

«Принято»
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии
№ 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

«Мнение родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения гимназии
№ 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга учтено»

Протокол Родительской
Конференции № 1
от «30» 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 642 «Земля
и Вселенная» Василеостровского
района Санкт-Петербурга



Трошкеев

2021г.

**Положение о структурном подразделении «Детский технопарк «Кванториум»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 642
«Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. «Детский технопарк «Кванториум» (далее – Кванториум) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия).

1.2. В своей деятельности Кванториум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, федеральными нормативными правовыми актами, законодательством Санкт-Петербурга, Уставом гимназии, настоящим Положением.

1.3. Кванториум не является юридическим лицом.

1.4. Местонахождение структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»: Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.54, лит. Б.

1.5. Кванториум является инновационной формой организации инженерно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и молодежи, направленной на вовлечение обучающихся в продуктивную инженерно-техническую, творческую деятельность.

1.6. Основными задачами Кванториума являются:

- повышение качества общего образования по предметам естественно-научной и технической направленностей (биология, химия, физика, география, технология, информатика, астрономия, окружающий мир), в том числе в рамках форм сетевого взаимодействия;

- формирование мотивации обучающихся по основным общеобразовательным программам для углубленного изучения дисциплин естественно-научной и технической сферы;

- увеличение доли практикоориентированной деятельности при изучении предметов естественно-научной и технической направленностей, проведение лабораторных работ по физике, химии, биологии с использованием современного оборудования;

- организация внеурочной деятельности с использованием современной образовательной среды;

- повышение уровня организации и качества дополнительного образования детей, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, по программам технической и естественно-научной направленностей с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения;

- увеличение охвата детей инновационными дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленностей;

- увеличение доли программ технической и естественнонаучной направленностей в сфере дополнительного образования детей;

- сокращение дефицита услуг населению в сфере дополнительного образования;

- обобщение опыта научно-методической работы в сфере дополнительного образования детей регионов Российской Федерации;

- формирования устойчивой многоуровневой системы работы с детьми в инженерно-техническом направлении дополнительного образования, включающей, в том числе, взаимодействие с социальными партнерами;

- восстановление престижа инженерных профессий, формирование у детей и подростков профессиональных компетенций и практических навыков в высокотехнологичных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, телекоммуникационная сфера, путем реализации общеобразовательных программ с использованием современных инновационных образовательных технологий;

- создание условий для подготовки будущих кадров в научно-технической сфере, выявление талантливых детей по направлениям технического и естественно-научного творчества, создание для них системы мотивации и сопровождения;

- формирование и развитие творческих способностей детей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, в получении знаний в сфере науки и техники, изучении передового отечественного и зарубежного опыта в сфере инноваций и предпринимательства, а также в организации их свободного времени;

- адаптация детей к жизни в современном обществе, их профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- содействие решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона новым поколением высококвалифицированных кадров.

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса для формирования кадрового потенциала предприятий.

2. Цель, предмет и виды деятельности Кванториума

2.1. Основными целями и предметом деятельности Кванториума являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и основным общеобразовательным программам, направленной на использование инновационного образовательного пространства для успешной социализации детей и привлечения обучающихся к активной творческой естественно-научной, технической инновационной деятельности на основе интеграции педагогических, материальных, информационных и производственных ресурсов, освоения современных технологий;

- использование инновационного образовательного пространства Кванториума в процессе освоения основных общеобразовательных программ, улучшение качества знаний обучающихся, создание мотивации для углубленного изучения дисциплин естественно-научной и технической направленностей, получения практических знаний и опыта, профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Основным видом деятельности Кванториума является реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей и основных общеобразовательных программ по предметам естественно-научного и технического профиля (биология, химия, физика, география, технология, информатика, астрономия, окружающий мир).

2.3. Кванториум может осуществлять следующие виды деятельности:

- проведение публичных мероприятий, профильных смен естественно-научной и технической направленностей для школьников Санкт-Петербурга;
- организация и проведение мероприятий для обучающихся Кванториума в рамках различных проектов технического творчества районного, регионального и федерального уровня;
- осуществление взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, учреждениями культуры, социальными партнерами по вопросам разработки и реализации программ дополнительного образования;
- реализация программ внеурочной деятельности;
- профессиональное ориентирование старшеклассников;
- проведение мероприятий по разработке дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности обучающихся;
- осуществление мероприятий по повышению квалификации педагогов: проведение мастер-классов, круглых столов, практикумов, семинаров для педагогического сообщества Василеостровского района, Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации;
- организация и проведение массовых мероприятий: праздников, акций, марафонов, научно-практических конференций, соревнований, выставок, олимпиад, недель науки и техники, конкурсов, фестивалей, форумов естественно-научной и технической направленностей, направленных на выявление и поддержку одаренных детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, направленных на подготовку обучающихся к освоению дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

2.4. В Кванториуме могут оказываться платные дополнительные образовательные услуги.

3. Организация деятельности Кванториума

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Кванториуме ведется на русском языке.

3.2. Структура Кванториума включает следующие направления:

№	Название программы
1	Основы биотехнологий

2	Основы нанотехнологий
3	Альтернативная энергетика
4	3D моделирование
5	Основы робототехники
6	Основы геоинформационных технологий
7	Основы тележурналистики
8	IT направление

При наличии возможности у гимназии, в Кванториуме могут быть открыты другие направления (VR/AR-квантум и т.д.).

3.3. В образовательном пространстве Кванториума оборудованы зоны для занятий по направлениям, включая помещения для изучения теоретического материала, практических занятий и проектной деятельности, лаборатории, а также зоны для занятий обучающихся сопутствующими дисциплинами, интеллектуально-творческого досуга и общения обучающихся (лекторий и коворкинг, шахматная гостиная и другие).

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными гимназией, принятыми и утвержденными в установленном порядке.

3.5. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Кванториуме осуществляется по следующим уровням (подразделяется на модули):

- вводный (базовый);
- углубленный;
- проектный.

3.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с индивидуальными планами в группах обучающихся одного возраста или разновозрастных группах.

3.7. В объединения Кванториума принимаются обучающиеся гимназии и обучающиеся из других образовательных учреждений в возрасте до 18 лет при наличии свободных мест.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным актом гимназии.

3.9. Зачисление в группы обучающихся осуществляется на основании приказа директора гимназии, изданного на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, при наличии свободных мест.

3.10. Набор для обучения по направлениям Кванториума осуществляется в период с 1 по 15 сентября текущего учебного года и в течение учебного года.

3.11. Дополнительные общеобразовательные программы Кванториума могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.12. Занятия в квантумах могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом обучающихся по направлению (направлениям). Допускается сочетание различных форм получения образования. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются гимназией самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством.

3.10. Количество обучающихся в группах обучения определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

3.11. Возрастные категории обучающихся и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом гимназии.

3.12. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Академический час составляет 45 минут.

3.13. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к продолжительности занятий в неделю, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Кванториуме используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.15. В Кванториуме может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.16. Расписание занятий составляется руководителем Кванториума и утверждается приказом директора гимназии.

3.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Кванториуме могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.18. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в Кванториуме определяются локальным нормативным актом гимназии.

3.19. Перевод обучающихся на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

3.20. Обучающиеся направлений Кванториума могут иметь отличительные атрибуты (форма, головные уборы, галстуки, эмблемы и т.п.);

3.21. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности обучающиеся представляют на конкурсных мероприятиях различного уровня.

3.22. Образовательное пространство Кванториума используется в процессе реализации основных общеобразовательных программ по предметам естественно-научного и технического профиля (биология, химия, физика, география, технология, информатика, астрономия, окружающий мир) при проведении уроков для обучающихся гимназии и, при наличии возможности, может быть использовано для обучающихся других общеобразовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга при сетевой форме реализации основных общеобразовательных программ по предметам естественнонаучного и технического профиля (биология, химия, физика, география, технология, информатика, астрономия, окружающий мир) на основании договора (соглашения).

3.23. Образовательное пространство Кванториума может быть использовано при организации занятий внеурочной деятельности обучающихся гимназии и, при наличии возможности, может быть использовано для обучающихся других общеобразовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга при сетевой форме реализации основных общеобразовательных программ на основании договора (соглашения).

3.24. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основании договора (соглашения).

3.25. Штатное расписание Кванториума утверждается директором гимназии.

4. Управление Кванториумом

4.1. Общее руководство деятельностью Кванториума осуществляет директор гимназии. Директор гимназии издает приказ о назначении руководителя Кванториума, утверждает структуру и штатное расписание Кванториума.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью Кванториума осуществляет руководитель, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс. Руководитель Кванториума несет ответственность за качество, эффективность и

результативность работы Кванториума. Организует формы взаимодействия с социальными партнерами.

5. Имущество и финансирование Кванториума

5.1. Имущество Кванториума находится в оперативном управлении гимназии и учитывается на балансе данной образовательной организации.

5.2. Финансовое обеспечение функционирования Кванториума осуществляется в рамках субсидии на выполнение государственного задания, иных субсидий, предоставляемых гимназии.

6. Предполагаемый результат деятельности Кванториума

6.1 Результатами деятельности Кванториума должны стать:

- вовлечение учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;

- сформированность у обучающихся ключевых компетентностей: информационно-познавательные, деятельностно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;

- профессиональное самоопределение обучающихся в дальнейшей жизнедеятельности;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;

- создание механизма эффективного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости.

7.2. Изменения в структуре деятельности Кванториума принимаются Педагогическим советом гимназии, утверждаются приказом директора.