

*ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
в рамках темы ОЭР «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе
управления образовательной организацией»*

**Программа семинара для административной команды
по теме: «Стили принятия управленческих решений»
14.04.2021**

ул. Гаванская, д. 54, литер Б
10.00-12.00

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Стили принятия управленческих решений: методика исследования Алана Роу.
Т.Е.Матвеева, заместитель директора по ИНД, к.п.н.
- 2) Практика диагностики административной команды гимназии по методике с использованием ресурса, разработанного <https://ioe.hse.ru/cdle/rowe>

Методика позволяет измерять определённый аспект персонального лидерства – принятие решений. Это может быть интересно для понимания влияния личных характеристик руководителя или членов управленческой команды на развитие организации. Методика может быть использована для оценки управленческого потенциала как конкретного руководителя, так и управленческой команды. Для определения кадровой политики не только организаций, но и муниципалитетов, регионов. А на уровне организации также и для развития персонала, распределения ролей в соответствии с сильными сторонами членов команды.

Методика более эффективно работает на больших выборках. При этом одно из её ключевых преимуществ – она требует минимальных затрат на сбор и обработку данных. А в случае использования предлагаемого онлайн-инструментария обработка данных производится моментально.

Автором методики Аланом Роу выделяется 4 стиля принятия управленческих решения в зависимости от установок индивида. С одной стороны, играет роль, на что ориентирован руководитель при принятии решений: на необходимость выполнения задачи или на мнение людей. С другой стороны, стиль принятия решений зависит от того, насколько сложные задачи готов решать руководитель — задачи, где все переменные известны, или задачи с высокой степенью неопределённости.

- 3) Самоанализ результатов диагностики членами административной команды.