

Принят решением
Педагогического
совета
Протокол №16
от 29.08. 2023

Директор ГБОУ гимназии № 642
«Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга
И.А. Трошкеев
Приказ №1752 от 01.09.2023



ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная основа плана внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год гимназия руководствовалась следующими документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях» от 2022 г.;

письмом Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 03-28-7783/23-0-0 от 29.08.2023 «О направлении рекомендаций по формированию планов внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году».

Начальное общее образование призвано дать обучающимся качественное образование, способное подготовить их к последующему обучению по образовательной программе основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля. Гимназия имеет постоянный контингент обучающихся, стабильный педагогический коллектив. У родителей ярко выражена потребность в получении обучающимися полноценного гимназического образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и целенаправленном учете их индивидуальных особенностей. Это становится возможным, в том числе, посредством организации внеурочной деятельности обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основной целью внеурочной деятельности является: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей

На достижение данной цели направлены основные задачи реализации внеурочной деятельности в гимназии:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире;
- усилить психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся.

Внеурочная деятельность в гимназии является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности. Средствами внеурочной деятельности в гимназии реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы. Для реализации образовательного процесса в гимназии доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая, спортивно-оздоровительная, патриотическая деятельность. Проведение занятий предполагается в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Внеурочная деятельность в гимназии строится на принципах:

- гуманизации и гуманитаризации - способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- внешней и внутренней дифференциации: выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.
- свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
- возможности свободного самоопределения и самореализации - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- единства – единство обучения, воспитания, развития.
- экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Главным результатом внеурочной деятельности является личностное развитие обучающегося. Результаты освоения программ внеурочной деятельности условно можно разделить на три уровня.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям,

своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Занятия во внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе 8 человек. В связи с тем, что ряд обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности, остаются после окончания занятий в группе продленного дня, перерыв между окончанием учебных занятий и началом внеурочной деятельности в начальной школе составляет не менее 1,5 часов и организуется по следующему принципу:

Учебные занятия
Перерыв, включающий в себя время на питание, игры и прогулку
Внеурочная деятельность – занятие 1
Двигательная пауза
Внеурочная деятельность – занятие 2
Продолжение работы групп продленного дня

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Длительность занятий от 30 до 35 минут, во 2-4 классах-35-40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во-вторых-34 учебные недели. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются необходимые условия. Занятия проводятся в первую смену, имеются кабинеты классов, столовые, медицинские кабинеты, актовые залы с музыкальной техникой, спортивные залы, оснащение спортивным инвентарем, библиотеки, спортивный стадион и игровые площадки. Все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), подключены к локальной сети Интернет. В связи с этим занятия внеурочной деятельности организуются непосредственно в гимназии.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Занятия в гимназии проводятся в рамках комплексной программы «Мы – дети России», на основе программы педагогами в соответствии с Положением о составлении рабочих программ гимназии разрабатываются рабочие программы внеурочной деятельности, утвержденные педагогическим советом гимназии. Балльного оценивания на занятиях внеурочной деятельности не проводится.

Учет занятий ведется педагогами в электронных журналах учета внеурочной деятельности с фиксацией дат и тем проведенных занятий.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – гимназия.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 - 2 классов
ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга
на 2023– 2024 учебный год

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через внеурочные занятия *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность *«Функциональная грамотность»*.

Цель программы *«Функциональная грамотность»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методик «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия внеурочной деятельности *«Мир профессий»*.

Цель программы *«Мир профессий»* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся 1 - 2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через проектную деятельность и способствует формированию позитивных межличностных отношений внутри класса, устойчивых ценностных ориентаций, активной личностной позиции. В рамках направления занятия строятся как КТД, позволяющие реализовать способности каждого обучающегося. В рамках направления реализуется линейный курс *«Мастерская»*.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,

раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеурочную деятельность *«Мир игр»*, *«Волшебная кисточка»* и *«Азбука здоровья»*.

Основная цель программы *«Мир игр»* – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами игры.

Основными задачами программы *«Мир игр»* являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах игр;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Цель программы *«Азбука здоровья»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:

- расширение представления детей о здоровье,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель программы *«Волшебная кисточка»* – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области изобразительного искусства.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - программа *«Я - мыслитель»*.

Главная задача программы *«Я-мыслитель»* состоит в воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребенка.

**План внеурочной деятельности 1 - 2 классов
ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 класс	2 класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	ВУД	1	1	2
	«Книжкино царство»	ВУД	1	1	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	ВУД	1	1	2
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мастерская»	ВУД	1	1	2
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Волшебная кисточка»	ВУД	1	1	2
	«Азбука нравственности»	ВУД	1	1	2

раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	ВУД	1	1	2
	«Мир игр»	ВУД	1	1	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я - мыслитель»	ВУД	1	1	2
Итого			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 3-4 классов
ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга
на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В гимназии осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В гимназии реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, совершенствуются физические качества, развивается потребность в занятиях физической культурой и спортом. В рамках данного направления реализуются линейные курсы «Мир игр», «Азбука здоровья».

Общеинтеллектуальное направление базируется на воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребенка. В рамках направления реализуется программа линейного курса «Я мыслитель», «Функциональная грамотность».

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. В рамках направления реализуются программы линейных курсов «Волшебная кисточка», «Книжкино царство», «В мире творчества».

Социальное направление представлено как проектная деятельность и способствует формированию позитивных межличностных отношений внутри класса, устойчивых ценностных ориентаций, активной личностной позиции. В рамках направления занятия строятся как КТД, позволяющие реализовать способности каждого обучающегося. В рамках направления реализуется линейный курс «Мастерская», «Мир профессий».

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. Духовно-нравственное направление представлено линейными курсами «Азбука нравственности», «Разговоры о важном».

Программа «**Разговоры о важном**» (3-4 классы) - линейная программа, которая имеет духовно-нравственное направление. Целью данной программы является развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Формы реализации программы: творческие работы, музыкально-литературные гостиные, праздники в классе. Результатом реализации программы является: формирование навыков

общения и культуры речи обучающихся, воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей, уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности.

Программа **«Азбука нравственности»** (3-4 классы) - линейная программа, которая имеет духовно-нравственную направленность. Целью данной программы является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Формы реализации программы: учебная игра, презентация, игровые занятия, проектная деятельность, работа с фольклорной и художественной литературой. Результатом реализации программы является раскрытие правил нравственного поведения.

Программа **«Книжкино царство»** (3-4 классы) – линейная программа, которая имеет духовно – нравственную направленность. Целью данной программы является: интерес к чтению книг, развитие творческого потенциала учащихся. Формы реализации программы: литературные игры, библиотечные занятия, путешествия по страницам книг. Результатом реализации программы станет: осознание того, что чтение необходимо для личного развития.

Программа **«Я-мыслитель»** (3-4 классы) - линейная программа, которая имеет общеинтеллектуальную направленность. Целью данной программы является воспитание эстетического восприятия, пробуждение интереса и стремления к изучению историко-художественной значимости Санкт-Петербурга как города мировой культуры. Формы реализации программы: практические занятия, беседы, экскурсии, конкурсы, игры, образовательное путешествие, проектная деятельность. Результатом реализации программы является приобщение к культурному наследию города, расширение знаний о городе, уважение к согражданам; развитие познавательной мотивации, умения работать с информацией, оформлять результаты своего труда и представлять их в виде фотогазет, альбомов, фотовыставок.

Программа **«Волшебная кисточка»** (3-4 классы) - линейная программа, которая имеет общекультурную направленность. Целью данной программы является развитие у детей хорошего эстетического вкуса, умение ценить художественные произведения, душевный и эмоциональный отклик на содержание художественных произведений. Формы реализации программы: выставки, участие в художественных конкурсах. Результатом реализации программы является развитие эстетического вкуса, знакомство с творчеством современных художников Санкт-Петербурга и России, художников-классиков.

Программа **«Мастерская» (проектная деятельность)** (3-4 классы) - нелинейная программа, которая имеет социальную направленность. Целью данной программы является развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Формы реализации программы: экскурсии, заседания, олимпиады, викторины, КВН, соревнования, встречи с интересными людьми, защита проектов.

Результатом реализации программы являются следующие умения: рефлексировать, целеполагать, планировать, моделировать, вступать в коммуникацию.

Программа **«Азбука здоровья»** (3-4 классы) - линейная программа, которая имеет спортивно-оздоровительную направленность. Целью данной программы являются: обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, приобретение опыта нравственного

поведения, умение корректировать своё поведение в зависимости от ситуации, профилактика асоциального поведения, формирование адекватного поведения обучающихся в повседневной жизни. Формы реализации программы: групповые дискуссии, ролевые игры, тренинговые игры, обсуждение различных ситуаций. Результатом реализации программы является формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование нравственных качеств, развитие самосознания учащихся, сплочение классного коллектива как значимой социально-психологической группы.

Программа «**Функциональная грамотность**» (3-4 классы) - линейная программа, которая имеет общекультурную направленность. Целью данной программы является: возможность научиться самоанализу, формирование веры в себя, желание и упорство в достижении целей. Формы реализации программы: практические занятия по каллиграфии с элементами игры, групповые дискуссии, диалоги, обсуждение различных ситуаций. Результатом реализации программы является формирование навыков красивого письма и культуры общения.

Программа «**Мир игр**» (3-4 классы) – линейная программа, которая имеет спортивно-оздоровительную направленность. Целью данной программы является: создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике, формирование стойкого интереса к занятиям, развитие физических способностей, раскрытия потенциала каждого ребенка, формирование взаимопонимания и бесконфликтности в общении на развитие специальных предметных компетенций спортивно-физкультурного характера. Формы реализации программы: спортивные игры, соревнования.

Программа «**Мир профессий**» (3-4 классы) – линейная программа, связанная с изучением мира профессий в начальной школе. **Цели:** формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать в приобретении учащимися овладеть какой-либо профессией. **Формы** реализации программы: конкурсы, викторины, игры, КВН, дебаты, устные журналы.

В рамках организации внеурочной деятельности ребенка родители (законные представители) могут использовать также ресурсы отделения дополнительного образования детей гимназии, группу продленного дня, где воспитателями организуется работа в соответствии с утвержденными воспитательными планами. Решению задач внеурочной деятельности также способствуют занятия в кружках и секциях отделения дополнительного образования детей гимназии, воспитательные мероприятия общегимназического уровня и внеклассные мероприятия, проводимые классным руководителем, в том числе экскурсии, культпоходы в музеи и театры Санкт-Петербурга и целевые прогулки.

**План-сетка внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга
в 3 – 4 классах 2023-2024 уч. год**

Параллель		III класс		IV класс		Итого по курсу Ч/год
		Ч/нед	Ч/год	Ч/нед	Ч/год	
Направление	Программа					
Спортивно-оздоровительное	Мир игр	1	34	1	34	68
	Азбука здоровья	1	34	1	34	68
Общеинтеллектуальное	Я мыслитель	1	34	1	34	68
Общекультурное	Волшебная кисточка	1	34	1	34	68
	Книжкино царство	1	34	1	34	68
	Мир профессий	1	34	1	34	68
	Функциональная грамотность	1	34	1	34	68
Социальное	Мастерская	1	34	1	34	68
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1	34	1	34	68
	Разговоры о важном	1	34	1	34	68
Всего		10	340	10	340	680