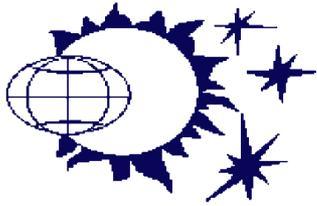


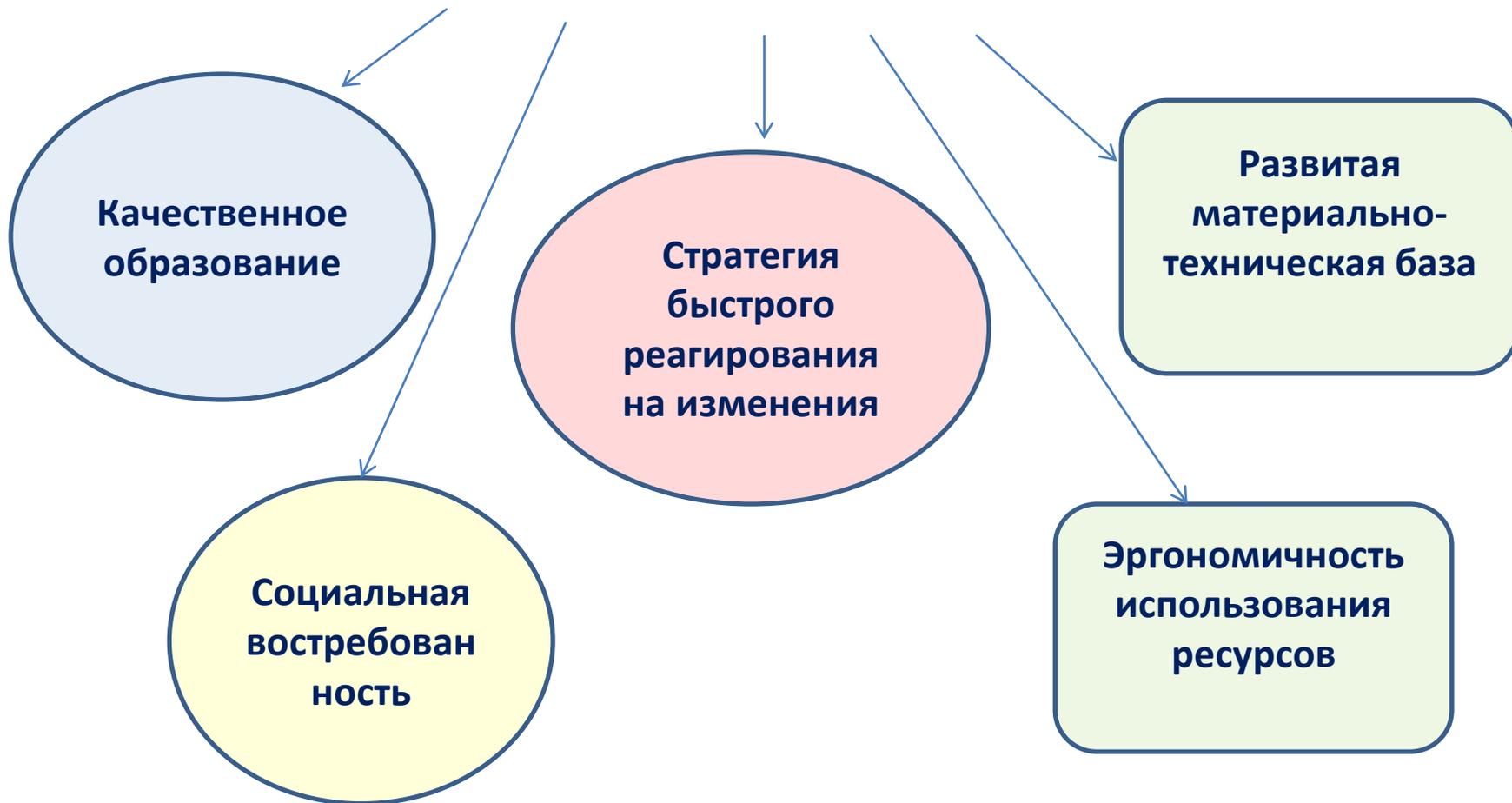
Проект «Школа как центр социокультурной интеграции»

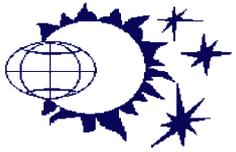
*Т.Е. Матвеева, к.п.н., зам.
директора ИМЦ
Василеостровского района
Санкт-Петербурга*



**Гимназия 642 - участник сети школ-
лабораторий -
региональная инновационная площадка
по теме
«Методология устойчивого развития
успешной образовательной организации»**

ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОУ





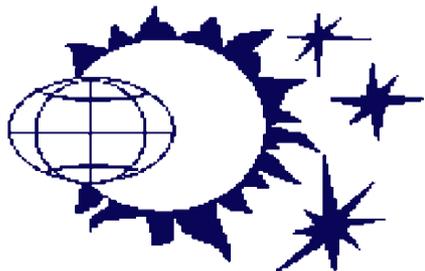
ФАКТОР - социальная востребованность



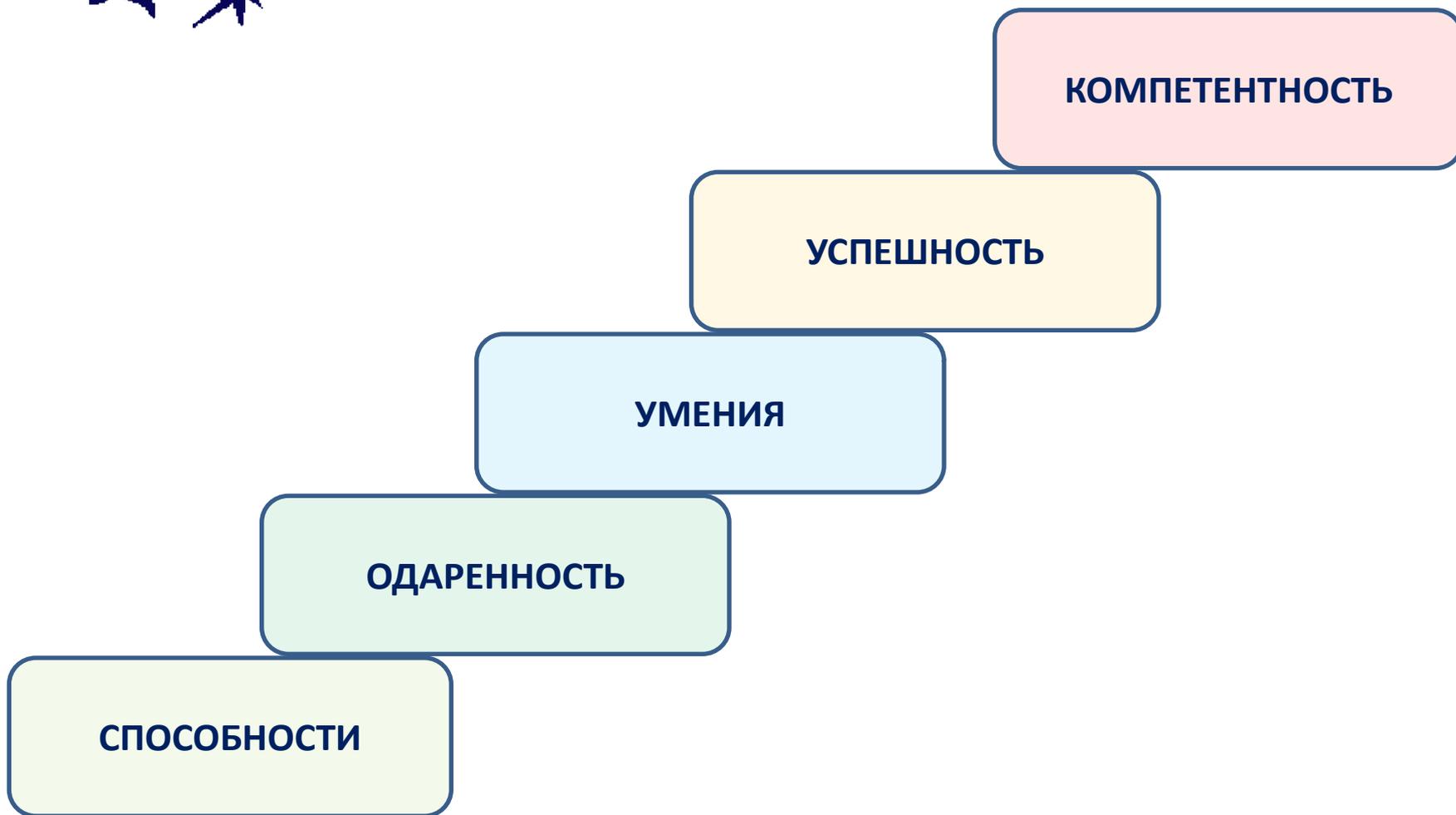
РЕСУРСЫ

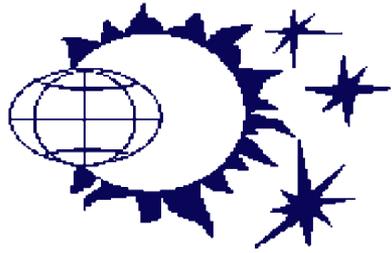


ПОТРЕБНОСТИ



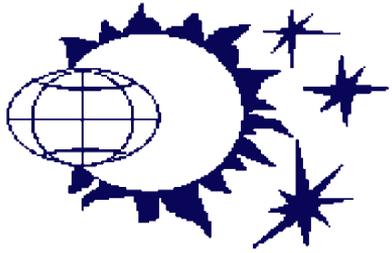
ФАКТОР - качественное образование





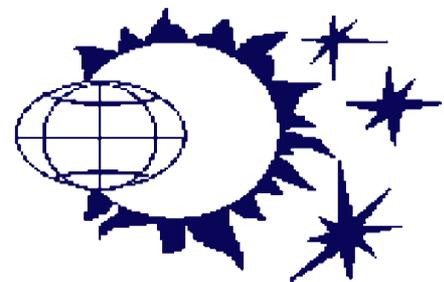
Актуальность проекта

- **высокий спрос со стороны потенциальных потребителей услуг**
- **обеспечение занятости детей в свободное время**
- **возможность для сопровождения и развития одаренности у детей**
- **повышение эффективности использования имеющихся ресурсов**
- **не требуется привлечение дополнительных финансовых средств**

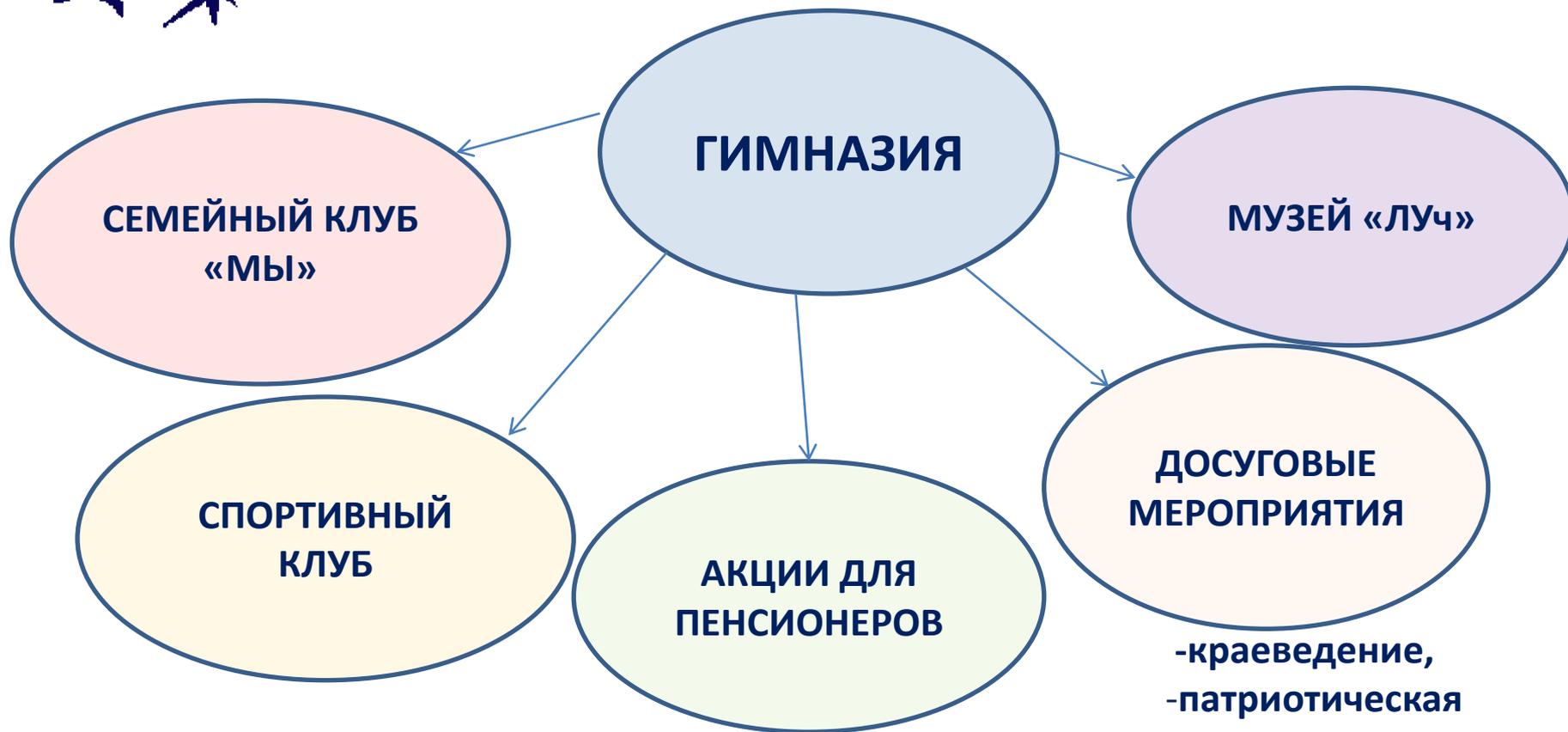


Направления реализации проекта

- **внутри образовательного учреждения**
(с учащимися, их родителями и педагогами),
- **внутри микрорайона**
(часть - учащиеся и их семьи, а остальные – местные жители, в том числе пенсионеры).

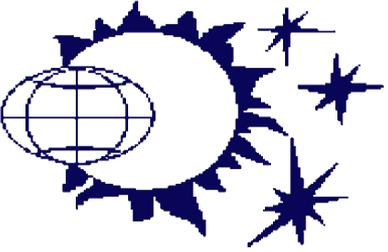


Гимназия – организатор культурно-просветительской, оздоровительной и спортивной жизни микрорайона



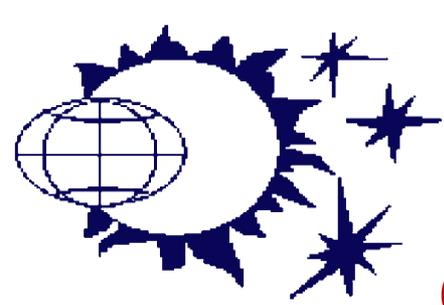
- краеведение,
- патриотическая направленность,
- семейные ценности,
- оздоровление

М И К Р О Р А Й О Н



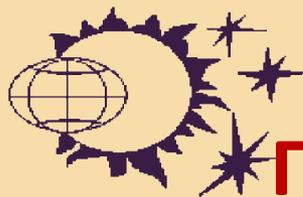
Гимназия – пространство для развития одаренности





Ожидаемые результаты проекта:

- гимназия занимает устойчивые позиции образовательного, досугового и оздоровительного центра микрорайона
- высокий уровень образовательных услуг для субъектов образовательного процесса
- обеспечение пространства для развития одаренности



ГИМНАЗИЯ
– центр
социокультурной
интеграции

М И К Р О Р А Й О Н