных

игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Адаптация детей к условиям ДОО, ранняя социализация малышей, гармонизация детско-родительских отношений, обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития ребенка – вот основные цели и задачи ЦИПР.

Особенностью Центра является то, что ребенок на занятиях находится вместе с родителями, то есть мама или папа становятся непосредственными участниками процесса. Это позволяет родителям лучше понять своего ребенка и стать полноценным участником его развития.

Основные задачи ЦИПР:

- Оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности.
- Обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения.
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания.
- Ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения.

Цели воспитательно-образовательной работы:

- Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.
- Первичная социализация и адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению.
- Формирование способов общения с детьми и взрослыми, развитие ведущих видов деятельности.
- Ориентировка на личностное развитие детей.

### **Семейная группа**

Семейная группа одна из форм организации дошкольного образования, которая направлена на обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием; расширение форм дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, сокращение очередности на оформление в детский сад, создание дополнительных рабочих мест для неработающих родителей. Семейные дошкольные группы могут посещать как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.