

Согласовано  
Руководитель ДО  
Бахарева С.К.

Утверждено  
Директор ГБОУ гимназии №642  
«Земля и Вселенная»  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ П.А. Трошкеев  
Приказ № 1/86 от 01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 341477B9622213C9EAD48A88EA751466  
Владелец: Трошкеев Павел Анатольевич  
Действителен: с 12.07.2023 до 04.10.2024

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная группа	Д Н И Н Е Д Е Л И/базовые виды деятельности				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>«Дельфинчики» Группа раннего возраста (8-10 мин.) 10 занятий в неделю</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>09.00 – 09.10</b> 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) <b>09.20– 09.30</b>	1.Физическое развитие <b>09.00 - 09.10</b> (1 подгруппа) <b>09.20 - 09.30</b> (2 подгруппа) 2. Речевое развитие <b>09.40 – 09.50</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>09.00 – 09.10</b> 2.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) <b>09.20 – 09.30</b> (1 подгруппа) <b>09.40 – 09.50</b> (2 подгруппа)	1.Речевое развитие <b>09.00 – 09.10</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/лепка) <b>09.20 – 09.30</b> (1 подгруппа) <b>09.40 – 09.50</b> (2 подгруппа)	1. Физическое развитие <b>09.00 – 09.10</b> (1 подгруппа) <b>09.20 – 09.30</b> (2 подгруппа) с воспитателем 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование) – <b>09.40 – 09.50</b> (1 подгруппа) <b>09.50 – 10.00</b> (2 подгруппа)

<p><b>«Пингвинчики»</b></p> <p><b>Младшая группа</b> <b>(15 мин.)</b> <b>10 занятий в неделю</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>09.00-09.15</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>09.50-10.05</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> – <b>09.00 – 09.15</b></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> <b>09.40 – 09.55</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация-конструирование) <b>09.00-09.15</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>09.25-09.40</b></p>	<p><b>1. Физическое развитие (бассейн)</b> <b>09.00-09.15</b> <b>(1 подгруппа)</b> <b>09.45-10.00</b> <b>(2 подгруппа)</b></p> <p><b>2. Речевое развитие</b> <b>- 10.10-10.25</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/ рисование) <b>09.00-09.15</b></p> <p><b>2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки)</b> <b>10.45 – 11.00</b> (с воспитателем).</p>
<p><b>«Черепашки»</b></p> <p><b>Младшая группа</b> <b>(15 мин.)</b> <b>10 занятий в неделю</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>09.00-09.15</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>09.25-09.40</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> – <b>09.00 – 09.15</b></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> <b>10.05 – 10.20</b></p>	<p><b>1. Физическое развитие (бассейн)</b> <b>09.00-09.15</b> <b>(1 подгруппа)</b> <b>09.30-10.00</b> <b>(2 подгруппа)</b></p> <p><b>2. Речевое развитие</b> <b>10.10-10.25</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация-конструирование) <b>09.00-09.15</b></p> <p><b>2. Физкультура</b> (физическое развитие – во время прогулки) <b>10.10 – 10.25</b> <b>(с воспитателем).</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/ рисование) <b>09.00-09.15</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>09.25-09.40</b></p>
<p><b>«Рыбки»</b></p> <p><b>Средняя группа</b> <b>(20 мин.)</b> <b>10 занятий в неделю</b></p>	<p><b>1. Физическое развитие (бассейн)</b> <b>09.00-09.20</b> <b>(1 подгруппа)</b> <b>10.00-10.20</b> <b>(2 подгруппа).</b></p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы) <b>10.30-10.50</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>09.00-09.20</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация-конструирование) <b>09.30-09.50</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> – <b>09.00 – 09.20</b></p> <p><b>2. Физкультура</b> (физическое развитие – во время прогулки) <b>10.30-10.50</b> (с воспитателем)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> <b>09.00-09.20</b></p> <p><b>2. Физическое развитие –</b> <b>09.40-10.00</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>09.00-09.20</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/ рисование) <b>09.30-09.50</b></p>

<p><b>«Морские звезды»</b> <b>Старшая группа</b> <b>(25 мин)</b> <b>13 занятий в неделю</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы) <b>09.00 - 09.20</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/ лепка/аппликация - конструирование) <b>09.30-09.50</b></p> <p><b>3. Физическое развитие (бассейн)</b> <b>10.40-11.05</b> <b>(1 подгруппа)</b> <b>11.35-12.20</b> <b>(2 подгруппа)</b></p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> <b>09.00 – 09.20</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/ рисование) <b>09.30-09.55</b></p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>10.05-10.30</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) –</b> <b>09.00-09.25</b></p> <p><b>2. Физкультура</b> (физическое развитие – во время прогулки) <b>10.30-10.50</b> (с воспитателем)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> <b>09.00 – 09.25</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/ рисование) <b>09.35-10.00</b></p> <p><b>3. Физическое развитие –</b> <b>10.10-10.35</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ПВД) –09.00-09.20</b></p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>09.50-10.15</b></p>
<p><b>«Жемчужинки»</b> <b>Подготовительная группа</b> <b>(30 мин.)</b> <b>14 занятий в неделю</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы)- <b>09.00-09.30</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/рисование) <b>– 09.40-10.10</b></p> <p><b>3. Физическое развитие (на улице во время прогулки) –</b> <b>11.00-11.30</b> (с воспитателем)</p>	<p><b>1. Речевое развитие –</b> <b>09.00-09.30</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/ лепка/аппликация-конструирование) <b>09.40-10.10</b></p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>–10.40-11.10</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>9.00-9.30</b></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (бассейн) <b>10.40-11.10</b> <b>(1 подгруппа)</b> <b>11.30 – 12.00</b> <b>(2 подгруппа)</b></p>	<p><b>1. Речевое развитие -</b> <b>09.00-09.30</b></p> <p><b>2. Познавательное развитие (познавательно исследовательская деятельность) –</b> <b>09.40-10.10</b></p> <p><b>3.Физическое развитие –</b> <b>12.10-12.45</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00-09.30</b></p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность/рисование)– <b>09.40-10.10</b></p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>10.25-10.55</b></p>

<p>«Морские котики»</p> <p><i>Подготовительная группа</i></p> <p>(30 мин.)</p> <p>14 занятий в неделю</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)- <b>09.00-09.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование) - <b>09.40-10.10</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) – <b>10.20-10.50</b></p>	<p>1. Речевое развитие – <b>09.00-09.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ лепка/аппликация - конструирование) <b>09.40-10.10</b></p> <p>3.Физическое развитие – <b>12.10-12.40</b> (после прогулки)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – <b>9.00-9.30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование)– <b>09.40-10.10</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) – <b>10.20-10.50</b></p>	<p>1. Речевое развитие – <b>09.00-09.30</b></p> <p>2. Физическое развитие (бассейн) <b>10.30-11.00</b> (1 подгруппа) <b>11.10-11.40</b> (2 подгруппа)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – <b>09.00-09.30</b></p> <p>2 Познавательное развитие (познавательно исследовательская деятельность). – <b>9.40-10.10</b></p> <p>3. Физическое развитие (на улице во время прогулки) – <b>10.45-11.15</b> (с воспитателем)</p>
---	--	--	--	---	---

### Интеграция образовательных областей:

- **Образовательная область «Физическое развитие»** - (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура) с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Художественно-эстетическое развитие» - (музыкальная деятельность).
- **Образовательная область «Познавательное развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»** - (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Художественно-эстетическое развитие» - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)
- **Образовательная область «Речевое развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Познавательное развитие» - (ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни, развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений), «Художественно-эстетическое развитие» - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое»** - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность). с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Познавательное развитие» - (ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни, развитие познавательно.