

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по поручению Министерства образования и науки РФ с 2015 года проводит Всероссийские проверочные работы.

В 2015 году проверочные работы прошли для учащихся четвертых классов школ в режиме апробации, то есть участие в них было добровольным.

В будущем такие работы будут проводиться в обязательном порядке по итогам каждого учебного года: в 2016 году – для 4 классов, в 2017 году – для 4 и 5 классов и так далее.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Проверка работ осуществляется по аналогии с проверкой ЕГЭ.

«Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах, для развития региональных систем образования», - отметил глава Рособнадзора Сергей Кравцов.

В соответствии с графиком, утвержденным Рособнадзором, Всероссийские проверочные работы в декабре 2015 года написали 4а (учитель начальных классов Кучеренко Валентина Васильевна) и 4б (учитель начальных классов Кутузова Инна Валентиновна) классы нашей гимназии. Всего 53 гимназиста.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялись другие навыки школьников, в частности умение работать с текстом и знание системы языка. Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку и 12 заданий по математике.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводился один урок (45 минут). Задания были разработаны для каждого из часовых поясов. Результаты обрабатывались в течение двух недель.

В соответствии с инструкцией по проведению ВПР, каждая работа была зашифрована.

В таблице «Индивидуальные результаты участников» можно увидеть первичные баллы выполненных заданий по русскому языку и математике. В других таблицах можно увидеть сравнительные результаты по гимназии и по Санкт-Петербургу.

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	
			№																
			1	2	3	4	5.1	5.2	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12			
Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2				
1	4301	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5
2	4302	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	5
3	4303	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5	
4	4304	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5	
5	4306	12		1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	16	5	
6	4307	12		1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	2	16	5	
7	4308	12		1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	13	4	
8	4309	12		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	5	
9	4310	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5	
10	4311	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	17	5	
11	4312	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5	
12	4313	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5	
13	4314	12		1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16	5	
14	4315	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	16	5	
15	4316	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5	
16	4317	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5	
17	4318	12		1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5	
18	4319	11		1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5	
19	4320	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	5	

*Обозначения:

N - не приступал к заданию

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	
			№																
			1	2	3	4	5.1	5.2	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12			
М/Ж	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2				
20	4321	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
21	4322	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
22	4323	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	15	5
23	4324	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5
24	4325	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
25	4327	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	17	5
26	4328	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16	5
27	4329	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
28	4330	12		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	17	5
29	4331	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	17	5
30	4332	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5
31	4333	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	15	5
32	4334	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
33	4335	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
34	4336	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	16	5
35	4337	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5
36	4338	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
37	4339	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
38	4340	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
39	4341	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
40	4342	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
41	4343	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
42	4344	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
43	4345	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
44	4346	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
45	4347	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	15	5
46	4349	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5
47	4350	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5
48	4351	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	16	5
49	4352	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	5

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	
			№																
			1	2	3	4	5.1	5.2	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12			
М/Э/С	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2				
50	4353	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	17	5
51	4354	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	18	5
52	4355	12		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	16	5

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 42

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.					
			№																									
			1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12К1	12К2	13К1	13К2	14К1	14К2			15К1	15К2	16		
Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2						
1	4301	10		3	2	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	37	5	
2	4302	9		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	1	2	36	5	
3	4303	9		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	2	2	41	5	
4	4304	11		2	3	2	1	3	2	0	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	34	5
5	4305	12		3	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	31	4	
6	4306	10		4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	39	5
7	4307	12		2	3	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	0	2	32	4	
8	4308	9		3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	40	5	
9	4309	12		3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	36	5	
10	4310	12		4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	41	5	
11	4311	11		3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	33	4	
12	4312	11		2	2	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	34	5	
13	4313	12		3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	36	5	
14	4314	11		3	3	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	35	5	
15	4315	11		3	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	39	5	
16	4316	9		3	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	39	5	
17	4317	11		3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	38	5	
18	4318	12		3	3	3	1	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	1	2	35	5	
19	4319	9		3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	39	5	

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.				
			№																							
			1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12К1	12К2	13К1	13К2	14К1			14К2	15К1	15К2	16
М/Ж/С	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2				
20	4320	9	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	38	5
21	4321	10	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	2	2	40	5
22	4322	9	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	42	5
23	4323	11	3	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	0	2	1	2	0	2	1	2	2	38	5
24	4324	12	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	41	5
25	4325	12	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	40	5
26	4327	10	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	36	5
27	4328	10	3	3	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	38	5
28	4329	10	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	36	5
29	4330	10	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	36	5
30	4331	9	4	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	35	5
31	4332	10	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	40	5
32	4333	12	4	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	39	5
33	4334	10	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	42	5
34	4335	11	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	42	5
35	4336	11	4	3	3	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	38	5
36	4337	11	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	42	5
37	4338	10	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	39	5
38	4339	12	4	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	39	5
39	4340	9	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	42	5
40	4341	9	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	37	5
41	4342	9	4	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	36	5
42	4343	10	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	2	36	5
43	4344	10	3	3	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	33	4	
44	4345	12	4	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	0	2	38	5
45	4346	9	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	42	5
46	4347	12	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	2	1	33	4
47	4348	11	4	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	41	5
48	4349	11	3	3	3	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	33	4
49	4350	11	2	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	38	5

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.			
			№																								
			1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12К1	12К2	13К1	13К2	14К1	14К2	15К1			15К2	16	
Макс:	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2					
50	4351	12		3	3	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	35	5
51	4352	12		3	3	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	2	2	36	5
52	4354	12		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	42	5
53	4355	10		3	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	38	5

Таблица «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО» позволяет увидеть средний процент выполнения по гимназии, региону и России.

Всероссийские проверочные работы

Дата: 01-03 декабря 2015

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			53 уч.	25476 уч.	589033 уч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	82	63	61
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	96	81	84
2	Выделять предложения с однородными членами	3	89	73	70
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	100	89	85
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	93	82	75
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)</i>	2	97	79	76
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	98	81	79
6	Определять тему и главную мысль текста	2	91	57	54
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	90	65	57
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	92	67	62
9	Определять значение слова по тексту	1	100	77	77
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	100	82	76
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	91	61	62

12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	96	69	67
12К2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	88	61	58
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	100	62	61
13К2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	75	46	45
14К1	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями</i>	1	94	69	68
14К2	Распознавать грамматические признаки слов	2	87	67	65
15К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	85	80	77
15К2	<i>Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	80	41	41
16	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	81	63	60

1 Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы

Дата: 08 декабря 2015

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			52 уч.	26285 уч.	606059 уч.
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	100	96	96
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	100	88	86
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	97	88	83
4	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	1	100	69	67
5(1)	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	100	76	76
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	100	57	61
	Читать несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	100	87	84
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	100	77	72
8	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	1	96	35	31

9	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	96	73	57
10	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	73	44	38
11(1)	<i>Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	1	94	76	66
11(2)	<i>Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	1	90	75	64
12	Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	92	6	8

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Распределение первичных баллов» указано по вариантам, которые выполняли учащиеся 4-х классов нашей гимназии.

(53 уч.)

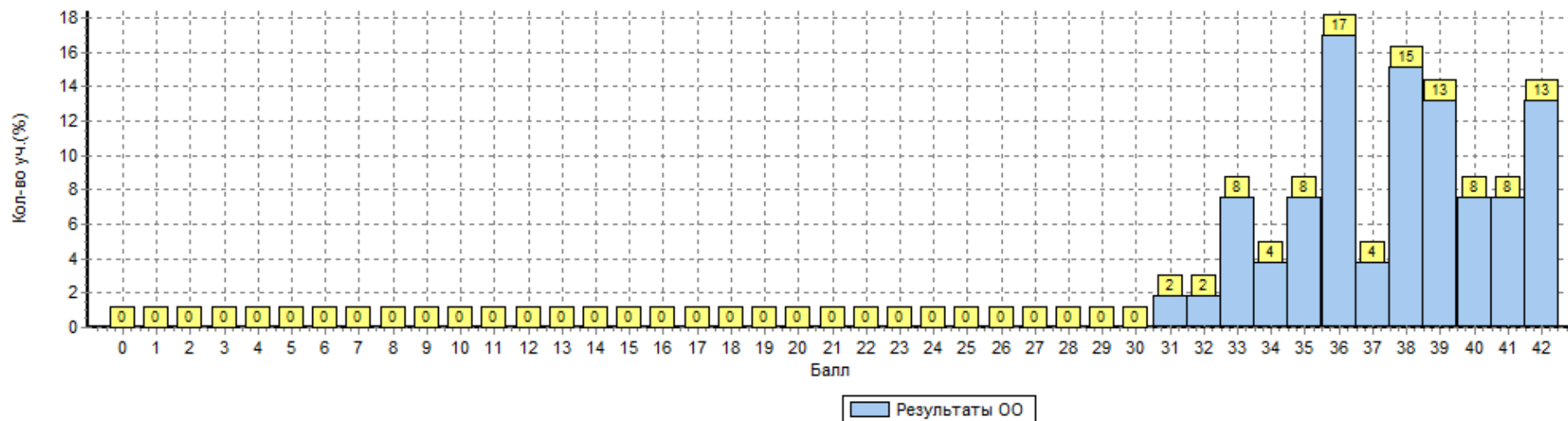
ЦПМ

Дата: 01-03 декабря 2015
Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 42

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Кол-во уч.
	2	2	8	4	8	17	4	15	13	8	8	13	53

9					1	2	1	1	2	1	1	3		12
10			1			4	1	2	2	2			1	13
11			2	2	1			4	1			1	2	13
12	1	1	1		2	3		1	2	1	2	1		15
Комплект	1	1	4	2	4	9	2	8	7	4	4	7		53

(52 уч.)

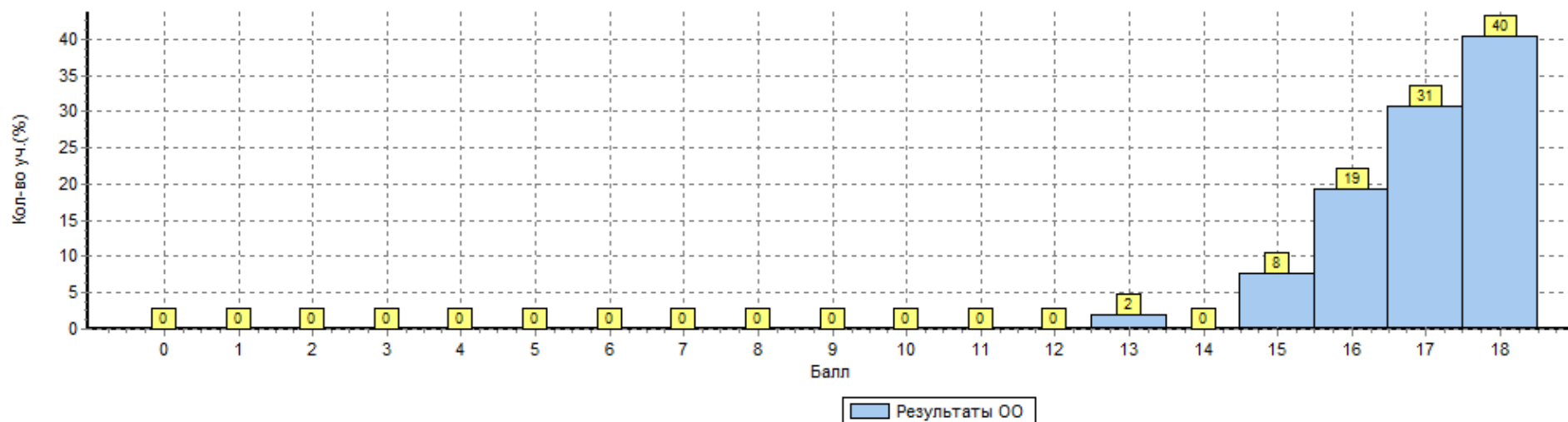
ЦПМ

Дата: 08 декабря 2015
Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	13	15	16	17	18	Кол-во уч.
11		1	5	9	12	27
12	1	3	5	7	9	25
Комплект	1	4	10	16	21	52

Таблица «Статистика по группам баллов» показывает результаты гимназии, города и России.

(53 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 01-03 декабря 2015

Предмет: Русский язык

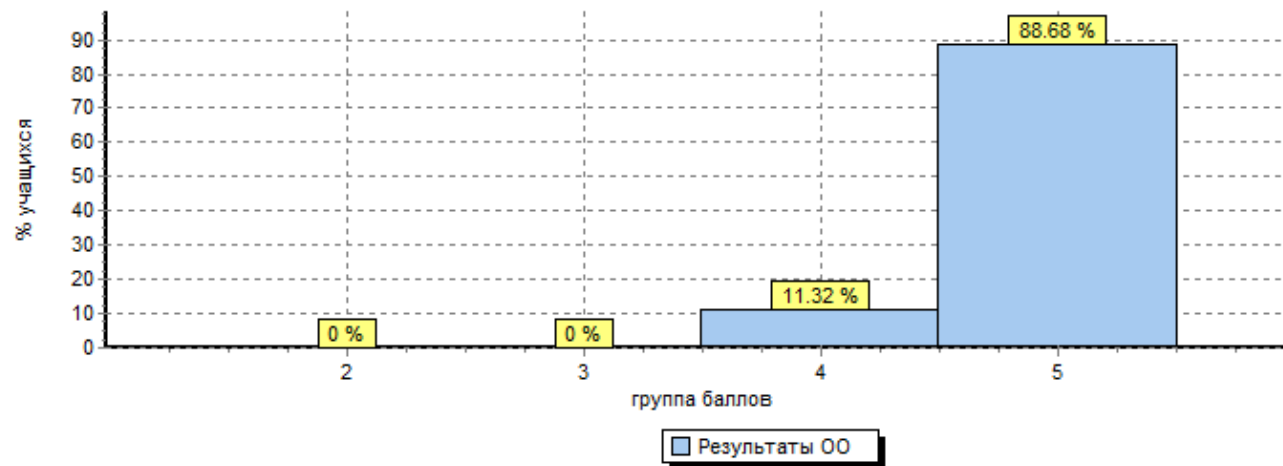
Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 42

00

Вся выборка
г. Санкт-Петербург
РЦОИ 78
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостр

Общая гистограмма групп баллов



Распределение групп баллов по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
9		12	12
10	1	12	13
11	2	11	13
12	3	12	15
Комплект	6	47	53

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

1

(52 уч.)

ЦПМ

Всероссийские проверочные работы

Дата: 08 декабря 2015

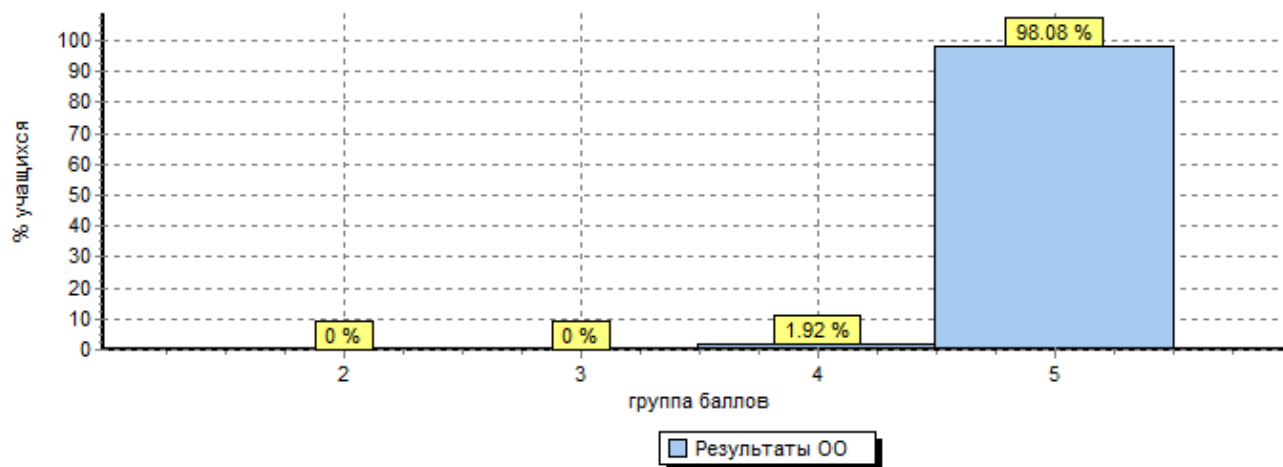
Предмет: Математика

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	606059	7.5	26.4	43.3	22.7
г. Санкт-Петербург	26285	4.5	19.3	46.1	30.1
РЦОИ 78	26285	4.5	19.3	46.1	30.1
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостр	52	0	0	1.9	98.1

Общая гистограмма групп баллов



Распределение групп баллов по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
11		27	27
12	1	24	25
Комплект	1	51	52

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

«Выполнение заданий (в процентах от числа участников)» также позволяет сравнить результаты наших гимназистов с результатами по Санкт-Петербургу и России.

(53 уч.)

Дата: 01-03 декабря 2015

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 42

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12К1	12К2	13К1	13К2	14К1	14К2	15К1	15К2	16
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	589033		61	84	70	85	75	76	79	54	57	62	77	76	62	67	58	61	45	68	65	77	41	60
г. Санкт-Петербург	25476		63	81	73	89	82	79	81	57	65	67	77	82	61	69	61	62	46	69	67	80	41	63
РЦОИ 78	25476		63	81	73	89	82	79	81	57	65	67	77	82	61	69	61	62	46	69	67	80	41	63
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостр	53		82	96	89	100	93	97	98	91	90	92	100	100	91	96	88	100	75	94	87	85	80	81

(52 уч.)

Дата: 08 декабря 2015

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5.1	5.2	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Вся выборка	606059		96	86	83	67	76	61	84	72	31	57	38	66	64	8
г. Санкт-Петербург	26285		96	88	88	69	76	57	87	77	35	73	44	76	75	6
РЦОИ 78	26285		96	88	88	69	76	57	87	77	35	73	44	76	75	6
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостр	52		100	100	97	100	100	100	100	100	96	96	73	94	90	92

Поздравляем учащихся 4а и 4б классов и их учителей с отличными результатами в апробации Всероссийских проверочных работ!