

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта (программы) в сфере образования</p>	<p>Электронная система коммуникации и менеджмента «Директор плюс»: обучение и безопасность. Краткое название проекта: «ЭСКМ «Директор +»: обучение и безопасность»</p>
<p>Разработчик проекта (программы)</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Юридический адрес: 199406, г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д.54, литер Б</p>
<p>Сроки реализации проекта (программы)</p>	<p>01.01.2022 - 31.12.2026</p>
<p>Цель (цели) проекта (программы)</p>	<p>Разработка системы управления образовательной организацией «ЭСКМ «Директор +» для обеспечения образовательной среды, которая ориентирована на высокие результаты школьников и общую безопасность участников процесса в условиях смешанного и/или гибридного обучения школьников, в том числе с использованием актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ.</p> <p>Данный проект предусматривает разработку и усовершенствование базового варианта электронной системы в двух НОВЫХ направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Включение ЭСКМ «Директор +» в процесс образования в соответствии с возможностями использования в образовательном процессе имеющихся актуальных электронных ресурсов/платформ. 2). Разработка механизмов управления процессом образования на основе ЭСКМ «Директор +» в условиях смешанного и/или гибридного обучения школьников.
<p>Задача (задачи) проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1). Создание организационной структуры реализации проекта с учетом возможностей взаимодействия внутри системы образования. 2). Комплектация, установка и техническое обеспечение базового уровня работы авторского программно-аппаратного комплекса – ЭСКМ «Директор +». 3). Повышение квалификации творческой группы проекта в области организации смешанного и/или гибридного обучения школьников. 4). Изучение возможностей использования актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ в условиях смешанного и/или гибридного обучения школьников. 5). Дополнение авторского программно-аппаратного комплекса ЭСКМ «Директор +» в соответствии с возможностями использования в образовательном процессе имеющихся актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ (информационно-технологический аспект). 6). Разработка методических материалов по использованию актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ в условиях смешанного и/или гибридного обучения.

	<p>7). Подбор механизмов управления образовательной организацией (образовательным комплексом) на основе авторской ЭСКМ «Директор +» в условиях смешанного и/или гибридного обучения.</p> <p>8). Апробация дополненной ЭСКМ «Директор +» в процессе обучения с позиции использования в образовательном процессе имеющихся актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ.</p> <p>9). Разработка системы управления образовательной организацией (образовательным комплексом) на основе ЭСКМ «Директор +» для обеспечения образовательной среды, которая ориентирована на высокие результаты школьников и общую безопасность участников процесса в условиях смешанного и/или гибридного обучения школьников, в том числе с использованием актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ.</p> <p>10). Коррекция и применение дополненной ЭСКМ «Директор +» в процессе управления образовательной организацией для обучения с позиции использования в образовательном процессе имеющихся актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ в условиях смешанного и/или гибридного обучения и обеспечения безопасности.</p> <p>11). Внедрение дополненной ЭСКМ «Директор +» в ОУ – партнере.</p> <p>12). Мониторинг реализации проекта.</p> <p>13). Описание системы управления образовательной организацией (образовательным комплексом) на основе ЭСКМ «Директор +» для обеспечения образовательной среды, которая ориентирована на высокие результаты школьников и общую безопасность участников процесса в условиях смешанного и/или гибридного обучения школьников, в том числе с использованием актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ.</p> <p>14). Диссеминация опыта работы образовательной организации (комплекса) по управлению организацией для обеспечения образовательной среды, ориентированной на высокие результаты образования и безопасность участников процесса в условиях смешанного и/или гибридного обучения школьников.</p>
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>Направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы)¹</p> <p>1). Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;</p>

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования

Инновационная значимость проекта

Сегодня идет работа по использованию «цифры» в учебном процессе федеральными и региональными инновационными площадками, однако, в области управления школьным (общим) образованием это направление как активно разрабатываемое не обозначено:

1). Контент-анализ запроса в сети интернет по ключевым словам и словосочетаниям «управление образованием через электронные системы» выдает более 20 млн. ответов, но первые 20 из них посвящены обзору информационных систем и ресурсов в образовании (какие есть и как использовать), информации о том, как использовать информационные системы в управлении в ВУЗе, как реализуются программы обучения через информационные ресурсы и пр.

2). Контент-анализ по ключевым словам «система, электронное обеспечение, коммуникация, менеджмент, образовательная организация» выдал 7 млн. результатов по направлениям:

- система менеджмента – приглашаем на курсы...
- обучение управлению образовательными организациями,
- управление коммуникациями в образовательной организации,
- информационное обеспечение и коммуникационный процесс,
- электронная коммуникация в учебной деятельности,
- информационные технологии в школе и т.д.

Опубликованной информации о том, что разработана система, которая решает одновременно несколько управленческих задач от контроля посещаемости и дисциплины до организации корпоративного решения вопросов в образовательной деятельности, не найдено.

3). Разработанная в Санкт-Петербурге электронная система ИНТЕГРАЛ направлена на управление компетенциями персонала в дополнительном профессиональном образовании, и, следовательно, не решает вопросы обеспечения образовательной среды, ориентированной на высокие результаты образования и безопасность участников процесса.

4). Анализ тем федеральных инновационных площадок за последние пять лет также показывает, что разрабатываются различные варианты использования информационных систем и ресурсов, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий и пр., но подобной идеи проекта в отношении общего образования не разрабатывалось.

Таким образом, предлагаемый проект разработки системы управления образовательной организацией (образовательным комплексом) на основе авторского программно-аппаратного комплекса – электронной системы коммуникации и менеджмента «Директор плюс» в условиях смешанного и/или гибридного обучения школьников и актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ можно считать актуальным для системы образования.

Данный проект существенно расширяет не только возможности управления образовательной организацией, но и функционал цифровой среды, поскольку создает возможности для педагогов и руководителей решить комплекс профессиональных задач от

	<p>повышения информированности через усовершенствование образовательных технологий до выстраивания конкретных стратегий образовательной деятельности и обеспечения порядка и безопасности учреждения.</p> <p><i>Практическая значимость проекта</i></p> <p>В условиях социальных ограничений особенно актуальны различные модели смешанного и гибридного обучения. Они позволяют обучающимся с ограниченными возможностями или находящимися на карантине быть активными участниками процесса обучения и воспитания. Это возможно через использование различных электронных систем. Продукты проекта могут быть использованы в любой образовательной организации для повышения качества образовательной среды, ориентированной на высокие результаты школьников и общую безопасность участников процесса.</p> <p>Для руководителей и управленческой команды система управления ОУ с применением электронной системы коммуникации и менеджмента «Директор плюс» (ЭСКМ «Директор +») актуальна возможностями онлайн коммуникации и принятия управленческих решений (видеоконференции, совещания), контроля трудовой дисциплины и безопасности (режим «вход-выход», единая система видеокамер) обучающихся и сотрудников организации.</p> <p>Для педагогов актуальность проекта обусловлена возможностями использования информационных ресурсов/платформ для повышения качества обучения в условиях социальных ограничений, а также для профессионального общения, презентации опыта, использования методических продуктов, размещенных в информационном поле системы, в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Для обучающихся актуальность обусловлена возможностями системы в условиях смешанного и/или гибридного обучения создать условия для повышения качества образовательных результатов (развития познавательных, исследовательских и коммуникативных умений) через элементы системы, связанные с использованием актуальных электронных образовательных ресурсов/платформ.</p> <p>Для родителей/законных представителей обучающихся актуальность проекта обусловлена его целевой направленностью на повышение качества управления организацией для обеспечения образовательной среды, ориентированной на высокие результаты образования и безопасность участников процесса.</p>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	<p>Планируется по мере разработанности представлять материалы и результаты проекта на мероприятиях, начиная с 2023 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). международного уровня - Петербургский международный образовательный форум, 2). федерального уровня - семинары федеральных инновационных площадок, всероссийский педагогический конгресс (ФГНУ НИУ ВШЭ),

	3). регионального уровня – конференции и семинары для руководителей и педагогов образовательных организаций.
Участники проекта (программы)	В части внедрения проекта: - ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия Петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга. - МОУ «Гимназия №2» г. Вологды. В части консультативного научно-методического сопровождения: - СПб АППО, кафедра управления
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	<u>Трошкеев Павел Анатольевич</u> , письмо от 24.09.2021 № 3293/01-04 <i>ФИО подписанта</i>
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.09.2021 № 03-17-5840/21-0-1 о поддержке проекта «Электронная система коммуникации и менеджмента «Директор плюс»: обучение и безопасность»
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) ²	Средства спонсоров/партнеров (фактически предусмотренные на реализацию проекта): в 2022 году (1 этап) - 100 тыс. рублей; в 2023 году (2 этап) - 50 тыс. рублей; в 2024 году (3 этап) - 50 тыс. рублей; в 2025 году (4 этап) - на настоящий момент не предусмотрено; в 2026 году (5 этап) - на настоящий момент не предусмотрено.

Директор ГБОУ гимназии № 642
«Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга



П.А. Трошкеев

² Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».