

ГБОУ гимназия № 642 «Земля им Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках темы ОЭР «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»

Модель внутрикорпоративного повышения квалификации специалистов творческой группы по теоретическим вопросам ОЭР

1. Информирование административной команды по актуальным вопросам, связанным с темой исследования (на совещаниях и семинарах)

1. Идеи и планируемые результаты деятельности гимназии в рамках РИП –ОЭР по теме «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»
2. Организационная готовности к изменениям как междисциплинарное понятие. Структура ОГИ.
3. Профессиональное выгорание и другие проблемы педагогов в системе образования.
4. Результаты исследования педагогов по направлениям: адаптация и стрессоустойчивость, профвыгорание, коммуникативные компетенции. Выделение проблемных зон и точек роста по отношению к ОГИ на основе исследования.
5. Модель формирования организационной готовности к изменениям в рамках эксперимента.
6. Алгоритм работы по формированию ОГИ.
7. Технологии управления организацией для формирования ОГИ.
8. Проектирование развития организации на основе результатов исследования.

2. Организация программного повышения квалификации педагогов творческой группы

1 этап – анализ соответствия профессиональных компетенций нормативным требованиям (раз в три года)

Заполнение данных о педагогах школ, преподающих предметы: русский язык, математика и история по параметрам. Анализировались курсы от организаций, работающих в системе образования и имеющих государственную лицензию на дополнительное профессиональное образование повышение квалификации в очной форме:

№	ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	КПК по ФГОС с января 2018
						КПК по педагогическим технологиям с

января 2018 (указать год или "нет", если не проходил) электронный адрес контактный телефон

2 этап – формирование групп по двум направлениям.

Первое –предусматривает общеметодические и общепедагогические компетенции. Это обучение по ППК «Технология проектной деятельности в образовательном процессе», 72 часа.

Второе – три группы тренингов: «Профессиональная адаптация педагога» , «Профилактика синдрома профессионального и эмоционального выгорания педагогов», «Мотивация профессиональной деятельности».

3 этап – повышение уровня компетенций. Обучение организовано через электронную систему ИНТЕГРАЛ.

3. Анализ результативности повышения квалификации

1. Статистика результативности (количество выполнивших зачетную работу и получивших удостоверение о ППК)
2. Качественный анализ по результатам тренингов и дальнейшей диагностике