

Согласовано
Руководитель ДО
_____/Бахарева С.К./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 341477B9622213C9EAD48A88EA751466
Владелец: Трошкеев Павел Анатольевич
Действителен: с 12.07.2023 до 04.10.2024

Утверждено
Директор ГБОУ гимназии №642
«Земля и Вселенная»
_____/П.А. Трошкеев
Приказ №_72_от «_02_»_09_2024

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная группа	Д Н И Н Е Д Е Л И/базовые виды деятельности				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Дельфинчики» Группа раннего возраста (8-10 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.10</p> <p>2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.20– 09.30</p>	<p>1.Физическое развитие 09.00 - 09.10 (1 подгруппа) 09.20 - 09.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Речевое развитие 09.40 – 09.50</p>	<p>1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00 – 09.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/лепка) 09.20 – 09.30 (1 подгруппа) 09.40 – 09.50 (2 подгруппа)</p>	<p>1.Физическое развитие 09.00 - 09.10 (1 подгруппа) 09.20 - 09.30 (2 подгруппа)</p> <p>2.Речевое развитие 09.40 – 09.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование) – 09.20 – 09.30 (1 подгруппа) 09.40 – 09.50 (2 подгруппа)</p>
<p>«Пингвинчики» Младшая группа (15 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.15-09.30</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.40-09.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00 – 09.15</p> <p>2. Физическое развитие 09.40 – 09.55</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00-09.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация-конструирование) 09.25-09-40</p>	<p>1. Физическое развитие (бассейн) 09.00-09.25 (1 подгруппа) 09.35-10.10 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 10.20-10.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.15-09.30</p> <p>2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) 10.00 – 10.15 (с воспитателем).</p>

<p>«Жемчужинки»</p> <p>Младшая группа (15 мин.)</p> <p>10 занятий в неделю</p>	<p>1. Физическое развитие (бассейн) 09.00-09.25 (1 подгруппа) 09.35-10.10 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30-10.45</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.15</p> <p>2. Физическое развитие 10.05-10.20</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация-конструирование) 09.25-09.40</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00-09.15</p> <p>2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) 10.00-10.15 (с воспитателем).</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.00-09.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.35-09.50</p>
<p>«Рыбки»</p> <p>Средняя группа (20 мин.)</p> <p>10 занятий в неделю</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.35-09.55</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00-09.20</p> <p>2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) 10.00-10.20 (с воспитателем)</p>	<p>1. Физическое развитие (бассейн) 09.00-09.20 (1 подгруппа) 10.00-10.20 (2 подгруппа).</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) – 10.30-10.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация-конструирование) 09.00-09.20</p> <p>2. Физическое развитие – 10.10-10.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.00-09.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30-10.50</p>
<p>«Черепашки»</p> <p>Средняя группа (20 мин.)</p> <p>10 занятий в неделю</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.00-10.20</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация-конструирование) 09.00-09.20</p> <p>2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) (с воспитателем) 11.00-11.20</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00 – 09.20</p> <p>2. Физическое развитие (бассейн) 10.40-11.00 (1 подгруппа) 11.10-11.30 (2 подгруппа).</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00-09.20</p> <p>2. Физическое развитие – 09.40-10.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.00-09.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.00-10.20</p>

<p>«Морские котики» Старшая группа (25 мин) 13 занятий в неделю</p>	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00 - 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.55-11.20 3.Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) (с воспитателем) 11.40-12.05</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.30-09.55 3.Физическое развитие – 12.10-12.40</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00-09.25 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ лепка/аппликация - конструирование) 09.35-10.00</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие (бассейн) 10.20-10.55 (1 подгруппа) 11.05-12.00 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ПВД) –09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.30-09.55 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 11.00-11.25</p>
<p>«Морские звезды» Подготовительная группа (30 мин.) 14 занятий в неделю</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.30 2. Физическое развитие (бассейн) 10.20-11.10 (1 подгруппа) 11.20-12.00 (2 подгруппа) 3.. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 12.15-12.45</p>	<p>1. Речевое развитие – 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ лепка/аппликация-конструирование) 09.40-10.10 3.Физическое развитие (на улице во время прогулки) – 11.00-11.30 (с воспитателем)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование) – 09.40-10.10</p>	<p>1. Речевое развитие - 09.00-09.30 2. Познавательное развитие (познавательно исследовательская деятельность) – 09.40-10.10 3.Физическое развитие – 12.10-12.45</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование)– 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 11.35-12.05</p>

Интеграция образовательных областей:

- **Образовательная область «Физическое развитие»** - (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура) с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Художественно-эстетическое развитие» - (музыкальная деятельность).

- **Образовательная область «Познавательное развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»** -

(социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Художественно-эстетическое развитие» - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)

- **Образовательная область «Речевое развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»** - социализация,

развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Познавательное развитие» - (ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни, развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений), «Художественно-эстетическое развитие» - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое»** - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность). с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Познавательное развитие» - (ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни, развитие познавательно