Справка по итогам работы опорной площадки по направлению

«Функциональная грамотность: Естественно-научная грамотность

1. Период работы: 1.01.2024-31.12.2024.
2. Проведенные мероприятия по направлению:

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные | Отметка о выполнении | Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии (Положение)/методических материалах |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский технологический диктант | 30.11.23-10.02.24 | школьники 1-11 класс | Землянко Сергей Владимирович | выполнено | http://gymnasium642.spb.ru/novosti/news\_post/vserossijskij-tehnologicheskij-diktant  Целью проведения Диктанта, являлось знакомство школьников с современными технологиями, вовлечение в научно-техническое творчество, повышение интереса к технической и естественнонаучной деятельности. |
| 2 | Семинар-практикум «Как современные технологии меняют образование: опыт школьного Кванториума» | 26.03.24 | сотрудники образовательных учреждений | Овчаренко Наталья Андреевна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1741>  Целью проведения семинара-практикума являлось трансляция опыта реализации программ общего и дополнительного образования на базе Кванториума для развития навыков школьников области естественно-научной грамотности |
| 3 | Открытый чемпионат по блочному программированию "IT-старт: Арктика 2.0" | 12.04.24 | школьники 6-11 классов | Седышева Валерия Дмитриевна | выполнено | 1. Положение <https://vk.com/doc154614728_672839949?hash=3NJpx41GSoxu880bzipm4z48P3jNa5vg9xLPPZG8P5D&dl=qkD0KXxy6CiswJwSmkqnhbjHzHr0RG6E3m1f8milwPH> 2. Пост ВК <https://vk.com/kvantorium642>   Целью Чемпионата являлось популяризация цифрового образования, информационных технологий, привлекательности естественно-научного направления для подрастающего поколения, поддержки научно-технического творчества детей и развития функциональной грамотности обучающихся. |
| 4 | Естественно-научный квест "Лестница науки" | 15.05.24, 20.11.24 | школьники 8-9 классов | Хачатуров Дмитрий Владимирович | выполнено | <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1756>,  https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398\_1833  Школьникам предстояло пройти шесть тематических станций и выполнить задания, которые включали в себя теорию и практику по биологии и химии. |
| 5 | Стажировочная сессия «Формирование практико-ориентированного подхода в преподавании предметов естественно-научного цикла» | 10.06.24 | сотрудники образовательных учреждений | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1769>  Целью сессии являлась трансляция опыта работы современного оборудования Кванториума, которое используется во время уроков и дополнительных занятий для развития естественно-научной грамотности школьников. |
| 6 | Летний мастер-класс «Оптические иллюзии» | 13.06.24 | школьники 2-6 классов | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1770>  Целью мастер-класса являлась популяризация изучения физики через занимательные оптические опыты |
| 7 | Летний мастер-класс «Занимательная биология» | 17.06.24 | школьники 2-6 классов | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1774>  Целью мастер-класса являлось вовлечение школьников в процесс изучения биологии в занимательной форме |
| 8 | Экскурсия в Кванториум для педагогов Мариуполя | 25.06.24 | сотрудники образовательных учреждений | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1781>  Целью экскурсии являлась трансляция опыта работы современного оборудования Кванториума, которое используется во время уроков и дополнительных занятий для развития естественно-научной грамотности школьников. |
| 9 | Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» | 28.09.24 | школьники 2-6 классов | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1813>  Цель - это популяризация науки и интеллектуального досуга в России. Школьникам было предлагаложено решить online-контрольную по математике, физике, информатике, биологии. |
| 10 | Мастер-класс «Почему кораблик плавает?» | 10.10.24 | школьники 1 класса | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1814>  Целью мастер-класса являлось знакомство школьников с азами физических законов, используемых в судостроении |
| 11 | Географический квест «Путешествие в Арктику» | 15.10.24 | школьники 5 класса | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1815>  Целью квеста являлось знакомство ребят с Арктикой, ее природой, географическими аспектами и перспективами развития |
| 12 | Практический семинар “Развитие функциональной грамотности на уроках химии, биологии, физики” | 16.10.24 | методисты, учителя физики, биологии, химии Василеостровского района | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1817>  Целью семинара была трансляция практико-ориентированного опыта использования высокотехнологичного оборудования Кванториума для развития функциональной грамотности на уроках биологии, химии и физики |

1. Основные выводы по итогам работы:
   1. По результатам работы опорной площадки по направлению «Функциональная грамотность: Естественно-научная грамотность следует признать выполненными следующие задачи:

* разработка модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся
* выявление и реализация педагогических, организационных и кадровых условий, обеспечивающих реализацию разработанной модели.
  1. По итогам организации и проведения мероприятий в рамках деятельности опорной площадки следует признать следующую поставленную задачу выполненной:
* сформировать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, а именно:
  + научно объяснять явления;
  + научно интерпретировать данные и приводить доказательства.

1. Предложения для отдела образования администрации района, образовательных организаций и ИМЦ

* Сформировать оптимальный регламент проведения мероприятий для разных возрастных категорий (частота, содержательность, кол-во участников и т.п.) для повышения их эффективности
* Сформировать приблизительные критерии оценки проводимых мероприятий, чтобы проанализировать свой и чужой опыт для повышения качества и эффективности деятельности опорной площадки.

1. Сведения об учащихся и педагогах, принимавших участие в мероприятиях:

*Таблица 1*.

| № | Мероприятие | Дата (период проведения) | №ОУ | Количество педагогов, принявших участие в мероприятии (для мероприятий с педагогами) | Класс (для мероприятий с учащимися) | Количество учащихся, принявших участие в мероприятии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский технологический диктант | 30.11.23-10.02.24 | 642 |  | 1-11 класс | 310 |
| 2 | Семинар-практикум «Как современные технологии меняют образование: опыт школьного Кванториума» | 26.03.24 | 642 | 30 |  |  |
| 3 | Открытый чемпионат по блочному программированию "IT-старт: Арктика 2.0" | 12.04.24 | 642 |  | 6-11 класс | 100 |
| 4 | Естественно-научный квест "Лестница науки" | 15.05.24, 20.11.24 | 642 |  | 8-9 класс | 77 |
| 5 | Стажировочная сессия «Формирование практико-ориентированного подхода в преподавании предметов естественно-научного цикла» | 10.06.24 | 642 | 21 |  |  |
| 6 | Летний мастер-класс «Оптические иллюзии» | 13.06.24 | 642 |  | 2-6 класс | 8 |
| 7 | Летний мастер-класс «Занимательная биология» | 17.06.24 | 642 |  | 2-6 класс | 10 |
| 8 | Экскурсия в Кванториум для педагогов Мариуполя | 25.06.24 | 642 | 24 |  |  |
| 9 | Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» | 28.09.24 | 642 |  | 8-9 класс | 42 |
| 10 | Мастер-класс «Почему кораблик плавает?» | 10.10.24 | 642 |  | 1 класс | 30 |
| 11 | Географический квест «Путешествие в Арктику» | 15.10.24 | 642 |  | 5 класс | 18 |
| 12 | Практический семинар “Развитие функциональной грамотности на уроках химии, биологии, физики” | 16.10.24 | 642 | 30 |  |  |

Справка по итогам работы опорной площадки по направлению

«Функциональная грамотность: Глобальные компетенции»

1. Период работы: 1.01.2024-31.12.2024.
2. Проведенные мероприятия по направлению:

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные | Отметка о выполнении | Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии (Положение)/методических материалах |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Информационные технологии сквозь призмы науки | 7.02.24 | школьники 6-9 классов | Свита Елена Викторовна | выполнено | <https://m.vk.com/wall-201785398_1703>  На мероприятии, школьники узнали об истории компьютера, кто создал науку об информатике, разгадывали шифры с помощью Азбуки Морза |
| 2 | Открытый чемпионат по ЭБАС "Аэрофест" | 26.02.24 | школьники 5-9 классов | Овчаренко Алёна Игоревна | выполнено | 1. Положение <https://disk.yandex.ru/i/8WFEeLQUkg0mkg> 2. Пост ВК <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1734>   Чемпионат проводился в целях повышения популяризации цифрового образования, информационных технологий, привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержки научно-технического творчества детей и развития функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Путешествие в безопасный мир интернета | 11.04.24 | школьники 5-6 классов | Овчаренко Наталия Андреевна | выполнено | <http://gymnasium642.spb.ru/novosti/news_post/interaktivnaya-igra-puteshestvie-v-bezopasnyj-mir-interneta>  Школьники познакомились с основными правилами кибербезопасности и формированием навыков безопасного поведения в интернете |
| 4 | Воркшоп " Мои навыки будущего" | 14.05.24 | школьники 6 класса | Хачатуров Дмитрий Владимирович | выполнено | https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398\_1755  На мероприятии школьникам рассказали о том, какие навыки будут нужны в ближайшие годы и десятилетия, в каком направлении развивается мир. |
| 5 | Летний мастер-класс «3D-рисование» | 5.06.24 | школьники 2-6 классов | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1767>  Целью мастер-класса являлась популяризация изучения современных технологий и освоения навыков, необходимых для успешной учебы и саморазвития |
| 6 | Дружеская встреча «Ура! Каникулы!» | 19.06.24 | школьники 2-7 классов | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1773>  Целью встречи являлось освоение навыков коммуникаций, командной работы и публичных выступлений |
| 7 | IT-квиз | 9.09.24, 13.09.24 | школьники от 12 до 15 лет | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1802>,  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1803>  Целью проведения квиза являлось проверка знаний в области информационных технологий после летних каникул и тренировка навыков командной работы и публичных выступлений |
| 8 | Хакатон по веб-разработке "Дизайн.Верстка.Программирование" | 3.10.24 | школьники от 11 до 18 лет | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | 1. Положение   <https://web.telegram.org/a/#-1002172134677_1>   1. Пост ВК   <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1810>  Целью хакатона являлась повышение популяризации цифрового образования, информационных технологий, привлекательности веб-разработки для подрастающего поколения, поддержки научно-технического творчества детей и развития функциональной грамотности обучающихся |
| 9 | Квиз по информационной безопасности | 25.10.24 | школьники от 13 до 14 лет | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1819>  Целью квиза являлось изучение правил безопасного поведения с электронными устройствами в современных условиях |
| 10 | Всероссийская акция «Цифровой диктант» | 25.10.24 | школьники от 13 до 14 лет | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1820>  Целью участия в акции являлось повышение цифровой компетентности, необходимой каждому современному человеку |
| 11 | Хакатон по Scratch-разработке «Scratch.Technology. Science» | 22.10.24 | школьники от 9 до 12 лет | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Положение  <https://vk.com/doc878123978_685373498?hash=4zLl21deFpBtN0atqW0Tais39vpsIIuT76suYIoSpxP&dl=Vbi5xdX1M3sTRz99tnvgSQUDyree9kov6mX5p0ljEiD>  Пост  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1836>  Целью хакатона являлось поощрение цифрового творчества, популяризация знаний об окружающем мире, изучение новых инструментов для презентации идей и проектов, демонстрация доступности программирования на Scratch, стимулирование интереса к программированию и изучению более сложных его способов в будущем, развитие функциональной грамотности |
| 12 | Открытая научно-практическая конференция "Квантополис: город будущего" | 28.11.24 | школьники от 12 до 18 лет | Кочнева Ирина Викторовна | выполнено | Положение  <https://disk.yandex.ru/d/ksLSL5ERUaXW7w>  Пост ВК  <https://vk.com/kvantorium642?w=wall-201785398_1823>  Целью конференции являлась популяризация научных знаний технической, естественно – научной направленности, в том числе для развития функциональной грамотности и глобальных компетенций подрастающего поколения. Конференция пройдет по четырем направлениям: - Безопасность; - Экология; - Транспорт; - Городские сервисы. |

1. Основные выводы по итогам работы:
   1. По результатам работы опорной площадки по направлению «Функциональная грамотность: Естественно-научная грамотность/Глобальные компетенции/ Развитие, поддержка, популяризация технического творчества детей/Конкурсы» следует признать выполненными следующие задачи:

* разработка модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся
* выявление и реализация педагогических, организационных и кадровых условий, обеспечивающих реализацию разработанной модели.
  1. По итогам организации и проведения мероприятий в рамках деятельности опорной площадки следует признать следующие поставленные задачи выполненными:
* научить успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
* быть способными строить социальные отношения;
* обеспечить возможность оценки своей грамотности и мотивировать к дальнейшему образованию;
* сформировать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, а именно:
  + научно объяснять явления;
  + научно интерпретировать данные и приводить доказательства.

1. Предложения для отдела образования администрации района, образовательных организаций и ИМЦ

* Сформировать оптимальный регламент проведения мероприятий для разных возрастных категорий (частота, содержательность, кол-во участников и т.п.) для повышения их эффективности
* Сформировать приблизительные критерии оценки проводимых мероприятий, чтобы проанализировать свой и чужой опыт для повышения качества и эффективности деятельности опорной площадки.

1. Сведения об учащихся и педагогах, принимавших участие в мероприятиях:

*Таблица 2*.

| № | Мероприятие | Дата (период проведения) | №ОУ | Количество педагогов, принявших участие в мероприятии (для мероприятий с педагогами) | Класс (для мероприятий с учащимися) | Количество учащихся, принявших участие в мероприятии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Информационные технологии сквозь призмы науки | 7.02.24 | 642 |  | 6-9 класс | 55 |
| 2 | Открытый чемпионат по ЭБАС "Аэрофест" | 26.02.24 | 642  ГБПО «СПбТКУиК» |  | 5-9 класс | 9 |
| 3 | Путешествие в безопасный мир интернета | 11.04.24 | 642 |  | 5-6 класс | 79 |
| 4 | Воркшоп " Мои навыки будущего" | 14.05.24 | 642 |  | 6 класс | 25 |
| 5 | Летний мастер-класс «3D-рисование» | 5.06.24 | 642 |  | 2-6 класс | 8 |
| 6 | Дружеская встреча «Ура! Каникулы!» | 19.06.24 | 642 |  | 2-7 класс | 49 |
| 7 | IT-квиз | 9.09.24, 13.09.24 | 642 | 2 | 6-9 класс | 40 |
| 8 | Хакатон по веб-разработке "Дизайн.Верстка.Программирование" | 15.08.24-3.10.24 | 642 | 6 | 5-11 класс | 69 |
| 9 | Квиз по информационной безопасности | 25.10.24 | 642 |  | 8 класс | 23 |
| 10 | Всероссийская акция «Цифровой диктант» | 25.10.24 | 642 |  | 8 класс | 24 |
| 11 | Хакатон по Scratch-разработке «Scratch.Technology. Science» | 16.10.24-22.11.24 | 642 |  | 3-6 класс | 60 |
| 12 | Открытая научно-практическая конференция "Квантополис: город будущего" | 28.11.24 | 642 | 4 | 6-11 класс | 27 |