

## **Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах (2017 – 2018 учебный год)**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования» проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 2 и 5 классов в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Диагностическая работа по русскому языку в 5 классе состояла из 5 заданий, направленных на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми, фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями. **Задание 1** проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий.

**Задание 2** проверяет умение классифицировать согласные звуки по мягкости-твердости в результате частичного фонетического анализа.

**Задание 3** предполагает анализ структуры слова, проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием, преобразованием информации о структуре слова в графическую схему.

**Задание 4** выявляет владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении.

**Задание 5** проверяет учебно-языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, вместе с тем выявляет уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему.

**ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"(156 уч.)**

ВПР октябрь 2017. 5 класс

Дата: 26.10.2017

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По гимн азии 642	По региону	По России
			156 уч.	30238 уч.	1171399 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	78	63	58
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	68	55	54
1К3		2	91	82	79
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	87	77	68
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	90	83	84
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	89	77	72
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	1	88	89	87

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.								
		Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1171399</b>		<b>58</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>87</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>30238</b>		<b>63</b>	<b>55</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>89</b>
<b>Василеостровский</b>	<b>1224</b>		<b>64</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>84</b>
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	156		78	68	91	87	90	89	88

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1171399	6.4	25	<b>40.2</b>	<b>28.3</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	30238	5.1	19.8	<b>40</b>	<b>35.1</b>
<b>Василеостровский</b>	1224	6.4	18.3	<b>39.6</b>	<b>35.7</b>
(sch783060) ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	156	0	7.7	<b>36.5</b>	<b>55.8</b>

Общая гистограмма отметок по гимназии № 642 «Земля и Вселенная»

