

ГБОУ гимназия № 642 «Земля им Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках темы ОЭР «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»

**Краткий анализ методик, которые могут диагностировать различные характеристики личности, индивидуума, связанные с наполнением понятия «организационная готовность к изменениям».**

Рассматривается индивидуальный уровень формирования ОГИ. См. Матвеева Т.Е. Организационная готовность к изменениям как междисциплинарное понятие // Научно-методический журнал «Управление Качеством Образования: теория и практика эффективного администрирования» №7 2020 октябрь

Критерий: простота использования и подсчетов

№	Диагностируемое направление	Автор	Название методики	+ и –с позиции использования (насколько подходит по нашей теме и насколько удобна)	Название файла, в котором содержится методика или ссылка
1	профвыгорание	К. Маслач и С. Джексон. Данный вариант адаптирован Н.Е. Водопьяновой	Опросник на выгорание (МБИ)	Удобна и подходит по теме <b>21 вопрос</b>	
		Методика диагностики уровня эмоционального выгорания	В.В. Бойко	Удобна и подходит по теме <b>84 утверждения</b>	<a href="https://www.b17.ru/article/4338/">https://www.b17.ru/article/4338/</a>
2	потребность в достижении цели	Тест оценки потребности в достижении цели.	Методика Орлова	<b>23 вопроса</b> Тест оценки потребности в достижении цели по методике Орлова используют для измерения потребности в достижении цели, успеха и в целом достижений. Чем выше у человека самооценка, тем более он активен и нацелен на достижения. Потребность в достижении превращается в таком случае в личностное свойство, установку.	<a href="https://psycabi.net/testy/475-metodika-orlova-yu-m-test-oprosnik-potrebnost-v-dostizhenii-tseli-shkala-otsenki-potrebnosti-v-dostizhenii-uspekha">https://psycabi.net/testy/475-metodika-orlova-yu-m-test-oprosnik-potrebnost-v-dostizhenii-tseli-shkala-otsenki-potrebnosti-v-dostizhenii-uspekha</a>

3	адаптация и стрессоустойчивость через гибкость мышления	А.Г.Маклаков С.В.Чермянин	МЛО Адаптивность	+ подходит по теме - <b>165 вопросов</b> Методика предназначена для изучения адаптационных возможностей индивида на основе оценки некоторых психофизиологических и социально-психологических характеристик личности, отражающих интегральные особенности психического и социального развития.	<a href="https://psylab.info/Многоуровневый_личностный_опросник_«Адаптивность»">https://psylab.info/Многоуровневый_личностный_опросник_«Адаптивность»</a>
4	причины сопротивления изменениям	Kenneth Thomas Данная методика теста адаптирована Гришиной	Тест Томаса - типы поведения в конфликте	<b>30 вопросов</b> Для описания типов поведения людей в конфликтах (точнее, в конфликте интересов) К. Томас считает применимой двухмерную модель регулирования конфликтов, основополагающими в которой являются кооперация, связанная с вниманием человека к интересам других людей, вовлеченных в ситуацию, и напористость, для которой характерен акцент на собственных интересах. Выделяется пять способов регулирования конфликтов, обозначенные в соответствии с двумя основополагающими измерениями (кооперация и напористость): 1. Соревнование (конкуренция) — стремление добиться своих интересов в ущерб другому. 2. Приспособление — принесение в жертву собственных интересов ради	<a href="http://kbnk.org/uploads/kolledj/vosp_rabota/20170830_izuch_grup_vzaimod.pdf">http://kbnk.org/uploads/kolledj/vosp_rabota/20170830_izuch_grup_vzaimod.pdf</a>

				<p>другого.</p> <p>3. Компромисс — соглашение на основе взаимных уступок; предложение варианта, снимающего возникшее противоречие.</p> <p>4. Избегание — отсутствие стремления к кооперации и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.</p> <p>5. Сотрудничество — участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.</p>	
5	<p>эффективность общения, коммуникативные компетенции</p>	<p>В.В. Синявский, В.А. Федорошин</p>	<p>Коммуникативные и организаторские способности</p>	<p>По результатам ответов испытуемого появляется возможность выявить качественные особенности его коммуникативных и организаторских способностей (умение четко и быстро устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми, стремление расширять контакты, участие в групповых мероприятиях, умение влиять на людей, стремление проявлять инициативу и т. д.).</p> <p>Методика содержит <b>40 вопросов</b>, на каждый из которых обследуемый должен дать ответ «да» или «нет». Время выполнения методики 10- 15 мин. При этом определяется уровень коммуникативных и организаторских способностей.</p>	<p><a href="http://kbnk.org/uploads/kolledj/vosp_rabota/20170830_izuch_grup_vzaimod.pdf">http://kbnk.org/uploads/kolledj/vosp_rabota/20170830_izuch_grup_vzaimod.pdf</a></p>