

«Принято»
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения гимназии № 642
«Земля и Вселенная»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 23
от « 21 » 08 2021

*«Мнение родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга учтено»*
Протокол
Родительской Конференции № 28
от « 20 » 08 2021

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения гимназии № 642
«Земля и Вселенная»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____ П.А. Трошкеев
Приказ № 1/101
от « 01 » 09 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 341477B9622213C9EAD48A88EA751466
Владелец: Трошкеев Павел Анатольевич
Действителен: с 12.07.2023 до 04.10.2024

**Положение о мониторинге гимназического благополучия
в Государственном общеобразовательном учреждении
гимназии № 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о мониторинге гимназического благополучия в Государственном общеобразовательном учреждении гимназии №642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – гимназический мониторинг, гимназия соответственно) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения гимназического мониторинга благополучия.

1.3. Гимназический мониторинг благополучия определяется как система сбора, обработки, анализа и хранения информации об определении снижения или отсутствия стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе, снижения или отсутствия стрессовых ситуаций у обучающихся; сформированности открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися.

1.4. Положение о гимназическом мониторинге благополучия принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения

2. Цель мониторинга гимназического благополучия.

2.1. Целью гимназического мониторинга является организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования обучающимися с пониженным уровнем гимназического благополучия.

3. Задачи мониторинга гимназического благополучия.

3.1. Задачами гимназического мониторинга являются:

- обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
- проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
- проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся.

4. Содержание мониторинга гимназического благополучия.

4.1. Гимназический мониторинг благополучия включает в себя:

- проведение онлайн-диагностики педагогов;
- тренинги;
- анкетирование.

5. Организационно-методические требования к процедуре мониторинга гимназического благополучия.

5.1. Процедура мониторинга гимназического благополучия проводится с соблюдением следующих требований:

- параметры отслеживания набор показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода;
- критерии мониторинговых исследований должны носить оценочный характер;
- набор показателей и критериев оценки качества благополучия должен корректироваться.

**6. Показатели, периодичность и способы
получения информации мониторинга гимназического
благополучия**

6.1. Мониторинг гимназического благополучия проводится по результатам реализации антирисковых программ по направлениям, определенным гимназией.

6.2. Задачами программы по направлению Низкий уровень гимназического благополучия являются:

6.2.1. Проведение комплексного анализа гимназической ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.

6.2.2. Понижение уровня тревожности обучающихся, повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.

6.2.3. Проведение онлайн-диагностики профессионального выгорания педагогических работников.

6.2.4. Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.

6.3. В рамках мониторинга гимназического благополучия проводятся следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Проведение анкетирования с обучающимися «Гимназическое благополучие»	апрель	анкеты обучающихся	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 4,9,11 классов
Анализ результатов диагностики с обучающимися «Гимназическое благополучие»	апрель	Аналитическая справка	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 4,9,11 классов
Проведение онлайн-диагностики профессиональное выгорание педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)	апрель-май	Диагностическая карта педагога	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Тренинг «Педагогические ситуации и их	апрель	Аналитическая записка	педагог-психолог	педагогический коллектив

решение» (урочная деятельность)				
Анкетирование и анализ «Профессиональное выгорание педагогов»	июнь	Аналитическая справка	педагог-психолог	педагогический коллектив