

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 1 января по 31 декабря 2022 года**

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Трошкеев Павел Анатольевич

Вид региональной инновационной площадки экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы

«Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»

Этап работы третий (реализующий)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Матвеева Т.Е., к.п.н., ГБОУ школа № 100 Калининского р-на СПб

Контактный телефон организации 246-79-20

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе – <http://gymnasium642.spb.ru/> и <http://gymnasium642.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>

Адрес электронной почты организации school642@inbox.ru

1.Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР)

Этап	Задачи этапа	Содержание	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
4	1.Разработка и оформление методических рекомендаций для руководителей по формированию ОГИ	Разработка и оформление методических рекомендаций для руководителей по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией в доступном формате для диссеминации.	См. Продукты ОЭР https://disk.yandex.ru/d/EWFV8ed1CrJhFw
	2.Оформление	Оформление нормативных и других	см. Продукты ОЭР -

нормативно-организационных материалов	организационных материалов по реализации модели.	Материалы по реализации модели https://disk.yandex.ru/d/KrinoxIVo3zQcg
3.Диссеминация продуктов проекта	Организация диссеминации продуктов проекта внутри сетевого сообщества ОУ района и возможных иных заинтересованных организаций	
4.Мониторинг процесса и результативности этапа	Мониторинг процесса и результативности заключительного этапа	Справка по результатам итогового исследования факторов, влияющих на готовность к изменениям педагогов ГБОУ Гимназия №642 «Земля и Вселенная»
5.Диагностика эффективности проекта	Оценка эффективности проекта по выделенным критериям	См. Эффективность и устойчивость результатов ОЭР https://disk.yandex.ru/d/wi-uD-WevTrbLA

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР

№	Мероприятие
1	Педагогический совет: обсуждение результатов реализации ОЭР в 2020-2022 гг – ноябрь 2022
2	Диссеминация опыта в рамках XII ПМОФ 2022 – Педагогический практикум-погружение «Как управлять готовностью к изменениям в школе?». Мастер-класс «Организационная готовность школы к изменениям: проектирование работы с коллективом» http://gymnasium642.spb.ru/meropriyatiya-2
3	Диссеминация продуктов ОЭР, в том числе методических рекомендаций для

	руководителей по формированию ОГИ и Методики оценки сформированности ОГИ (Рецензия и отзывы руководителей) См. Эффективность и устойчивость результатов ОЭР https://disk.yandex.ru/d/wi-uD-WevTrbLA
4	Проведение тренингов по профилактике синдрома профессионального и эмоционального выгорания педагогов, эффективной коммуникации, повышению мотивации к профессиональной деятельности для новых сотрудников Тренинги для педагогов
5	Продолжение проектной деятельности творческих групп внутри коллектива по различным направлениям развития организации – в течение учебного года Вебинар. Проектные инициативы..
6	Подготовка к публикации материалов по реализации модели формирования ОГИ

Система поддержки субъектов инновационного процесса

№	Субъекты	Формы поддержки
1	Администрация	Гимназия № 642 "Земля и Вселенная" успешно прошла конкурсный отбор и получила статус Региональной стажировочной площадки по теме «Использование оборудования, средств обучения и воспитания Детских технопарков «Кванториум» для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования»
2	Педагоги, административная команда	1.Реализована модель повышения квалификации в рамках темы ОЭР 2.Публикации по вопросам ОЭР 3. Разработаны и проведены тренинги по коррекции ОГИ для новых сотрудников 4. Продолжена работа проектных групп педагогов Материалы на сайте http://gymnasium642.spb.ru/materialy-2

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) В рамках ОЭР введены две ставки: научного руководителя эксперимента и методиста.

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

<http://gymnasium642.spb.ru/dokumenty-5>

	Локальный акт	Обоснование
1	Проект опытно-экспериментальной работы – стр. 5	Содержит целевые установки, направления и основные планируемые результаты
2	Положение об инновационной площадке	Определяет порядок деятельности РИП по теме проекта ОЭР
3	Приказ «Об организации инновационной деятельности»	Определяет состав основных специалистов по реализации проекта ОЭР
4	Приказ об утверждении Дорожной карты мероприятий в рамках ОЭР на 2020-2022 год (см п 3)	Определяет план мероприятий, содержание и ответственных в гимназии
5	План работы по проекту ОЭР на 2022 год	Определяет порядок мероприятий и ответственных по реализации проекта

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

№	Форма организации обучения	Темы	Количество обученных
1	Информирование административной команды по актуальным вопросам, связанным с темой исследования (на совещаниях и семинарах)	1. Модель формирования организационной готовности к изменениям в рамках эксперимента. 2. Алгоритм работы по формированию ОГИ. 3. Технологии управления коллективом для формирования готовности к изменениям 4. Стили принятия управленческих решений 5. «Бирюзовость» как возможный тип организации управления в школе.	15
2	Групповые консультации с	Разработка педагогического проекта по улучшению качества образовательной среды	48

	педагогами		
3	Тренинги личностного роста	Самопрофилактика профессионального выгорания, перспективы личностного роста	30

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы. Нет.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности на третьем этапе деятельности осуществлялась посредством диссеминации разработанных материалов и участия в мероприятиях, экспертизе руководителей ОУ, презентации материалов на сайте гимназии. А также через размещение публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте гимназии в разделе ОЭР <http://gymnasium642.spb.ru/materialy-2>

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

- Сотрудничество с Фондом поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга при содействии Правительства Санкт-Петербурга. В рамках проекта стартовала программа «Город, который учится. Цифровое образование» по обучению педагогов работе с цифровым пространством.
- Сотрудничество гимназии с ОУ района по вопросам модификации образовательной среды в цифровое пространство.
- Сотрудничество с ИМЦ района по вопросам повышения квалификации педагогов в области педагогических технологий.

3.Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР.

На третьем этапе разработаны продукты:

1. [Методические рекомендации для руководителей по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией.](#)
2. [Методика оценки организационной готовности к изменениям.](#)
3. [Оформлены нормативные и иные организационные материалы для реализации модели формирования ОГИ.](#)

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта.

№	Критерий	Показатели	Результат
1	Степень соответствия результата требованиям Заказчика, заявленным в ТЗ и инициативным продуктам исполнителя	Выполнение ТЗ Заказчика и выполнение инициативных продуктов, заявленных дополнительно исполнителем	100% выполнение запланированных продуктов
2	Рост профессиональных компетенций управленческих команд и педагогов	Положительная динамика повышения квалификации (ПК) управленческих команд и педагогов в направлении темы ОЭР	100% участие административной команды и педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации - см. вебинары для адм.команд в аналитической справке за 2021 стр 3.
3	Позитивные изменения в организации и творческом коллективе участников ОЭР	Организационная готовность коллектива и администрации к изменениям	Итоговая справка по результатам динамики сформированности ОГИ http://gymnasium642.spb.ru/f/itogovaya_spravka_ogi.pdf
4	Конкурентоспособность организации в системе образования	Участие организации и сотрудников в конкурсных процедурах, отборах различного уровня, конференциях и тп. внутри системы образования	См. Эффективность и устойчивость результатов ОЭР – статистика – стр. 1-10
5	Обеспечение качественного	Результаты обучающихся, достигнутые благодаря	См. Эффективность и устойчивость результатов ОЭР –

	образования	работе школы, т.е. адекватным управленческим решениям	статистика – стр. 11
6	Позитивные изменения качества образовательной среды с позиции работы педагогических кадров	1.Наличие/отсутствие жалоб на педагогов от субъектов образовательного процесса. 2. Наличие/отсутствие положительных отзывов по отношению к работе педагогов от субъектов образовательного процесса.	См. Эффективность и устойчивость результатов ОЭР – статистика – стр. 10
7	Перспективность, возможность применения и диссеминации	Фиксированные качественные результаты – наличие положительных отзывов о перспективности результатов.	Положительные рецензия, отзывы руководителей и сообщества на представленные материалы, в т.ч на ПМОФ 2022

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом

Деятельность гимназии в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга за отчетный и вообще весь период способствовала:

- формированию инновационной культуры административной команды и педагогов, при которой повышается готовность использованию в своей деятельности новых идей и подходов к образованию (управлению образованием) и формированию организационной готовности к изменениям в организации для обеспечения качественного образования;
- эффективному функционированию системы сетевого взаимодействия внутри проектных групп гимназии в рамках реализации программы комплексной деятельности по разным направлениям в рамках ОЭР;

- повышению качества образовательной среды в аспекте субъект-субъектных отношений, профессиональной компетентности специалистов, творческого подхода к решению образовательных вопросов (см. файл «статистика» - стр 10)
- в целом повышению результатов организации в системе образования и педагогов отдельно в профессиональном сообществе (см. файл «статистика» - стр 1-10)

Количество за год проведенных мероприятий (педсовет, семинары и вебинары, тренинги) – 10 ед, опубликованных продуктов и информационных материалов (в том числе на сайте) – 6, за три года – более 25, опубликованных продуктов и информационных материалов (в том числе на сайте) – более 30.

Общее количество участников педагогов и административной команды в проекте (экспериментальная группа) – более 72 человека, количество педагогов и администраторов, повышающих квалификацию по вопросам ОЭР – 72 человека.

Исходя из задач третьего этапа ОЭР считаем работу выполненной в полном объеме.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Устойчивость результатов инновационной деятельности можно констатировать на основе положительной динамики по параметрам «сформированность ОГИ коллектива», «качество образовательной среды ОУ», а также по участию организации и сотрудников в конкурсных процедурах, отборах различного уровня, конференциях и тп. внутри системы образования и по результатам обучающихся, достигнутые благодаря работе школы, т.е. адекватным управленческим решениям.

Все продукты, заложенные в ТЗ на 2020-2022 гг. разработаны и оставшаяся часть из них (Методические рекомендации для руководителей по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией. и Методика оценки организационной готовности к изменениям) после публикации в печати будет в открытом доступе сети Интернет на сайте гимназии в разделе РИП 2020-2022 <http://gymnasium642.spb.ru/rip-2020-2022>

Разработанные материалы (продукты) ОЭР легко распространяемы в электронном виде и могут быть применены в различных образовательных организациях независимо от их типа, поскольку они касаются общей проблемы работы с педагогическими кадрами. Разработчики

готовы к консультациям по запросу и участию с этими материалами в конкурсных процедурах.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Гимназия планирует продолжить диссеминацию разработанных продуктов на различных уровнях (сайт инновационных продуктов АППО, семинар в рамках магистерской программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ, участие региональном конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» и пр.)

Руководитель организации _____

Научный руководитель _____



Грошкеев П.А.

Матвеева Т.Е.

30 декабря 2022 года