

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО  
ВНЕДРЕНИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

# ТЕРМИНЫ

- **Наставничество** — универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

# ТЕРМИНЫ

- **Наставник** – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

# ТЕРМИНЫ

- **Наставляемый** – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

# ТЕРМИНЫ

- **Программа наставничества** — комплекс мероприятий и действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных моделях для получения ожидаемых результатов.

# 5 МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

## «обучающийся-обучающийся»

- «Лидер-пассивный»
- «Равный – равному»
- «Определившийся»- «неопределившийся»

## «педагог – педагог»

- «Опытный педагог-молодой специалист»
- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «Педагог-новатор - консервативный педагог»

## «педагог – обучающийся»

- «Тьютор – дезориентированный обучающийся»
- «Тьютор – одаренный обучающийся»
- «Тьютор – обучающийся с ОВЗ»

## «студент – обучающийся»

- «Активный студент – низкомотивированный обучающийся»
- «Активный студент- высокомотивированный обучающийся»
- «Куратор –автор проекта»

## «специалист – обучающийся»

- «Активный профессионал – равнодушный потребитель»
- «Успешный профессионал- социально-активный обучающийся»

# **ФУНКЦИИ ОО**

## **ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА**

- ✓ Разработка и реализация дорожной карты
- ✓ Реализация программ наставничества
- ✓ Работа с наставниками
- ✓ Назначение куратора по наставничеству
- ✓ Персонифицированный учет участников наставничества
- ✓ Предоставление информации о наставниках и наставляемых
- ✓ Мониторинг результативности программ наставничества
- ✓ Ведение баз данных программ наставничества и лучших практик

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества



2. Формирование базы наставляемых



3. Формирование базы наставников



4. Отбор и обучение наставников



5. Формирование наставнических пар или групп



6. Организация работы наставнических пар или групп



7. Завершение наставничества

# 1. ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАПУСКА ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- обеспечить **нормативно-правовое оформление** наставничества
- **информировать коллектив** и обучающихся о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся, педагогов, молодых специалистов
- **сформировать команду и выбрать куратора**, отвечающих за реализацию программы;
- определить **задачи, формы** наставничества, ожидаемые **результаты**
- сформировать **дорожную карту** внедрения целевой модели наставничества, определить необходимые для реализации ресурсы
- **Приказ о внедрении целевой модели** наставничества в ОО (куратор, рабочая группа, дорожная карта, Положение о программе наставничества)
- **Научно-методический и педагогический совет**

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Общие положения
- Цели и задачи наставничества
- Порядок организации наставнической деятельности.
- Описание реализуемых моделей наставничества
- Требования к наставникам
- Длительность и сроки наставничества
- Права, обязанности и задачи участников программы наставничества
- Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества
- Мотивация участников наставнической деятельности.

## Приложения:

- Форма соглашения между наставником и наставляемым ( в т.ч. с законными представителями)
- Формы согласий на обработку персональных данных

## 2. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ НАСТАВЛЯЕМЫХ

!!! ЗАПОЛНЕНИЕ НАСТАВЛЯЕМЫМ ИЛИ ЕГО ЗАКОННЫМ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ  
СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

- информировать родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы;
- организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, ПДО, педагоги-психологи), в том числе сбор запросов наставляемых
- включить собранные данные в базу наставляемых, а также в систему мониторинга влияния программы на наставляемых
- Информационные буклеты
- Семинары
- Консультации
- Анкетирование и опросы

## 3. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ НАСТАВНИКОВ

!! ЗАПОЛНЕНИЕ НАСТАВНИКАМИ СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.

- **информировать** коллектив, обучающихся и их родителей, педагогов и молодых специалистов о запуске программы;
- **собрать данные о потенциальных наставниках** из числа педагогов и обучающихся
- Информационные буклеты, информация на сайт ОО (раздел «Наставничество»)
- Анкетирование и опросы
- Консультации
- Встречи

**База данных о наставниках:**

А. база выпускников

Б. база наставников от предприятий и организаций

В. база наставников из числа активных педагогов

# ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ НАСТАВНИКИ

- ✓ **обучающиеся**, мотивированные помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах
- ✓ **педагоги**, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы
- ✓ **родители обучающихся** – активные участники родительских или управляющих советов, организаторов досуговой деятельности, с активной гражданской позицией
- ✓ **выпускники**, заинтересованных в поддержке образовательной организации
- ✓ **сотрудники предприятий**, заинтересованных в подготовке будущих кадров
- ✓ **успешные предприниматели** или **общественные деятели**, которые чувствуют потребность передать свой опыт
- ✓ **сотрудники некоммерческих организаций** и **участники социальных проектов**

## 4. ОТБОР И ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

- организовать **отбор наставников**
- **обучение наставников** (куратор + педагог-психолог):
  - ✓ Самоанализ и навыки самопрезентации
  - ✓ Обучение эффективным коммуникациям
  - ✓ Разбор этапов реализации программы наставничества
- **Анкетирование наставников и собеседование** (образование, опыт работы, достижения, сильные и слабые стороны, хобби, увлечения; ожидания от участия в программе наставничества; мотивация на участие в программе наставничества; психологическая готовность к роли наставника, наличие времени)
- Разработка программы обучения наставников
- **Обучение наставничеству** (не менее 4 встреч)

## 5. ФОРМИРОВАНИЕ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР ИЛИ ГРУПП

- разработать инструменты и организовать встречи для формирования пар или групп
- оформить соглашения пар/групп
- обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу, продолжить поиск наставника
- **Встречи наставников и наставляемых**, опрос участников после:
  - ✓ С кем из наставников вы бы хотели работать в рамках программы наставничества?
  - ✓ Кто может помочь вам достичь желаемых целей?
  - ✓ С кем из наставляемых вы бы хотели работать в рамках программы наставничества?
  - ✓ Кому вы сможете помочь в рамках выбранных наставляемым целей, если они были озвучены?
- Консультации
- **Подбор пар/групп**

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР ИЛИ ГРУПП

- выбрать **форматы взаимодействия** для каждой пары или группы
  - проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач
  - организовать **сбор обратной связи** от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга результатов программы
  - **собрать данные** от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели
  - *разработать систему поощрения наставников*
- **Встречи наставников и наставляемых:**
    - ✓ встреча-знакомство
    - ✓ пробная рабочая встреча
    - ✓ встреча-планирование
    - ✓ комплекс последовательных встреч с обязательной рефлексией и обратной связью
    - ✓ итоговая встреча
  - Консультации

# 7. ЗАВЕРШЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

- организовать **сбор обратной связи** наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния программы на наставляемых
- организовать **сбор обратной связи** от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности программы
- **поощрить** наставников
- организовать **праздничное событие** для представления результатов наставничества
- сформировать **долгосрочную базу наставников**
- **Встречи** наставников и наставляемых **с куратором**
- **Общая встреча** в ОО
- **Оформление отчетов** о программах наставничества
- База данных лучших программ и практик