

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №642
«Земля и Вселенная»
Санкт-Петербурга
Протокол № 1/86 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ гимназии № 642
«Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга
П.А. Трошкеев
Приказ № 1/86 от 01.09.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 341477B9622213C9EAD48A88EA751466
Владелец: Трошкеев Павел Анатольевич
Действителен: с 12.07.2023 до 04.10.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №642 «ЗЕМЛЯ И ВСЕЛЕННАЯ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(3 КОРПУС)

Санкт-Петербург

Учебный план – документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в Дошкольном отделении Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД № 642, ДО).

Учебный план разработан на основании следующих нормативных и методических документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ Устав ГБОУ

Задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное отделение ГБОУ гимназии №642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) и 08.00 – 18.00 (10 часов) пятидневной рабочей недели.

В ДО функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста для детей 1 – 1,5 лет;
- группа раннего возраста для детей 1,5 – 2 лет;
- группа раннего возраста для детей 2 – 2,5 лет;
- группа раннего возраста для детей 2,5 – 3 лет;
- группа дошкольного возраста для детей 3 – 4 лет;
- «семейная» группа дошкольного возраста для детей 4 – 5 лет;
- «семейная» группа дошкольного возраста для детей 5 – 6 лет;
- группа дошкольного возраста для детей 6 – 7(8) лет.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в ДО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Направления	Основные виды деятельности	
	<i>Ранний возраст</i>	<i>Дошкольный возраст</i>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.); ➤ предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и др.); ➤ игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); ➤ общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); ➤ элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); ➤ предметная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); ➤ ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; ➤ восприятие сказок, стихов, фольклора и рассматривание картинок; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); ➤ восприятие художественной литературы и фольклора;
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; ➤ музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритми- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; ➤ музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение,

	ческие движения); ➤ восприятие смысла музыки.	музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
Физическое развитие	➤ двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	➤ двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие)

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1 – 1,5 лет	5 (7) минут
	от 1,5 – 3 лет	10 минут
	от 3 – 4 лет	15 минут
	от 4 – 5 лет	20 минут
	от 5 – 6 лет	25 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 – 7 (8) лет	30 минут
	от 1 – 1,5 лет от 1,5 – 3 лет от 3 – 4 лет от 4 – 5 лет от 5 – 6 лет	10 (14) минут 20 минут 30 минут 40 минут 45 минут или 70 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7.00 часов
Утренняя зарядка - продолжительность не менее	до 7 лет	10 минут

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ООД) В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

	ГРУППА «ЛУЧИКИ» (3 – 4 года)			«СЕМЕЙНАЯ» ГРУППА №2 (4 – 5 лет)			«СЕМЕЙНАЯ» ГРУППА №1 (5 – 6 лет)			ГРУППА «СОЛНЫШКИ» (6 – 7(8) лет)		
КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ООД												
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:												
Социальные отношения	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной и индивидуальной работы с детьми											
Трудовое воспитание												
Формирование основ гражданственности и патриотизма (Петербурговедение, финансовая грамотность)	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной и индивидуальной работы с детьми			Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной и индивидуальной работы с детьми			1 раз в недели			1 раз в недели		
Формирование основ безопасного поведения + (чередуются с ЗОЖ)	1 раз в недели			1 раз в недели			1 раз в недели			1 раз в недели		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:												
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в недели			1 раз в недели								
Математические представления	1 раз в недели			1 раз в недели								
Окружающий мир	1 раз в недели			1 раз в недели			1 раз в недели			1 раз в недели		
Природа	1 раз в			1 раз в			1 раз в			1 раз в		

	недели			недели			недели			недели		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:												
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в недели			1 раз в недели								
Подготовка к обучению грамоте	1 раз в 4 недели			1 раз в 4 недели			1 раз в недели			1 раз в недели		
Чтение художественной литературы	1 раз в 4 недели			1 раз в 4 недели			1 раз в недели			1 раз в недели		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ:												
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной и индивидуальной работы с детьми											
Изобразительная деятельность: - лепка - аппликация - рисование/народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в недели			1 раз в недели			1 раз в недели			1 раз в недели		
	1 раз в недели			1 раз в недели			1 раз в недели			1 раз в недели		
	1 раз в недели			1 раз в недели								
Конструктивная деятельность	1 раз в недели			1 раз в недели								
Музыкальная деятельность: - музыкальное занятие - музыкальный досуг												
Театрализованная и культурно-досуговая деятельность	1 раз в месяц во второй половине дня в ходе совместной деятельности взрослого и детей Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной работы с детьми											

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ООД) В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА

	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №1 (1 – 1,5 лет)			ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №2 (1,5 – 2 года)			ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №3 (2 – 2,5 года)			ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №4 (2,5 – 3 года)		
КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ООД												
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:												
Социальные отношения	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми			Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми			Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми			Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми		
Формирование основ гражданственности и патриотизма												
Трудовое воспитание												
Формирование основ безопасного поведения (чередуется с ЗОЖ)							1 раз в неделю			1 раз в 2 недели		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:												
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми			Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
Математические представления							1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
Окружающий мир							1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		

Природа							1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:												
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
Подготовка к обучению грамоте												
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ:												
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми											
Изобразительная деятельность: - рисование	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			раз в 2 недели		
- лепка	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
Конструктивная деятельность							1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
Музыкальная деятельность: музыкальное занятие												
- музыкальный досуг (игры, забавы, развлечения)	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
Театрализованная и культурно-досуговая деятельность	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми											

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:												
Формирование основ здорового образа жизни (чередуется с ОБЖ)	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми			Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми			1 раз в 2 недели	<i>учтено в ОБЖ</i>	<i>учтено в ОБЖ</i>	1 раз в 2 недели	<i>учтено в ОБЖ</i>	<i>учтено в ОБЖ</i>
Физическая культура: - физкультурное занятие (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)												
ИТОГО:												

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки)), в том числе во время рисования.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

В каждой возрастной группе занятия осуществляются по расписанию на текущий учебный год. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

В летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете Дошкольного отделения гимназии.