

Согласовано
Руководитель ДО
Бахарева С.К.

Утверждено
Директор ГБОУ гимназии №642
«Земля и Вселенная»
Санкт-Петербурга
_____ П.А. Трошкеев
Приказ № 1/86 от 01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 341477B9622213C9EAD48A88EA751466
Владелец: Трошкеев Павел Анатольевич
Действителен: с 12.07.2023 до 04.10.2024

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная группа	Д Н И Н Е Д Е Л И/базовые виды деятельности				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Дельфинчики» Группа раннего возраста (8-10 мин.) 10 занятий в неделю	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.10 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.20– 09.30	1.Физическое развитие 09.00 - 09.10 (1 подгруппа) 09.20 - 09.30 (2 подгруппа) 2. Речевое развитие 09.40 – 09.50	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.10 2.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.20 – 09.30 (1 подгруппа) 09.40 – 09.50 (2 подгруппа)	1.Речевое развитие 09.00 – 09.10 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/лепка) 09.20 – 09.30 (1 подгруппа) 09.40 – 09.50 (2 подгруппа)	1. Физическое развитие 09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа) с воспитателем 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование) – 09.40 – 09.50 (1 подгруппа) 09.50 – 10.00 (2 подгруппа)

<p>«Пингвинчики»</p> <p>Младшая группа (15 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.50-10.05</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00 – 09.15</p> <p>2. Физическое развитие 09.40 – 09.55</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация-конструирование) 09.00-09.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.25-09.40</p>	<p>1. Физическое развитие (бассейн) 09.00-09.15 (1 подгруппа) 09.45-10.00 (2 подгруппа)</p> <p>2. Речевое развитие - 10.10-10.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.00-09.15</p> <p>2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) 10.45 – 11.00 (с воспитателем).</p>
<p>«Черепашки»</p> <p>Младшая группа (15 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.25-09.40</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00 – 09.15</p> <p>2. Физическое развитие 10.05 – 10.20</p>	<p>1. Физическое развитие (бассейн) 09.00-09.15 (1 подгруппа) 09.30-10.00 (2 подгруппа)</p> <p>2. Речевое развитие 10.10-10.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация-конструирование) 09.00-09.15</p> <p>2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) 10.10 – 10.25 (с воспитателем).</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.00-09.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.25-09.40</p>
<p>«Рыбки»</p> <p>Средняя группа (20 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p>1. Физическое развитие (бассейн) 09.00-09.20 (1 подгруппа) 10.00-10.20 (2 подгруппа).</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 10.30-10.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00-09.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация-конструирование) 09.30-09.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00 – 09.20</p> <p>2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) 10.30-10.50 (с воспитателем)</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00-09.20</p> <p>2. Физическое развитие – 09.40-10.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00-09.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.30-09.50</p>

<p>«Морские звезды» Старшая группа (25 мин) 13 занятий в неделю</p>	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 09.00 - 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ лепка/аппликация - конструирование) 09.30-09.50 3. Физическое развитие (бассейн) 10.40-11.05 (1 подгруппа) 11.35-12.20 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.30-09.55 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.05-10.30</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00-09.25 2. Физкультура (физическое развитие – во время прогулки) 10.30-10.50 (с воспитателем)</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ рисование) 09.35-10.00 3. Физическое развитие – 10.10-10.35</p>	<p>1. Познавательное развитие (ПВД) –09.00-09.20 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.50-10.15</p>
<p>«Жемчужинки» Подготовительная группа (30 мин.) 14 занятий в неделю</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)- 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование) – 09.40-10.10 3. Физическое развитие (на улице во время прогулки) – 11.00-11.30 (с воспитателем)</p>	<p>1. Речевое развитие – 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ лепка/аппликация-конструирование) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) –10.40-11.10</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (бассейн) 10.40-11.10 (1 подгруппа) 11.30 – 12.00 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Речевое развитие - 09.00-09.30 2. Познавательное развитие (познавательная исследовательская деятельность) – 09.40-10.10 3.Физическое развитие – 12.10-12.45</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование)– 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.25-10.55</p>

<p>«Морские котики»</p> <p><i>Подготовительная группа</i></p> <p>(30 мин.)</p> <p>14 занятий в неделю</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)- 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование)- 09.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) – 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие – 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/ лепка/аппликация - конструирование) 09.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие – 12.10-12.40 (после прогулки)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность/рисование)– 09.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) – 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие – 09.00-09.30</p> <p>2. Физическое развитие (бассейн) 10.30-11.00 (1 подгруппа) 11.10-11.40 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 09.00-09.30</p> <p>2 Познавательное развитие (познавательно исследовательская деятельность). – 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (на улице во время прогулки) – 10.45-11.15 (с воспитателем)</p>
---	---	--	--	---	---

Интеграция образовательных областей:

- **Образовательная область «Физическое развитие»** - (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура) с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Художественно-эстетическое развитие» - (музыкальная деятельность).
- **Образовательная область «Познавательное развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»** - (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Художественно-эстетическое развитие» - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)
- **Образовательная область «Речевое развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Познавательное развитие» - (ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни, развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений), «Художественно-эстетическое развитие» - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое»** - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность). с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Познавательное развитие» - (ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни, развитие познавательно.