



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



**«Перезагрузка» педагогического коллектива:
миф или реальность?**

Матвеева Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общественных наук и культурологии СПб АППО

Санкт-Петербург 25 марта 2023 г.



Цель руководителя:
вывести организацию
на высокие позиции в
системе образования,
повысить социальную
востребованность



**Цель успешного
руководителя:**
удержать
высокие
позиции
в системе

ИМИДЖ + ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
НОКО + ВСОКО



Главная / О Комитете / Новости

18 петербургских учреждений вошло в топ 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников

25 августа 2022

ПОДЕЛИТЬСЯ: РАСПЕЧАТАТЬ

Комитет по образованию
Правительство Санкт-Петербурга

О Комитете

- Руководство
- Отделы
- Планы работы
- Рабочие группы и комиссии, научно-консультативные и экспертные советы, созданные Комитетом по образованию
- Публичные доклады и декларации
- Коллегия Комитета по образованию
- Совет по образовательной политике при Комитете по образованию
- Реализация федерального закона от

Региональный уровень

1	Гимназия № 526	Московский
2	Гимназия № 261	Кировский
3	Гимназия № 116	Приморский
4	Лицей № 369	Красносельский
5	Лицей № 366	Московский
6	Лицей № 470	Калининский
7-8	Лицей № 393	Кировский
7-8	Гимназия № 610	Петроградский
9-10	Гимназия № 63	Калининский
9-10	Лицей № 214	Центральный
11-13	Лицей № 244	Кировский
11-13	Школа № 292	Фрунзенский
11-13	Гимназия № 446	Колпинский
14-15	Лицей № 64	Приморский
14-15	Лицей № 344	Невский
16	Лицей № 179	Калининский
17-18	Лицей № 273	Колпинский
17-18	Петергофская гимназия	Петродворцовый

Федеральный уровень

РЕЙТИНГОВАНИЕ ОУ - НОКО



ВСОКО

ЦЕЛЬ – КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

macro: механизм управления
образовательной организацией
для обеспечения КО

КАДРОВАЯ
ПОЛИТИКА

micro: совокупность оценочных
и диагностических процедур
для измерения КО





Факторы, влияющие на качество образования

- 1. Среда образовательного учреждения**
- 2. Вовлечённость родителей в образовательный процесс**
- 3. Готовность педагогов работать с учащимся разного уровня мотивации и подготовки**
- 4. Положительные ожидания учащихся в отношении школы**
- 5. «Продвигающая» сила школы**

ГОТОВНОСТЬ
К
ИЗМЕНЕНИЯМ

Поверх барьеров: исследуем резильентные школы.

М. А. Пинская, Т. Е. Хавенсон, С. Г. Косарецкий, Р. С. Звягинцев, А. М.

Михайлова, Т. А. Чиркина. НИУ ВШЭ, Москва, 2018.



Цель руководителя:
вывести организацию
на высокие позиции в
системе образования,
повысить социальную
востребованность



**Цель успешного
руководителя:**
удержать
высокие
позиции
в системе

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ИЗМЕНЕНИЯМ
« ПЕРЕЗАГРУЗКА ОУ »**



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



**УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ**

Проект – результат работы РИП
(региональная инновационная площадка)
ГБОУ гимназии №642 «Земля и
Вселенная» Василеостровского района
Санкт-Петербурга в 2020-2022 гг.
по теме «Формирование организационной
готовности к изменениям в процессе
управления образовательной
организацией»



<http://gymnasium642.spb.ru/rip-2020-2022>



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



**УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ**

КОМУ МОЖЕТ БЫТЬ ИНТЕРЕСЕН ПРОЕКТ?

руководителям, административным командам, педагогам

ДЛЯ ЧЕГО?

1. Проанализировать успешность и готовность к изменениям в организации
2. Сформировать готовность к инновациям и другим изменениям – «перезагрузка»
3. Управлять в актуальном для ОУ направлении
4. Повысить качество образовательной среды





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД: интегративный (социология, психология, педагогика, менеджмент)

Уровни управления

- организационный - *общие цели и ценности, направления развития*
- групповой – *повышение компетенций, профилактика профвыгорания, совместная деятельность сотрудников по достижению цели*
- индивидуальный - *мотивация к достижению цели, личному профессиональному развитию и на благо организации*





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



**УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ**

ДИАГНОСТИКА



***Методика
комплексной оценки
готовности
к изменениям***

1. Концептуальные основы методики
2. Методики измерения по уровням
3. Критерии качества образовательной среды с позиции работы с педагогическими кадрами
4. Этапы реализации методики
5. Приложения:
 - Описание методик, выбранных для диагностики ОГИ
 - Анализ внешних проявлений деятельности образовательной организации
 - Анкеты субъектов образовательного процесса для анализа качества образовательной среды



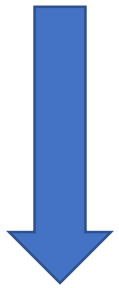
Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



**УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ**

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ИЗМЕНЕНИЯМ



**Методические
рекомендации
для
руководителей**

- **Модель** формирования ОГИ
- **Алгоритм** формирования ОГИ с позиции позитивных и негативных изменений
- **Матрица использования адаптированных управленческих технологий**
- Предложения по **коррекции состояния ОГИ** в организации
- Информация к размышлению. **Возможность «бирюзовости»**
школьных организаций в системе образования
- **ПРИЛОЖЕНИЯ – практические материалы**



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



**УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ**

РЕЗУЛЬТАТ

ПРОЕКТА

ГБОУ гимназия № 642 «Земля им Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
в рамках темы ОЭР «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией

Статистические данные, подтверждающие эффективность реализации проекта

1. Участие (достижения) гимназии в 2020-2022 гг.

2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none"> Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» вошла в 3 рейтинга RAEX лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX: - Топ-20 школ Северо-западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России – 19 место. - Лучшие школы города Санкт-Петербурга по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России – 15 место. - Лучшие школы СЗФО по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, в сфере «Социальные и гуманитарные направления» – 4 место. 	<ul style="list-style-type: none"> По исследованиям рейтингового агентства «RAEX-Аналитика» гимназия № 642 «Земля и Вселенная» вошла в рейтинги лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (по результатам 2021 г.): - Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. - Топ-20 школ Северо-западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России" (14 место). - Топ-20 технических школ Санкт-Петербурга по результатам поступления выпускников в лучшие технические ВУЗы в 2020 году (14 место). 	<ul style="list-style-type: none"> Гимназия № 642 "Земля и Вселенная" вошла в рейтинги лучших школ России по конкурентоспособности выпускников по исследованиям аналитического агентства RAEX (по результатам приёмной кампании 2022 года): -Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. - Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России. - Лучшие школы Санкт-Петербурга по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Вывод 1: прирост активности организации, **устойчивость** высоких позиций в профессиональном сообществе (рейтинги КО, RAEX и пр.)

Вывод 2: прирост активности педагогов, связанный с реализацией в профессиональном сообществе, а также **наличие положительных отзывов** по отношению к работе педагогов от субъектов образовательного процесса и отсутствие обоснованных жалоб

2. Педагоги

	2019 (нулевой этап) на 01.01.2019 г. 204, учителей 126 (не учитывается ДОУ, ГПД, ОДОД)	2021 год 219, учителей - 132	2022 год 236, учителей - 138
Общее количество педагогических работников			
Участие педагогов в конкурсах и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> Учитель русского языка и литературы Шорова Е.В. – победитель всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году. Педагог доп.образования Астафьева М.А. – победитель городского конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга – 2019». 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель математики Ильина Е.А. – победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, вошла в 30-ку лучших учителей Санкт-Петербурга. Педагог доп. образования Камышная В.В. – победитель городского конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга – 2021». Учитель русского языка Спивакова Л.А. – победитель конкурса на присуждение премии 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель русского языка Спивакова Л.А. – победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийской олимпиад школьников. 2 команды педагогов – полуфиналисты Всероссийского проф. конкурса «Флагианы образования.Школа»; 1 команда (Трошкеев П.А., Харченко О.С., Мосягин А.В., Пляскина Л.В.) одержала победу в очном полуфинале конкурса и стали финалистами конкурса. Учитель географии Матвеева Н.В. - дипломант I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Экология – дело каждого».



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ

РЕЗУЛЬТАТ

ПРОЕКТА

Вывод 3: положительная динамика результатов образовательной деятельности, характеризующая **качество образовательной среды**

3. Учасшиеся			
	2019 (нулевой этап)	2021 год	2022 год
Общее количество учащихся	По состоянию на сентябрь 2019 г. 2058 чел.	По состоянию на сентябрь 2021 г. 2203 чел.	По состоянию на сентябрь 2022 г. 2246 чел.
Количество участников в конкурсах и олимпиадах (общий охват)	1894 (92%)	2115 (96%)	2246 (100%)
Количество призеров и победителей ВСОШ и других конкурсов (общий охват)	493 (24%)	615 (28%)	673 (30%)
Количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВСОШ	По итогам 2018-2019 уч.года Призеры регионального этапа ВСОШ – 23 чел. Победители регионального этапа ВСОШ – 5 чел. Призеры и победители заключительного этапа ВСОШ – 3 чел.	По итогам 2020-2021 уч.года Призеры регионального этапа ВСОШ – 6 чел. Победители регионального этапа ВСОШ – 4 чел. Призеры заключительного этапа ВСОШ – 2 чел.	По итогам 2021-2022 уч.года Призеры регионального этапа ВСОШ – 24 чел.
Количество победителей по	Биология – 1 чел.	История – 4 чел.	

Вывод 4: положительная динамика качества образовательной среды

Критерии	Учителя		Ученики		Родители	
	Начальный	Итоговый	Начальный	Итоговый	Начальный	Итоговый
Взаимодействие	24/20.34%	26/22.03%	55/17%	61/20.33%	35/16.67%	40/19.05%
Условия	23/19.49%	24/20.34%	58/19.33%	60/20%	40/19.05%	42/20%
Поддержка	14/11.86%	16/13.56%	54/18%	59/19/67%	38/18.1%	41/19.52%
Качество	29/24.58%	29/24.58%	59/19/67%	60/20%	41/19.52%	42/20%
Удовлетворенность	23/19.49%	24/20.34%	57/19%	60/20%	41/19.52%	41/19.52%



Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

ГБОУ гимназия № 642 «Земля им Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках темы ОЭР «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»

Справка
по результатам итогового исследования факторов,
влияющих на готовность к изменениям
педагогов ГБОУ Гимназия №642 «Земля и Вселенная»

Первичное исследование было произведено в июле 2020года.
http://gymnasium642.spb.ru/f/spravka_diagnostics_ogi_1_srez.pdf

В октябре 2021 г. в ГБОУ Гимназия №642 «Земля и Вселенная» была проведена итоговая диагностика факторов, влияющих на готовность к изменениям педагогов. Выборка составила также 118 человек.

Исследование адаптационного потенциала проводилось по методике Многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность». В ходе итогового исследования были получены следующие результаты:

Группа	Интерпретация	Результат	
		Начальный	Итоговый
1-2	Группа хороших адаптационных способностей. Лица такой группы легко адаптируются к новым условиям деятельности, быстро «входят» в новый коллектив, достаточно легко и	10/8,47%	26/22,03%

Составляющие профессионального выгорания	Уровни	Результат	
		Начальный	Итоговый
Эмоциональное истощение	низкий	51/43,22%	72/61,02%
	средний	44/37,29%	39/33,05%
	высокий	23/19,49%	7/5,93%
Деперсонализация	низкий	77/65,25%	89/75,42%
	средний	32/27,12%	25/21,19%
	Высокий	9/7,63%	4/3,39%
Редуцирование личных достижений	низкий	45/38,14%	61/51,69%
	средний	55/46,61%	43/36,44%
	высокий	18/15,25%	14/11,86%

Вывод 5:
положительная динамика результатов по критериям: адаптация и стрессоустойчивость, профвыгорание, мотивация в достижении цели

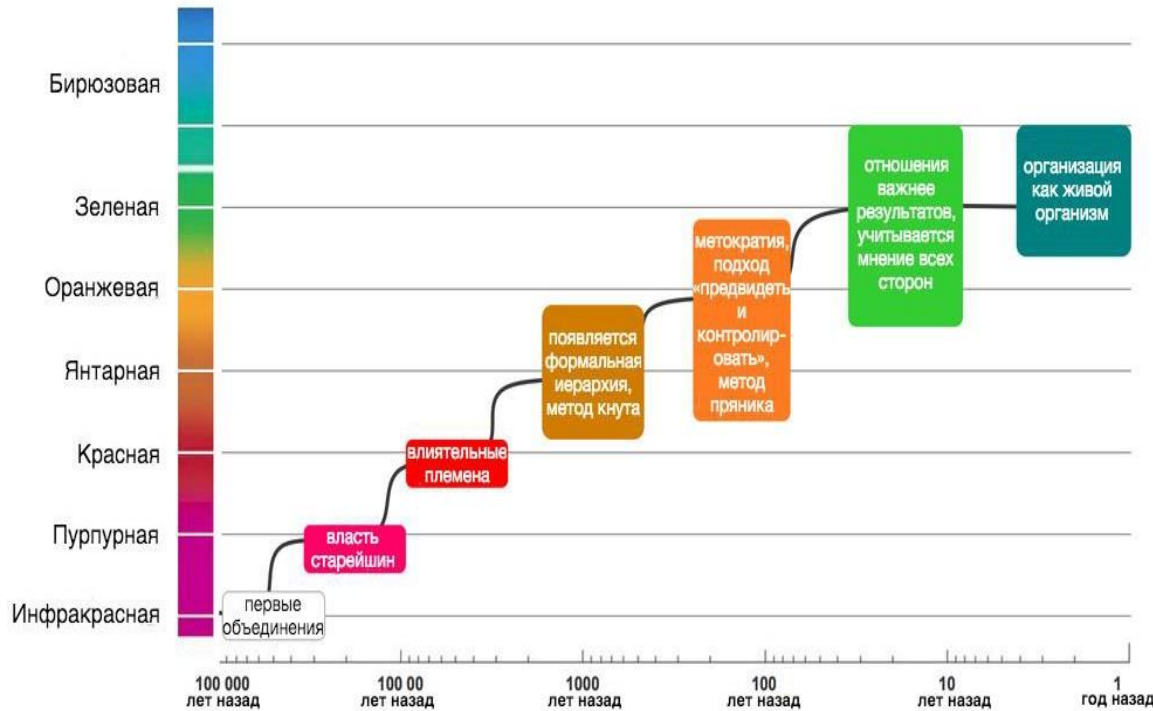


Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.



УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ



ОГИ и теории организаций

«идеальная» образовательная среда может быть характерна для образовательных организаций на «зеленой» или «бирюзовой» ступенях развития, поскольку по своей идеологии эти ступени предполагают возможность к существенным изменениям, готовность к которым является естественным состоянием сотрудников

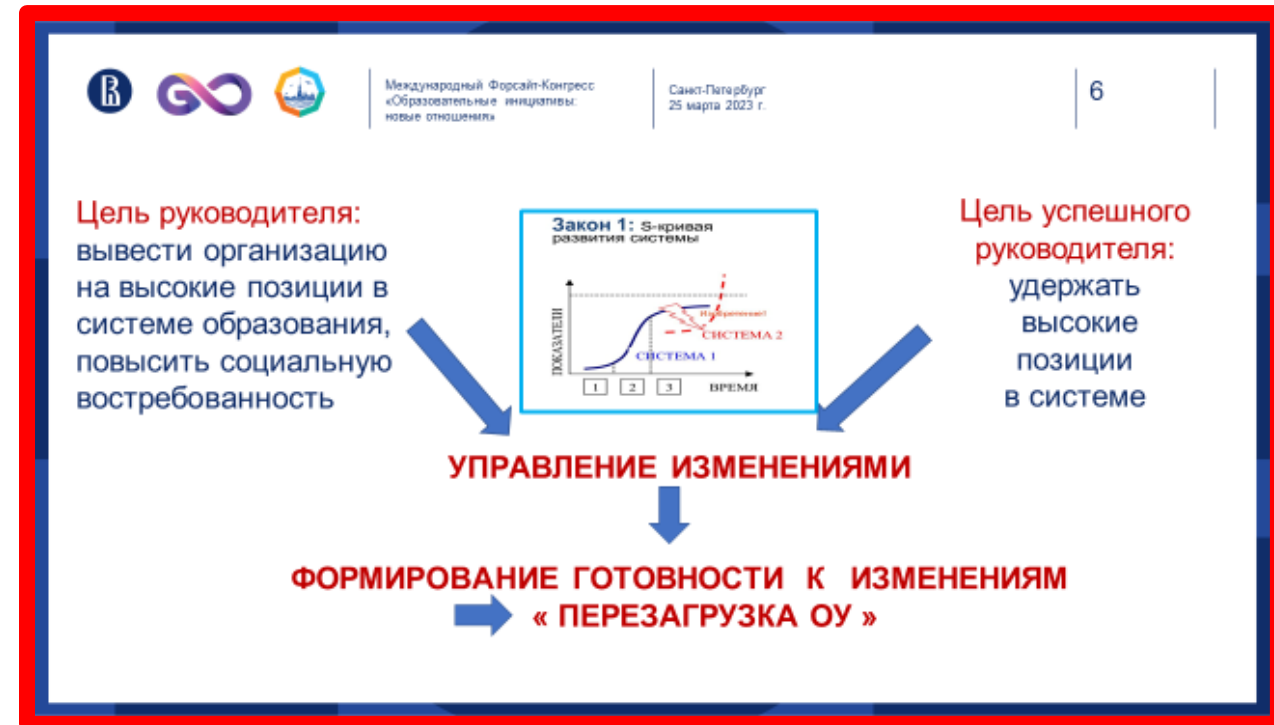
Лалу Ф. Открывая организации будущего. //

Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2017.



ЧТО изменится в ШКОЛЕ, если ПРОЕКТ будет реализован?

- Минимальное сопротивление инновациям и изменениям
- Увеличится круг педагогов – инициаторов и реализаторов идей
- Увеличится количество сотрудников, объединенных целями и ценностями организации.
- Снизится конфликтность
- Новые горизонты развития и успеха





Международный Форсайт-Конгресс
«Образовательные инициативы:
новые отношения»

Санкт-Петербург
25 марта 2023 г.

Желать и ждать – на этом далеко не уедешь.
Встань и начни следовать за своей мечтой.
Джаред Лето



**УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ**

Матвеева Татьяна Евгеньевна, matveevate27@yandex.ru

