

«Принято»
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии
№ 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5
от «11» 01 2021

«Мнение родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения гимназии
№ 642 «Земля и Вселенная»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга учтено»
Протокол Родительской
Конференции № 24/1
от «11» 01 2021

«Утверждаю»
Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 642 «Земля
и Вселенная» Василеостровского
района Санкт-Петербурга



Н.А. Трошкеев

Приказ № 104/1
от «11» 01 2021

**Положение
о формах обучения и/или формах получения образования
в отделении дошкольного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №642
«Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Организация) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- ч.2 статьи 17, ч.3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»
- уставом Организации.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. В Организации осуществляется обучение по образовательным программам дошкольного образования с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения выбирается родителями (законными представителями) воспитанника, с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения.

1.8. Организация может осуществлять образовательную деятельность в сетевой форме реализации образовательной программы на основании договора.

1.9. При реализации образовательных программ дошкольного образования Организация вправе применять форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих технологий.

2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной организации в соответствии с режимом образовательной организации.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Организации.

3.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность (НОД) и культурные практики.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

3.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

3.6. В Организации используются следующие формы реализации образовательной программы дошкольного образования:

- индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- самостоятельная - самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

4.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в Организации и принимают на себя обязательства по обеспечению

организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Дошкольных учреждениях, имеющих консультативный центр.

4.3. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования и необходимости получения методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи, родители (законные представители) воспитанника информируют об этой потребности отдел образования администрации Василеостровского района для определения консультативного центра.

4.4. Воспитанник дошкольного отделения Организации может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом директора гимназии по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из Организации.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Организации. Прием в дошкольное отделение Организации осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.